PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

AVN_4_ 2016

2. Titolo del progetto

Diciottenni in action

3. Riferimenti del compilatore

Nome	elena
Cognome	mendini
Recapito telefonico	3490087768
Recapito e-mail	pgzaltavaldinon@gmail.com
Funzione	referente tecnico - organizzativo

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
X Altro (specificare) Tavolo del confronto e della proposta

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
X Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Fondo

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Fondo

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
Comune
Associazione (specificare tipologia)
X Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 01/03/2016	Data di fine 24/03/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/04/2016	Data di fine 31/05/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/06/2016	Data di fine 31/12/2016
Valutazione	Data di inizio 01/06/2016	Data di fine 31/12/2016

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Sala comunale in uno dei Comuni afferenti al Tavolo

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
X Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
X Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Avere un momento di scambio con i sindaci dei Comuni afferenti al Tavolo;
2 Confrontarsi con ragazzi impegnati in vari ambiti sociali.
3
4
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
X Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il Tavolo ha valutato come la partecipazione dei giovani alla vita "politica" della comunità sia un bene prezioso. Al compimento del 18esimo anno si riceve il diritto di voto attivo e passivo. Si diventa quindi a tutti gli effetti cittadini della propria comunità. Questo passaggio è molto avvertito dai giovani della alta valle di Non e si avverte la necessità di valorizzarlo anche da parte degli amministratori comunali che partecipano al Tavolo.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Si vuole realizzare una attività condensata in un pomeriggio rivolta a tutti i ragazzi neodiciottenni residenti nel territorio del Tavolo. In un sabato pomeriggio di dicembre (data ipotizzata sabato 17 dicembre dalle 14:00 alle 20) presso Casa De Gentili (Sanzeno) i neodiciottenni verranno coinvolti in due tipi di attività: la prima attività ha il fine di costruire prooste per il territorio della alta valle di Non da portare agli amministratori. Per fare ciò si è pensato alla seguente attività: un word cafè con quattro tavoli tematici. Questi tavoli avranno come ospite (ovvero colui che introduce all'argomento del dibattito e rimane sempre fisso mentre gli altri possono girare negli altri tavoli) un ragazzo che è conosciuto proprio in quell'ambito. I tavoli tematici saranno: sport, arte, musica, imprese. I neodiciottenni possono scegliere un unico tavolo (e lì rimanere fino allo scadere del tempo concordato) oppure, dopo circa una ventina di minuti, seguire gli operatori su un tavolo diverso.
Le tematiche legate a queste macroaree saranno declinate nel concreto da questo esponente/ospite il quale sarà seguito da un supervisore ai lavori dei gruppi. I ragazzi esponenti/ospiti che si vogliono coinvolgere sono legati al territorio noneso e quindi sono un bell'esempio per i ragazzi che possono sia prendere spunto che anche decidere di non confrontarsi con il ragazzo ospite.
Si vuole quindi indirizzare il protagonismo giovanile verso il ruolo di regista di idee per la comunità che si crede sempre più membro attivo e non solo recettore di politiche pubbliche calate dall'alto.
Dopo questo lavoro, circa alle 16, i ragazzi esponenti/ospiti presenteranno i lavori fatti e le richieste agli amministratori emerse dai tavoli di lavoro.

Nella seconda parte invece i giovani amministratori parleranno con i giovani. Il rapportarsi con propri coetanei presenti all'interno dei Comuni della alta valle di Non funge da stimolo e pungolo a chi abbia desiderio di partecipare alla vita politica della propria collettività. E rapportarsi con un coetaneo risulta più semplice rispetto al rapportarsi con un sindaco o un assessore attempato. Ecco quindi come, in un'ottica di peer education, si voglia lavorare per eliminare più paletti possibili (veri o presunti) che si frappongono tra i giovani e le amministrazioni locali.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi
Il Tavolo si attende che i ragazzi partecipino alla giornata consapevoli della preziosa opportunità riservata a loro. Si vuole inoltre dare il via ad una forma di educazione alla cittadinanza attiva, materia molto utile per maturare una posizione personale su tematiche collettive e territoriali. Ci si attende inoltre che i ragazzi riescano a conoscere i diritti e i doveri connessi al diventare cittadini e alla maggiore età.

14.4 Abstract
Il progetto "18 anni in action" parte dall'idea che l'entrata nell'età adulta sia un passaggio importante nella vita dei giovani e che tale passaggio se accompagnato possa aiutare a sviluppare una coscienza civica e "politica" di gestione del proprio territorio come bene comune (e quindi anche mio). Si farà un pomeriggio con i ragazzi e gli amministratori dove ci si confronterà su tematiche che riguardano la intera comunità.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 11

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 200

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 70

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
X Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Interviste ai diciottenni a fine giornata
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) buffet	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto Djjekeo tariffa oraria forfait 100	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto Djjekeek tariffa oraria forfait 100	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto Djejkekek tariffa oraria forfait 100	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto Djjekeksksk tariffa oraria forfait 100	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 0,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€ 0,00
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare)	€ 0,00
14. Altro 4 (specificare)	€ 0,00
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

Totale A: € 700,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
3. Incassi da iscrizione	€ 0,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 700,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni del territorio su cui insiste il PGZ Alta Val di Non	€ 350,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€ 0,00
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€ 0,00
6. Altro (specificare)	€ 0,00

Totale: € 350,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 700,00	€ 350,00	€ 0,00	€ 350,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %