



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

3SP_4_2017

2. Titolo del progetto

ESTACAREZ

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Alessandro
Cognome	Rigatti
Recapito telefonico	3497821061
Recapito e-mail	alerig88@yahoo.it
Funzione	Referente Tecnico-Organizzativo

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) APPM (Associazione Provinciale per i Minori - ONLUS)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) APPM

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione Provinciale Per i Minori - ONLUS

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Volontariato

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Cassa Rurale Novella e Alta Anaunia

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 10/01/2017	Data di fine 10/04/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 15/05/2017
Realizzazione	Data di inizio 16/05/2017	Data di fine 01/09/2017
Valutazione	Data di inizio 20/09/2017	Data di fine 20/10/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Territorio della Terza Sponda

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

X Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Offrire conoscenze educative di base e tecniche animative indispensabili per operare nel campo dell'animazione strutturata per ragazzi pre-adolescenti.

2 Stimolare nei giovani l'attenzione educativa per ragazzi pre-adolescenti e responsabilizzarli nella cura e gestione degli ambienti.

3 Proporre interventi volti all'occupazione stagionale di giovani del territorio, finalizzati anche all'orientamento professionale e lavorativo.

4 Offrire occasioni di incontro, conoscenza, socializzazione, crescita ed educazione ai ragazzi pre-adolescenti attraverso attività strutturate nel corso dell'estate.

5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il progetto tenta di rispondere in contemporanea a due necessità impellenti manifestate dal territorio.

1) Da una parte la necessità di offrire ai ragazzi pre-adolescenti delle occasioni di crescita, confronto, divertimento, educazione, socializzazione, conoscenza nel corso della stagione estiva, sostenendo così le famiglie nell'importante ruolo educativo in un contesto extra-domestico.

2) Dall'altra la necessità e la possibilità di offrire ad alcuni giovani del territorio (studenti universitari o disoccupati) un'occasione di lavoro stagionale, di maturazione nel campo delle tecniche educative e di animazione a favore di quegli stessi ragazzi pre-adolescenti su menzionati.

Per questi motivi si è pensato un percorso educativo e formativo che offra, ad un gruppo di giovani del territorio, la possibilità di un'occupazione stagionale - specifica - nell'ambito dell'animazione al fine di creare un nucleo di "giovani animatori" fortemente motivati nell'apprendere modalità e tecniche da sviluppare nell'ideare e nell'organizzare attività per i ragazzi pre adolescenti.

Il progetto ha anche l'obiettivo di migliorare il livello delle relazioni della comunità in quanto metterà in rete diverse realtà del territorio (associazioni di volontariato in particolare) che collaboreranno nell'ottica di ottimizzare le risorse e nel prendersi cura e valorizzare i propri giovani.

Il soggetto responsabile del progetto è APPM onlus un'associazione non profit che si occupa di bambini, adolescenti e giovani offrendo risposte educative diversificate e personalizzate a sostegno dei percorsi di crescita di ciascuno. L'intenzionalità educativa di tutti i Centri gestiti da APPM si sviluppa a partire dalla conoscenza della persona e della sua storia.

L'esperienza di ogni minore che entra in Associazione vuole essere, prima di tutto, un'esperienza "valoriale": le azioni educative sono orientate dal pensiero che l'incontro con l'Altro (adulto o minore, italiano o straniero ecc.) rappresenta una possibilità di arricchimento della propria esperienza personale. Ciascuno è chiamato a riconoscere l'inviolabilità e l'autonomia dell'altro, a vedere l'altro come "insegnante" e a sentire come sua responsabilità etica la responsabilità dell'altro. (E. Levinas).

L'esperienza relazionale maturata nei servizi di APPM ha permesso, nel corso degli anni, di riflettere sulla possibilità di spendere questa competenza a favore della comunità, nel costruire percorsi di crescita per i ragazzi, nell'individuare strategicamente tutti i soggetti significativi per promuovere processi di cambiamento.

In questa prospettiva di intervento gli educatori, nel tempo, hanno sempre più riconosciuto il valore della comunità come soggetto educante e quindi hanno ampliato gli ambiti di intervento uscendo dai Centri e portando la loro esperienza di cura della relazione e la loro specifica professionalità sul territorio, a beneficio dei minori (sviluppo di parti aperte e aggregative) e delle loro famiglie. In quest'ottica, in accordo con i servizi competenti, si sono implementate le progettualità in collaborazione con i diversi soggetti del territorio (Amministrazioni comunali, Scuole, Associazioni, Parrocchie, Cooperative, ecc.).



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Le azioni del progetto sono due distinti interventi rivolti a due target di pubblico molto diversi tra loro:

1) il primo intervento è finalizzato ad offrire conoscenze educative di base e tecniche di animazione indispensabili per operare nel campo dell'animazione strutturata per ragazzi pre-adolescenti, ed è rivolto ad un massimo di 8 giovani. Questi saranno individuati attraverso un colloquio orale in seguito alla loro candidatura dopo che la proposta sarà debitamente promossa sul territorio attraverso diversi strumenti comunicativi. Possono candidarsi giovani di età compresa tra i 19 e i 29 anni che abbiano concluso il loro percorso di studi di Scuola Secondaria di Secondo Grado. Una commissione appositamente costituita valuterà i ragazzi sulla base della loro esperienza, del loro curriculum e soprattutto sulla base della motivazione da essi espressa. In particolare saranno valutati: l'attitudine al contatto con le persone, la motivazione a lavorare nel settore dei servizi socio-educativi per ragazzi pre-adolescenti e l'interesse a sviluppare competenze, teoriche e pratiche, nell'ambito dell'animazione strutturata. La commissione sarà costituita da membri del Tavolo e da dipendenti di APPM. Una volta individuati, i giovani dovranno partecipare ad un percorso di formazione obbligatoria che sarà programmato a partire dalla metà di maggio fino alla metà di giugno.

Di seguito il programma delle giornate di formazione a cura di APPM, realizzate attraverso risorse umane interne all'associazione:

I INCONTRO (durata 8 ore): Il ruolo dell'animatore nei Centri Estivi: tra identità e attività, essere e fare (I PARTE)

- Le motivazioni dell'animatore: perché
- Identità dell'animatore: chi sono
- Le competenze dell'animatore: saper fare
- I comportamenti dell'animatore: come io faccio tu fai
- L'appartenenza al gruppo: chi siamo noi, le relazioni tra affetti e responsabilità
- Restituzione e condivisione lavoro dei gruppi
- Sintesi dei contenuti emersi

Come gestire un laboratorio:

- reperimento dei materiali: dove, costi e alternative
- strutturazione di un laboratorio di costruzione per piccoli o grandi numeri di persone
- spunti educativi e relazionali nella gestione del laboratorio

II INCONTRO (durata 8 ore) Il ruolo dell'animatore nei Centri Estivi: tra identità e attività, essere e fare (II PARTE)

- La mia storia nell'animazione: l'imprinting e il modello
- La forza dell'esempio di un animatore: orgoglio e responsabilità
- Il gruppo degli animatori: ruolo e compiti di ciascuno
- Il rapporto con l'organizzazione: il ruolo e la relazione con i bambini, i genitori, l'esterno, i compagni e i coordinatori
- L'autorità, l'autorevolezza e i ruoli formali: le responsabilità

Metodi e tecniche del gioco e dell'animazione:

Giochi di movimento e tornei sportivi: l'organizzazione, gestione e la sperimentazione sul campo

III INCONTRO (durata 4 ore)

Metodi e tecniche del gioco e dell'animazione:

-"I grandi giochi animativi": cosa sono e come si costruiscono. Lavoro di gruppo.

E' previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

2) La seconda azione del progetto è finalizzata a:

- offrire occasioni di incontro, conoscenza, socializzazione, crescita ed educazione ai ragazzi pre-adolescenti attraverso attività strutturate nel corso dell'estate;
- proporre interventi volti all'occupazione stagionale di giovani del territorio, finalizzati anche all'orientamento professionale e lavorativo;
- sostenere le famiglie nell'importante ruolo educativo, attraverso attività esterne al contesto domestico, offrendo loro anche un servizio di cura dei figli pre-adolescenti.



Le conoscenze apprese dai giovani partecipanti alla prima azione potranno dunque essere immediatamente spendibili attraverso interventi mirati a ragazzi in età pre-adolescenziale. Per il secondo anno consecutivo APPM, in collaborazione con la Cassa Rurale Novella e Alta Anaunia, organizza un periodo di vacanze estive per i ragazzi ospiti delle proprie strutture. Anche grazie alla fitta rete di proposte locali, i ragazzi possono sperimentare momenti di sport/gioco alternati a momenti di apprendimento/impegno. Per tutte le 10 settimane di permanenza presso la "Casa Novella" è attivo un percorso di "educazione al lavoro" attraverso il quale i ragazzi più grandi di APPM possono avvicinarsi al mondo del lavoro acquisendo i prerequisiti fondamentali per avvicinarvisi.

Le attività del progetto si intendono rivolte sia a questa tipologia di destinatari ma anche ai ragazzi frequentanti la scuola secondaria di I grado del territorio dei comuni di Novella in due separate attività strutturate. Gli animatori saranno organizzati sui due interventi in base al numero di partecipanti settimanale e alla tipologia delle attività. Per i ragazzi della scuola secondaria di I grado saranno organizzate 6 diverse settimane nei mesi di luglio e agosto, strutturate dal lunedì al venerdì, sempre presso l'ex convento di Arsio, di proprietà della Cassa Rurale Novella e Alta Anaunia, che mette a disposizione la struttura gratuitamente. In questo modo alcune attività organizzate da parte di APPM per i propri iscritti potranno in parte convergere con quelle organizzate ad hoc per i ragazzi del nostro territorio.

Ogni settimana sarà organizzata nel seguente modo:

lunedì pomeriggio dalle 14.00 alle 22.00

martedì tutto il giorno dalle 9.00 alle 18.00

mercoledì pomeriggio dalle 14.00 alle 22.00

giovedì pomeriggio dalle 14.00 alle 22.00

venerdì tutto il giorno dalle 9.30 alle 13.00

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

[segue da 14.2] Il programma comprende 3 cene preparate dai ragazzi grazie all'intervento di un cuoco professionista. Le varie attività saranno realizzate in collaborazione con associazioni e aziende del territorio, come il Parco Fluviale Novella che metterà a disposizione le proprie guide per alcune attività di accompagnamento a piedi e in canoa sul territorio. Altre attività possibili sono: equitazione, laboratorio del legno, visita ad aziende agricole, tornei sportivi, palestra di roccia, serate a tema, piscina. Il numero stimato di partecipanti si aggira intorno alle 15 unità a settimana. I ragazzi potranno scegliere di iscriversi alle settimane di loro interesse. Il costo settimanale stimato per partecipante è di € 100,00 onnicomprensivo, che comprende tra il resto anche i 3 pasti settimanali (€ 2.500) e gli spostamenti con mezzi propri dell'associazione (€ 600,00). Alle famiglie, che potranno godere anche dei buoni di servizio, verrà chiesto un contributo per ogni figlio pari a € 60,00 a settimana. Ai giovani animatori invece si intende riconoscere un gettone settimanale di € 300,00 lordi, e collaboreranno con il soggetto responsabile attraverso un contratto di collaborazione occasionale, per un importo totale pari a € 14.400,00

Per tutto il percorso (sia in fase di formazione che in fase di attuazione (come animatori delle settimane estive), gli 8 giovani animatori saranno seguiti da due giovani tutor, scelti da APPM tra i ragazzi/e che negli scorsi anni hanno svolto il percorso di volontari del Servizio Civile presso l'Associazione stessa e sono stati, in seguito, assunti come educatori per dei periodi di sostituzione del personale educativo. Ai due tutor che affiancheranno inoltre gli animatori nell'attività di animazione garantendo l'organizzazione generale, l'impronta educativa e formativa del percorso saranno riconosciuti € 2.900,00 lordi ciascuno.

OUTPUT (risultati tangibili):

Offrire un percorso formativo che permetta ai giovani di sviluppare capacità d'uso di tecniche animative anche al fine di un inserimento nel mondo del lavoro;

Avvicinare i giovani al mondo del lavoro;

Offrire un'opportunità per impegnare l'estate attraverso un'esperienza diversa dal classico lavoro stagionale che possa rivelarsi significativa;

Offrire un'offerta educativa organizzata attraverso un percorso di più settimane per i ragazzi pre-adolescenti del territorio di Novella;

OUTCOMES (impatto ed effetto ottenuto attraverso il progetto):

I giovani sentono di far parte di una comunità che accoglie i loro bisogni;

Aumentare la percezione dei giovani di essere parte di una comunità che accoglie i loro bisogni;

Le competenze acquisite dai giovani sono spendibili "lavorando" in altre realtà del territorio (kinderheim, Circuito family fun, Centri Estivi; manifestazioni...).



14.4 Abstract

Un percorso di formazione nell'ambito educativo e dell'animazione per 8 giovani del territorio che potranno spendere immediatamente le competenze acquisite attraverso le attività organizzate in loco da APPM per i ragazzi ospiti delle strutture da essa gestite ed attraverso attività organizzate per i ragazzi, in età pre adolescenziale, del territorio di Novella cui viene offerto un programma estivo di 6 settimane strutturato su attività diverse in collaborazione con realtà diverse del territorio.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 20

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

X Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 8



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare) famiglie

Numero fruitori 80

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di gradimento del percorso offerto agli aspiranti animatori.
2 Questionario di gradimento del percorso offerto alle famiglie dei ragazzi pre-adolescenti al termine di ogni settimana.
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) carburante per spostamenti	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 14400 (300 € a settimana x 8animatori x 6 settimane)	€ 14400,00
4. Compensi n.ore previsto 236 tariffa oraria forfait 2900	€ 2900,00
4. Compensi n.ore previsto 236 tariffa oraria forfait 2900	€ 2900,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 300,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 600,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 2500,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 250,00

Totale A: € 23850,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 5400,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 5400,00**DISAVANZO (Totale A – Totale B)** € 18450,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) 5 comuni del Novella	€ 6225,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) Bim Adige	€ 3000,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 9225,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 18450,00	€ 6225,00	€ 3000,00	€ 9225,00
percentuale sul disavanzo	33.7398 %	16.2602 %	50 %