PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVN_1_ 2017

2. Titolo del progetto

E...STATE IN RETE

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Stefania
Cognome	Sarcletti
Recapito telefonico	3479809356
Recapito e-mail	pgz.bassavaldinon@gmail.com
Funzione	REFERENTE TECNICO ORGANIZZATIVO

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
X Associazione (specificare tipologia) Unione Sportiva Bassa Anaunia
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
X Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

COOPERATIVA SOCIALE KALEIDOSCOPIO

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

POVO-TRENTO

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
X Associazione (specificare tipologia) Gruppi SAT - Unione Sportiva Bassa Anaunia
Comitato/gruppo organizzato locale
X Gruppo informale
X Cooperativa
X Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 17/02/2017	Data di fine 31/03/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 31/03/2017	Data di fine 31/08/2017
Realizzazione	Data di inizio 12/06/2017	Data di fine 31/08/2017
Valutazione	Data di inizio 12/06/2017	Data di fine 30/09/2017

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Campodenno- Contà- Denno- Sporminore - Ton

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
X Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Accrescere e rinforzare la conoscenza del proprio territorio, a livello fisico e sociale
2 Accrescere il senso di appartenenza alla propria comunità
3 Fortificare il senso di gruppo e di connessioni relazionali a livello sovracomunale
4 Sviluppare sinergie durature nel tempo tra attori non istituzionali, in modo che la condivisione di obiettivi e risorse diventi una modalità operativa
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
X Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

L'età della pre-adolescenza è tanto complessa, quanto delicata. Molta letteratura, in diversi ambiti, tratta proprio la complessa dicotomia tra le sfere di dipendenza e di emancipazioni che in questa fase si sviluppano nell'individuo. Se questo, come molti studi riportano, è uno degli elementi fondanti dell'età pre- adolescenziale ed adolescenziale, il mondo adulto ha il dovere di intraprendere più strade possibili per poter comprendere e sostenere il passaggio dei ragazzi e delle ragazze alla vita adulta. Ciò si traduce, anche, nel contribuire a far vivere loro, in maniera più armoniosa possibile, la quotidianità. A tale importante aspetto, si aggiunge un'altra fondamentale caratteristica legata al rapporto tra l'individuo ed il territorio in cui vive: vivere in contesti di montagna, con un'elevata dispersione territoriale e con opportunità inevitabilmente limitate o frazionate, rende ulteriormente difficile il vivere serenamente la pre adolescenza e l'adolescenza, senza percepire la 'sfortuna' di vivere contesti periferici, scarsi di stimoli e di opportunità.
Relativamente a ciò, si aggiunge la difficoltà diffusa dell'adulto di capire e spesso di 'vedere' al mondo adolescenziale e pre adolescenziale come ad una risorsa e non solo come una fascia problematica, attratta dalla devianza e ribelle, anche se, è sicuramente questa la fase della vita più a rischio nella definizione della propria identità.
La bassa val di Non, non si discosta di molto da quanto appena riferito, sia per territori comunali, sia per opportunità. Molto spesso il territorio non elabora azioni specifiche per tale fascia d'età, ma accosta i ragazzi tra gli 11 ed i 15 anni o con i bambini della fascia inferiore o ai ragazzi di quella superiore. Questo rende maggiormente difficile l'esperienza di gruppo tra pari, funzionale allo sviluppo armonico e elemento fondamentale a cavallo tra l'individualità e la comunità.
Alla luce di tali considerazioni e riconoscendo la necessità di dare spazio esclusivo ai pre adolescenti, si è cercato un dialogo tra le diverse realtà territoriali che, marginalmente o meno, hanno contatto con questi ragazzi: da un lato per accrescere la sensibilizzazione relativa alla necessità di un focus preciso su di loro, ma dall'altra anche per trovare una strategia comune di coinvolgimento degli stessi nella realtà comunitaria. Le prime considerazioni emerse, riguardano proprio il frazionamento delle proposte estive sul territorio, nonché l'inopportuno accostamento ad altre fasce d'età, vicine anagraficamente, ma molto lontane a livello di vissuti esperienziali. Dall'altra parte, poi, emergono con forza all'interno delle realtà informali ed associative, i limiti di risorse, soprattutto umane, per poter affrontare specifiche azioni, oltre a quelle già in essere su fasce 'più facilmente raggiungibili'.
Da qui, nasce l'idea di creare una progettualità condivisa che tenga in conto quanto già programmato precedentemente dalle realtà territoriali, ma condividendo non solo obiettivi, ma anche risorse umane.
Per il raggiungimento degli obiettivi, risulta importante fare delle proposte variegate ma anche allettanti. Per tale motivo le attività sono varie; non si seguirà, infatti, una precisa ed unica tematica, che diventa circoscritta anche a livello partecipativo, ma piuttosto si adotteranno strategie di coinvolgimento che riescano a superare proprio tale settorialità. Obiettivo principe, infatti, non è lo sviluppo di un tema, ma l'esperienza di gruppo come strumento di crescita e di emancipazione.
In questo processo di condivisione sono coinvolti, in maniera attiva: l'Unione Sportiva Bassa Anaunia, l'Osservatorio Sostenibile, il gruppo di animatori dell'Unità Pastorale, 3 sezioni della SAT, il centro Casa Zambiasi della cooperativa sociale Kaleidoscopio.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Per completezza progettuale, verranno riportate di seguito tutte le attività programmate, seppur alcune indipendenti finanziariamente dal presente documento.
Il progetto 'E...State In Rete' si rivolge ai ragazzi della bassa val di Non, di età compresa tra gli 11 ed i 14 anni e si svilupperà sull'intera estate.
Nel mese di giugno verranno proposte 2 settimane sportive (spese esterne al progetto)nelle quali si sperimenteranno diversi sport: pallavolo, calcio, basket, pallamano, rugby, baseball, ginnastica artistica,..,; essendo le stesse rivolte ad una fascia d'età più ampia, verranno garantiti spazi esclusivi per i ragazzi pre adolescenti, in particolare sono previsti: due momenti con i ragazzi dell'Osservatorio Sostenibile, con i quali, in maniera ludico creativa, verrà affrontato il tema della sostenibilità ambientale. Oltre ai volontari e agli esperti, per tre giornate saranno presenti anche due educatori del centro Casa Zambiasi, come supporto logistico ma anche, e soprattutto, per proporre attività animative in momenti specifici, come quello successivo al pranzo o di metà pomeriggio. A metà settimana, poi, è prevista un'uscita aggregativa, aperta all'intero territorio e quindi, non limitata agli iscritti alla settimana sportiva. Una delle uscite sarà una biciclettata sul territorio, per scoprire, grazie alla SAT, nuovi percorsi ciclabili in montagna, essendoci in loco il dolomiti brenta bike. Un'altra, invece, sarà di stampo prettamente ricreativo- aggregativo, ossia una giornata al parco acquatico Riovalli. A fine mese, poi, verranno proposte due giornate in montagna (spese esterne al progetto), con pernottamento in malga, legate al tema della riscoperta dell'orso e della convivenza tra orso e uomo. In quell'occasione saranno presenti esperti di due diverse SAT, gli educatori del centro Casa Zambiasi ed alcuni volontari volontari dell'Unione sportiva Bassa Anaunia.
Tra i mesi di luglio ed agosto, si organizzeranno sul territorio tre tornei riservati esclusivamente ai ragazzi ed alle ragazze della fascia d'età poc'anzi indicata. Generalmente, infatti, tali iniziative sono rivolte alle fasce più grandi. I tornei saranno organizzati in una logica multisport (pallavolo, calcio e pallamano)su 5 tempi e a squadre miste, ossia ragazze e ragazzi insieme. I tornei risultano occasione anche conviviale e di scambio . Per tale motivo sembra importante prevedere un momento aggregativo come una spaghettata o una piccola pizzata, in cui i ragazzi possano confrontarsi in gruppo. Contemporaneamente si realizzeranno quattro uscite, sia sul territorio sia esterne, ma curate sempre dai soggetti coinvolti; verrà proposta l'esperienza dell'arrampicata in parete naturale, un'escursione in kayak su acque piatte, per permettere ai ragazzi di scoprire spettacoli naturali poco conosciuti, come i canyon. Verranno poi proposte due ulteriori uscite, che verranno però concordate con i ragazzi partecipanti ed i soggetti coinvolti. Parteciperanno ai diversi momenti anche gli animatori dell' Unità Pastorale.
Preme evidenziare che il progetto nasce dal confronto tra le realtà e , per la prima volta, dal desiderio di fare una proposta univoca sul territorio. Per tale motivo le risorse umane delle diverse realtà parteciperanno a tutto il percorso, sulla base delle loro disponibilità.
Nell'ottica della metodologia per processo, nonché della continuità nel tempo, è prevista la presenza di due persone che avranno il ruolo di coordinamento delle attività: ciò si traduce nella gestione e cura di tutte azioni proposte dalla promozione alla valutazione. La presenza, poi, delle stesse persone sull'intero progetto, permette da un lato di dare una sicurezza ai ragazzi, ma anche di instaurare una relazione tale con loro, da poter raccogliere ulteriori elementi caratterizzanti legati al mondo preadolescenziale.
Costi imputabili a tale progetto:
Due persone che coordinano le attività in una logica di progetto e non di attività disgregate(i costi loro imputabili riguardano solo le 6 uscite di 9 ore ciascuna)Le persone saranno identificate tenendo in considerazione la loro azione sul territorio con questa fascia d'età, in modo che, al termine del progetto possano essere comunque punto di riferimento per il gruppo di ragazzi che si verrà a creare. La partecipazione invece alle altre attività sarà a carico del soggetto responsabile. Allo stesso modo saranno a carico del responsabile eventuali altre risorse umane necessarie e non inserite nel presente progetto; trasporti per le uscite, sia con mezzi privati, sia pubblici. Spese per le uscite (visite a luoghi a pagamento, attività a pagamento) ; vitto per i momenti conviviali durante i tornei sportivi. Copertura assicurativa per i partecipanti, esclusiva per le uscite ed i tornei sportivi.
Le uscite prevedono una quota di partecipazione a carico degli iscritti.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto mira a dare una risposta compatta alle esigenze di una determinata fascia d'età, trasmettendo quindi un forte senso di condivisione e di comunità.
Da questo progetto ci si attende che i ragazzi, attraverso la partecipazione alle attività proposte, riescano a trovare uno spazio proprio nella comunità, tale da renderli maggiormente consapevoli sull'importanza che anche loro ricoprono nella vita comune. Allo stesso tempo ci si attende che i ragazzi possano acquisire maggiore consapevolezza riguardo all'importanza di vivere il gruppo come risorsa di crescita e di indipendenza.
Allo stesso tempo, ci si aspetta che dalla concertazione di più realtà, possano uscire sinergie durature, che rispondano nel tempo alla necessità di fare comunità e di condivisione di risorse, siano esse economiche, umane o strumentali.

14.4 Abstract
Il progetto consiste in una programmazione delle attività estive condivisa e partecipata tra diverse realtà territoriali e rivolta unicamente ai ragazzi tra gli 11 ed i 14 anni. Grazie alla condivisione delle risorse umane, verranno proposti diversi momenti di aggregazione ed animazione. Sei uscite sul territorio e fuori dallo stesso per favorire e fortificare la creazione del gruppo. Verranno poi proposti dei tornei multisport seguiti da momenti aggregativi e animativi.

15. Target 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 17

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 50

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori

16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
Telefonate / SMS
X Altro (specificare) gruppi whatsapp

17. Valutazione 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Livello di partecipazione e di gradimento
2 Compilazione scheda di valutazione dei progetti elaborata dal tavolo del confronto
3 Valutazione in itinere e finale con gli organizzatori
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto 54 tariffa oraria 18.84 forfait	€ 1017,36
4. Compensi n.ore previsto 54 tariffa oraria 18.84 forfait	€ 1017,36
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 0,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 1976,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 300,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 677,67
11. Altro 1 (specificare) ingresso strutture/ noleggi	€ 844,00
12. Altro 2 (specificare) costi di gestione	€ 701,71
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

Totale A: € 6534,10

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1371,43
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 1371,43

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 5162,67

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti al PGZ	€ 1881,17
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) casse rurali	€ 700,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€ 0,00
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2581,17

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5162,67	€ 1881,17	€ 700,00	€ 2581,50
percentuale sul disavanzo	36.4379 %	13.5589 %	50.0032 %