
**Piano Giovani di Zona di Altopiano della Paganella
piano operativo giovani anno 2012**

Sommario

Dire, fare e pensare (APG_3_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
APG_3_2012	
2	Titolo del progetto
"Dire, fare e pensare"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Angela
Cognome	Lafratta
Recapito telefonico	3400953612
Recapito e-mail	angela.lafratta@lancora.it
Funzione	Operatrice
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input checked="" type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input checked="" type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
L'Ancora, Cooperativa di Solidarietà Sociale	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Via Roma 9, Tione (Tn)	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) Parco Adamello Brenta	
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2011	30/11/2011
2	organizzazione delle attività	01/09/2011	30/05/2012
3	realizzazione	08/03/2012	31/12/2012
4	valutazione	01/11/2012	31/12/2012

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Istituto Comprensivo Altopiano della Paganella; Terme di Comano; Montagne (nei pressi di Tione)

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input checked="" type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Conoscenza di sé, dei propri interessi e motivazioni, delle diverse opportunità formative presenti sul territorio 2 Conoscenza delle diverse scuole presenti sul territorio 3 Partecipazione al residenziale orientativo a carattere pratico-sperimentale 4 Sperimentare concretamente in attività di tipo pratico-laboratoriale l'applicazione degli interessi emersi 5 Accompagnare i ragazzi ad una formulazione di ipotesi, motivata dall'interesse, sul percorso scolastico da intraprendere
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input checked="" type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

L'Istituto Comprensivo Altopiano della Paganella porta avanti, al suo interno, un percorso orientativo, rivolto principalmente agli alunni di classe terza delle scuole secondarie di primo grado ma sostiene l'idea che, per compiere una scelta ponderata ed adeguata, i ragazzi debbano sviluppare parallelamente una conoscenza di sé, dei propri interessi e motivazioni ed una conoscenza delle diverse opportunità formative presenti sul territorio.

Per questo motivo si è concordato, in base alle esigenze dell'Istituto, di agire parallelamente sui due ambiti e proporre, per quanto riguarda la conoscenza delle scuole, la partecipazione alla terza edizione della manifestazione "Orizzonti" che si terrà nell'autunno 2012 alle Terme di Comano e, per la parte relativa alla conoscenza di sé, l'attivazione del residenziale orientativo "Tra il dire e il fare", a carattere pratico-sperimentale, presso la struttura del Parco Naturale Adamello Brenta di "Villa Santi".

Quest'ultima attività si propone come parte integrativa del percorso di orientamento della scuola: è necessario, infatti, che gli insegnanti portino avanti a livello didattico un lavoro propedeutico di tipo teorico che porti gli alunni a riconoscere alcuni ambiti di interesse, al fine di motivare e sostenere il loro progetto di vita personale e scolastico.

I due percorsi sono legati l'uno all'altro in quanto la partecipazione alla manifestazione "Orizzonti" permette di iniziare una prima riflessione sulla propria scelta scolastica, che verrà poi integrata dal residenziale di due giorni, dove i ragazzi potranno mettersi in gioco e capire realmente quali sono le caratteristiche della possibile scelta. Ad Orizzonti e al residenziale vi parteciperanno gli stessi ragazzi con l'obiettivo di integrare il percorso di orientamento attraverso la visione degli stand della manifestazione per poi andare a toccare con mano gli aspetti più concreti dei vari percorsi scolastici e lavorativi tra i quali sono chiamati a scegliere.

Successivamente, in base agli interessi formativi/professionali individuati, si organizzerà un residenziale di due giorni con lo scopo di:

- sperimentare concretamente in attività di tipo pratico- laboratoriale l'applicazione di tali interessi;
- accompagnare i ragazzi ad una formulazione di ipotesi, motivata dall'interesse, sul percorso scolastico da intraprendere.

La partecipazione alla manifestazione "Orizzonti", prevista per l'autunno 2012 presso la struttura delle Terme di Comano, è rivolta agli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado di Andalo e Spormaggiore.

Il progetto "Tra il dire e il fare" sarà realizzato presso la Casa Natura "Villa Santi" di Montagne, gestita dal Parco Naturale Adamello Brenta, ed è rivolto agli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado di Andalo e Spormaggiore.

L'iscrizione al percorso, prevedendo una quota di partecipazione a carico delle singole famiglie a copertura delle spese del residenziale, è libera. Se il numero degli iscritti supererà le 22 unità, si organizzeranno due turni in modo da permettere la partecipazione di tutti.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

“Orizzonti”: Si prevede l’accompagnamento delle classi presso lo stabilimento termale di Comano dove saranno organizzati dei percorsi guidati ai diversi stand delle scuole secondarie di secondo grado e dei Centri di Formazione Professionale di tutto il territorio provinciale. I ragazzi potranno avere informazioni relative all’offerta formativa dei vari Istituti ed avere l’occasione di porre domande specifiche agli insegnanti referenti di tali scuole per soddisfare le loro curiosità e raccogliere importanti elementi per compiere una scelta ponderata.

“Tra il dire e il fare”: Il programma si articola su due giornate residenziali presso “Villa Santi” a Montagne. Nel pomeriggio del primo giorno, i ragazzi e i loro insegnanti saranno accompagnati presso la casa del Parco dove si svolgeranno le attività e, dopo la sistemazione nelle camere, una persona competente in ambito di orientamento curerà l’accoglienza e introdurrà le due giornate di lavoro. Saranno attivati alcuni laboratori esperienziali, gestiti da insegnanti ed esperti del settore sulla base degli interessi emersi dai ragazzi durante il percorso teorico affrontato a scuola, che si svolgeranno in maniera parallela durante il pomeriggio del primo giorno e tutta la giornata successiva. Verranno attivati dei laboratori ad hoc in seguito agli interessi manifestati dai ragazzi nell’ambito delle attività orientative svolte presso la manifestazione “Orizzonti”; ogni laboratorio sarà gestito da un’insegnante o esperto dell’ambito; alcuni dei nominativi degli esperti saranno i seguenti: Adolfo (cuoco/chef Villa Santi per il Laboratorio di cucina, Daiana Grossi per il laboratorio di parrucchiera, Alberto Gosetti, insegnante per il Laboratorio Scientifico, Andrea Rizzonelli insegnante per il laboratorio umanistico, un insegnante della scuola ENaip per il laboratorio industriale, Silvano Bonomi insegnante per il laboratorio tecnologico, un’insegnante della sezione coreutica di Trento per il laboratorio di danza, Alice Valentini per il laboratorio artistico), i nominativi potrebbero subire dei cambiamenti in quanto verranno comunque rivalutati nel momento in cui emergeranno gli interessi effettivi dei ragazzi.

Il programma prevede> Prima Giornata: Partenza nel pomeriggio del sabato; 15.00-17.30 Primo Laboratorio; 17.30-18.00 pausa, 18.00-19.30 Rielaborazione; 19.30 Cena; 20.30-21.30 Momento di riflessione di gruppo. >Seconda Giornata: 9.00-12.00 Secondo laboratorio; Pranzo; 14.00-16.30 Terzo laboratorio; 16.30-17.30 Rielaborazione finale e rientro in tarda serata.

Durante il residenziale i ragazzi saranno costantemente affiancati e guidati da un coordinatore/tutor che li accompagnerà a rielaborare quanto emerso dalle esperienze pratiche realizzate nei laboratori. La parte finale della seconda giornata sarà dedicata alla rielaborazione dell’esperienza, guidata da un esperto, tenendo conto anche delle attività e delle riflessioni emerse durante il percorso orientativo proposto a scuola. Considerati i contenuti e la struttura del progetto, è prevista una stretta collaborazione con gli insegnanti ed un buon raccordo tra il percorso teorico e la sperimentazione concreta.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Grazie alla realizzazione del presente progetto ci si aspetta un percorso di crescita personale dei ragazzi coinvolti nell'intero percorso; in particolare che ci sia riconoscimento da parte dei ragazzi di alcuni ambiti di interesse, tale da sostenere il loro progetto di vita personale e scolastico. In seguito al percorso residenziale che verrà organizzato ci si aspetta che i ragazzi siano i protagonisti attivi del percorso di tipo pratico-laboratoriale, sperimentandosi essi stessi con ciò che per loro costituisce interesse. E' infine importante che si arrivi ad accompagnare i ragazzi alla formulazione di ipotesi, guidata da interessi motivati, sul percorso scolastico, da intraprendere successivamente.

Esito positivo dell'intero percorso pari al 70%, attraverso la somministrazione di questionari

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Percorso orientativo per gli alunni delle classi terze delle scuole medie di primo grado. Il termine Orientamento sarà considerato e sviluppato su due ambiti che viaggeranno parallelamente, per una crescita del giovane nel suo complesso:

- Conoscenza delle scuole, grazie alla partecipazione della manifestazione "Orizzonti" a Comano Terme.
- Confronto e condivisione di due giornate presso Villa Santi -nei pressi di Tione-, dove i ragazzi potranno partecipare a laboratori didattici e professionali.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	10
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	50
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	0
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Questionario di valutazione del percorso ai ragazzi coinvolti.
2	
3	
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto		
18.1	Spese previste		
	Voce di spesa		Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali		0
2	Noleggio Attrezzatura stabile		0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili cancelleria, cartoleria		400
	n. ore previsto 50 Tariffa oraria 20,00 forfait		1000
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 800		800
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait		0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait		0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita		0
5	Pubblicità/promozione		500
6	Viaggi e spostamenti		1200
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti		2800
8	Tasse / SIAE		0
9	Rimborsi spese - Specificare spese postali		100
10	Assicurazione		0
11	Altro 1 - Specificare		0
12	Altro 2 - Specificare		0
13	Altro 3 - Specificare		0
14	Altro 4 - Specificare		0
15	Valorizzazione attività di volontariato		0
	Totale A		6.800,00

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi				
Voce di entrata		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		2000	
4	Incassi di vendita		0	
Totale B			2.000,00	
DISAVANZO A - B			4.800,00	
18 Piano finanziario del progetto				
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ				
Voce di spesa		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) i Comuni dell'Altopiano della Paganella		2400	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
Totale			2.400,00	
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
4.800,00 Euro		2400 Euro	0,00 Euro	2.400,00 Euro
Percentuale sul disavanzo		50,00 %	0,00 %	50,00 %

