



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVS_4_2015

2. Titolo del progetto

Dove osano le aquile

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Riccardo
Cognome	Nicolussi
Recapito telefonico	338 7659475
Recapito e-mail	riccardonicolussi@yahoo.it
Funzione	Responsabile Progetto

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

 Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Fondazione Ugo Silvestri

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Malè

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) SAT

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Guide Alpine, Soccorso Alpino

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 20/10/2014	Data di fine 13/11/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 09/01/2015	Data di fine 31/03/2015
Realizzazione	Data di inizio 20/05/2015	Data di fine 30/09/2015
Valutazione	Data di inizio 01/10/2015	Data di fine 31/12/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Trentino Alto Adige, Val d'Aosta



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

X Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:
11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici
12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Rinforzare i legami di collaborazione all'interno del gruppo informale dei giovani proponenti
2 Conoscere l'ambiente di alta quota, la movimentazione su ghiacciai e roccia, le tecniche, le manovre di soccorso.
3 Promuovere una cultura della sicurezza in ambienti d'alta quota attraverso la formazione e la sperimentazione in loco.
4
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Alcuni ragazzi e ragazze solandri, con la passione della montagna, vorrebbero realizzare questo progetto, per ampliare le loro conoscenze e la loro voglia di stare assieme in un percorso ricco di attività e di sfide da affrontare in gruppo. Vorrebbero conoscere la parte più elevata del proprio territorio e sperimentare le quote più alte del territorio nazionale.

Per ottenere questo obiettivo si avvarranno della professionalità delle guide alpine, e per diminuire i costi e coinvolgere altre realtà, delle competenze volontarie ma di elevato livello del soccorso alpino trentino e di accompagnatori titolati del CAI SAT.

Il bisogno nasce dalla voglia di confrontarsi con i propri limiti ponendosi delle sfide ambiziose attraverso le risorse e le professionalità che ci sono sul territorio. Il confronto con il Piano Giovani e lo stretto percorso di scambio e condivisione assieme al gruppo interessato all'iniziativa a fatto sì che il progetto venisse interamente proposto e seguito dai coloro che parteciperanno attivamente al progetto. Il valore aggiunto risiede nell'aver unito alla passione per la montagna la voglia di sperimentarsi nella fase di progettazione e presentazione dell'iniziativa; caratteristiche queste che potranno diventare una risorsa nell'offerta aggregativa futura in Valle di Sole.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è tendenzialmente rivolto ad un gruppo di 10/12 ragazzi e ragazze di età compresa tra i 16 e i 21 anni dei comuni solandri. Il progetto sarà ampiamente pubblicizzato tramite locandine ed internet e i partecipanti attivi prenderanno l'impegno di frequentare tutte le lezioni e le uscite.

La formazione verrà affidata a guide alpine e membri del soccorso alpino e prevedrà delle uscite in falesia per imparare nodi e tecniche di arrampicata, successivamente uscite su ghiacciaio.

L'esperienza sarà presentata alla popolazione in una serata aperta al pubblico e sarà realizzato un opuscolo, 50 – 60 copie, contenente foto, pensieri dei partecipanti e consigli tecnici in tema di sicurezza degli esperti coinvolti.

Fase 1

Pubblicizzazione del progetto attraverso locandine, social network e passaparola

Fase 2

Raccolta delle adesioni. In caso di numeri superiori ai posti a disposizione, si procederà ad una selezione in base alla motivazione assieme al referente tecnico.

Fase 3

2 incontri formativi dedicati alla spiegazione di materiali, abbigliamento, fisiologia dell'alta quota, catena dell'assicurazione, accenni di meteorologia e glaciologia e di alla conoscenza reciproca. Gli incontri si terranno presso la sala autogestita all'interno del ex palazzo del catasto di Male. La fase 3 verrà particolarmente approfondita in quanto il tema della sicurezza sarà prioritario al fine di ottenere i risultati previsti dall'intero progetto.

Fase 4

7 incontri in palestra di arrampicata a Male' e San Giacomo, con apprendimento delle tecniche utili ad affrontare con competenza le difficoltà che si incontreranno nelle 2 fasi successive. Gli incontri saranno tenute da guide alpine formate e competenti.

Fase 5

2 uscite in ghiacciaio gruppi Ortles Cevedale, Adamello Presanella, in territorio regionale, da definire in relazione alle condizioni nivologiche. In questa fase si testeranno le cognizioni apprese in merito allo spostamento controllato e sicuro su terreni e pendii insidiosi.

Fase 6

Uscita finale di 3 giorni su Gruppo Monte Rosa, sulle vette più alte del territorio nazionale che superano notevolmente i 4000 metri. L'uscita sarà seguita da guide alpine professioniste che accompagneranno i giovani durante l'intera uscita.

Fase 7

3 incontri per preparare la serata di presentazione al pubblico e per realizzare l'opuscolo descrittivo dell'esperienza. Questa sarà l'occasione per valutare l'intero progetto e per proseguire nell'attività di condivisione delle esperienze fatte.

Fase 8

Serata finale con filmati e testimonianze dei partecipanti. La serata sarà pubblica e aperta a tutta la cittadinanza.

I partecipanti saranno seguiti sia da soci volontari della SAT della Valle di Sole a titolo gratuito.

Le guide alpine che accompagneranno i giovani partecipanti saranno individuati tra gli iscritti delle associazioni guide alpine professioniste di Trento (per le fasi 3, 4 e 5) e di guide del territorio per la fase 6.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Dal progetto ci si attende che:

- tutti i ragazzi e le ragazze apprendano le tecniche di movimentazione su roccia e ghiaccio, riuscendo a perseguire e portare a compimento un progetto di grande rilievo tecnico;
- vi sia un miglioramento delle conoscenze in ambito della sicurezza in montagna;
- si creino forti collaborazioni tra i componenti del gruppo al fine di raggiungere gli obiettivi previsti dal progetto.



14.4 Abstract

Porsi la sfida di andare dove solo le aquile osano. Scalare le montagne più alte del Trentino e nazionali con professionisti preparati sarà il modo di sperimentare nel modo più serio lo stare assieme e condividere una grande avventura! Natura e sicurezza in alta quota saranno i temi principali. Per ragazzi/e dai 16 ai 21 anni d'età.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 12



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 102

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Verifica delle tecniche apprese e della volontà dei partecipanti a seguire tutte le fasi del progetto dall'inizio alla fine
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartoleria, cavi	€ 50,00
4. Compensi n.ore previsto 60 tariffa oraria 21,25 forfait	€ 1275,00
4. Compensi n.ore previsto 60 tariffa oraria 21,25 forfait	€ 1275,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 2950,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 2200,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare) accompagnatori	€ 200,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€ 0,00
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 7950,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 2575,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 2575,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 5375,00
--

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti al Piano, Consorzio BIM Adige, Comunità di Valle	€ 2687,50
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2687,50

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5375,00	€ 2687,50	€ 0,00	€ 2687,50
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %