



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

AVA_2_2017

2. Titolo del progetto

Decoriamo la scuola

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Michele
Cognome	Stinghen
Recapito telefonico	3400742673
Recapito e-mail	m.stinghen@gmail.com
Funzione	referente tecnico organizzativo

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Istituto Comprensivo Alta Vallagarina

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Volano

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 30/01/2017	Data di fine 10/02/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 02/05/2017	Data di fine 31/05/2017
Realizzazione	Data di inizio 09/10/2017	Data di fine 25/11/2017
Valutazione	Data di inizio 01/12/2017	Data di fine 05/12/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Rovereto



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

X Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Dare opportunità di espressione artistica ad alcuni giovani del territorio

2 Trasmettere competenze e conoscenze artistiche ai giovani del territorio che frequentano la scuola media

3 Migliorare la vivibilità degli spazi scolastici delle medie dell'Alta Vallagarina

4

5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

La scuola media dell'Alta Vallagarina è ospitata da alcuni anni alle medie Orsi di Rovereto, e lo sarà ancora per diverso tempo, in attesa della nuova sede a Volano. Gli spazi sono vetusti e l'ambiente di alcune aule è poco accogliente. Gli insegnanti si sono accorti che anche solo decorando un po' le mura, migliora la qualità dell'insegnamento e della condotta degli studenti a scuola.

In Alta Vallagarina ci sono diversi giovani capaci e appassionati di arte, decorazione, disegno su mura e spazi pubblici: lo si è visto nei progetti del Piano giovani del passato, ad esempio Blue Live Arts o Arte in sala.

Pertanto l'istituto comprensivo Alta Vallagarina pensa di coinvolgere alcuni di questi ragazzi per decorare la scuola, e al tempo stesso trasmettere le loro competenze ai ragazzi/e più giovani.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Nella primavera il Piano giovani indirà un bando per la ricerca di due giovani (di età compresa tra 18 ed i 25 anni) i quali presentino un progetto di abbellimento artistico mediante pittura / murales. La call di selezione verrà promossa direttamente dal Piano giovani a fine aprile, ci sarà tempo tre settimane per aderire.

Per partecipare i giovani dovranno presentarsi in coppia e presentare un progetto di massima di decorazione di un'aula della scuola, e una proposta di coinvolgimento dei ragazzi della scuola media, con un percorso formativo e didattico dedicato ad una forma di arte muraria, alla tecnica e alle arti grafiche. La tematica delle decorazioni sarà centrata sui quattro elementi, in particolare acqua e fuoco, e i giovani artisti dovranno presentare una proposta che consideri questo aspetto.

Si darà la precedenza ai giovani residenti in Alta Vallagarina nella selezione, la valutazione verrà fatta quindi in base al tipo di proposta ed alla sua qualità.

L'obiettivo del percorso didattico per gli studenti medi sarà infatti anche quello di trasferire le competenze e coinvolgere direttamente gli alunni in parte del progetto tecnico, grafico ed artistico.

Le attività si svolgeranno in autunno, per cinque sabati mattina (orario 8-12), in orario extrascolastico, alla quale potranno aderire liberamente e volontariamente circa 15 alunni, tra quelli che conducono le attività opzionali di tipo artistico. Le ore del sabato non faranno parte del pacchetto delle "ore opzionali" proposte dall'istituto.

I giovani esperti saranno affiancati da un docente della scuola che supervisionerà il percorso.

Al termine del percorso ci sarà l'azione di decorazione delle aule - su indicazione dell'istituto - alla quale parteciperanno sia i giovani esperti selezionati sia gli studenti partecipanti al percorso.

I partecipanti affronteranno le tecniche di decorazione muraria e di pittura, e saranno condotti dai giovani esperti alla elaborazione di un progetto grafico impostato sia sui luoghi dove questo avverrà, sia sui temi scelti dagli insegnanti (i quattro elementi). Nel percorso da una parte acquisiranno così competenze di tipo artistico e tecnico, dall'altra potranno riflettere anche sulla cura e valorizzazione degli spazi di uso comune (le aule scolastiche). Si affronteranno così argomenti di tipo artistico (come, partendo da un concetto, ad esempio il fuoco o l'acqua, si possono sviluppare delle decorazioni o un progetto artistico) sia di tipo tecnico (come si dipinge un muro) sia di tipo generale (le aule di uso pubblico vanno tenute bene e possono essere migliorate direttamente da chi le usufruisce).

I giovani esperti riceveranno un compenso per le ore di lezione.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Le aule della scuola media saranno più vivibili.

Due giovani del territorio avranno un'opportunità per esprimere il loro talento e mettere in pratica le loro capacità artistiche.

Questi due giovani si metteranno in gioco in un progetto didattico, acquisendo nuove competenze.

I giovani studenti medi acquisiranno conoscenze in campo artistico e avranno la prima opportunità di creare un prodotto artistico in un luogo pubblico.

14.4 Abstract

La scuola media dell'Alta Vallagarina propone un percorso di abbellimento delle aule scolastiche, attraverso un'azione artistica, coinvolgendo due giovani del territorio e gli stessi studenti medi.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

X Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 17



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 1000

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Incontro a fine progetto
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) materiali per pittura e disegno	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 20 forfait	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 20 forfait	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1800,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 1800,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni	€ 800,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) cassa rurale alta vallagarina	€ 100,00
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 900,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1800,00	€ 800,00	€ 100,00	€ 900,00
percentuale sul disavanzo	44.4444 %	5.5556 %	50 %