



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

BVN\_4\_2017

### 2. Titolo del progetto

"E se nessuno mi becca?" – Percorso di etica per adulti e ragazzi

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Stefania
Cognome	Sarcletti
Recapito telefonico	3479809356
Recapito e-mail	pgz.bassavaldinon@gmail.com
Funzione	REFERENTE TECNICO ORGANIZZATIVO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
<b>X Istituto scolastico</b>
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Istituto Comprensivo Bassa Anaunia - Tuenno

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Denno

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



**6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?**

**Comune**

**Associazione (specificare tipologia) sportive**

Comitato/gruppo organizzato locale

**Gruppo informale**

**Cooperativa**

**Oratorio/Parrocchia**

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

**Istituto scolastico**

Pro Loco

**Altro (specificare) tavolo di lavoro- esperti di settore**

**7. Durata del progetto**

**7.1 Qual è la durata del progetto?**

Annuale

**Pluriennale**

**7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:**

Progettazione	Data di inizio 27/01/2017	Data di fine 07/04/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 02/05/2017	Data di fine 04/09/2017
Realizzazione	Data di inizio 01/10/2017	Data di fine 09/06/2018
Valutazione	Data di inizio 15/06/2018	Data di fine 30/11/2018

**8. Luogo di svolgimento**

**8.1 Dove si svolge il progetto?**

Campodenno- Contà- Denno- Sporminore- Ton



<b>9 Ambiti di attività</b>
<b>9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</b>
<b>X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</b>
La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
<b>X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</b>
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

<b>10. Area tematica</b>
<b>10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</b>
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
<b>X Educazione e comunità</b>
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



**11. Obiettivi generali:**  
**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**  
*Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
<b>X Sostenere la formazione e/o l'educazione</b>
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

*Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

<b>X Favorire il dialogo inter-generazionale</b>
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
<b>X Supportare la genitorialità</b>
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

**12. Obiettivi specifici**  
**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

1 Sostenere l'educazione dei ragazzi puntando su un percorso di educazione all' etica allo scopo di accompagnare consapevolmente i ragazzi alla conoscenza di sé e dell'altro, incoraggiare il raggiungimento di un'autostima positiva ed un'autonomia di giudizio per fare scelte responsabili nella vita quotidiana, sia all'interno della scuola che all'esterno.
2 Favorire il dialogo inter-generazionale tra adulti e ragazzi in un'ottica di non giudizio, stimolando il confronto positivo su tematiche rilevanti, emerse durante gli incontri previsti dal progetto, allo scopo di favorire l'instaurarsi di un clima di serenità e collaborazione che favorisca la crescita dei ragazzi.
3 Supportare i genitori nel loro ruolo educativo, alimentando il confronto e il dibattito su temi di natura etica, coinvolgendo altre figure significative del territorio.
4
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Nella fase della preadolescenza, la distinzione tra comportamento coretto e non coretto, la distinzione bene e male va ad intersecare ambiti eterogenei e plurali, è una fase di vita che mira alla costruzione della capacità di scegliere in autonomia, staccandosi sempre più dall'ambiente protetto offerto dalla sfera familiare e scolastica. Durante questa fase cruciale di vita dei ragazzi ci si scontra in maniera esplicita con l'esterno: l'influenza espressa dal gruppo dei pari, la moda, la musica, lo sport, i mezzi di comunicazione di massa, compresi i social network, i fatti di cronaca ecc. Nella complessità della realtà sociale odierna, avere il compito di trasmettere la responsabilità civile ed etica ai ragazzi è un compito arduo per tutti coloro che hanno a che fare con l'educazione dei giovani: ci si riferisce non solo ai genitori, ma anche alle varie istituzioni frequentate dagli ragazzi (scuola, associazioni sportive e culturali, parrocchia, centri di aggregazione ecc.).

La scuola, assieme alla comunità, si pone come obiettivo quello di accompagnare i ragazzi alla conoscenza di sé e dell'altro, incoraggiare il raggiungimento di una positiva autostima e autonomia di giudizio per fare scelte responsabili ed imparare ad affrontare in modo consapevole le scelte che la quotidianità propone. Da qui nasce il bisogno di confronto con le varie figure educanti sul territorio della Bassa Valle di Non, per creare un clima di serenità e cooperazione che favorisca la crescita serena dei ragazzi, sviluppando l'integrazione e la solidarietà.

Il progetto mira a creare uno spazio di discussione libera, mediata dalla presenza di un esperto e di un'insegnante, che lasci spazio alle problematiche inerenti all'educazione, i comportamenti e la morale, che preoccupano allo stesso modo sia la comunità che i genitori, allo scopo di puntare all'analisi dei problemi e alla ricerca di una soluzione comune



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Per completezza verranno riportate le azioni previste sul territorio in tale ambito d'azione, parte delle quali non imputabili al progetto in questione. Il progetto è in continuità con quanto intende proporre l'Istituto Comprensivo "Bassa Anuania-Tuenno" per ciò che concerne la sfera scolastica: nell'anno scolastico 2017/2018 sarà proposto ad insegnanti ed alunni un percorso educativo/formativo di educazione etica dedicato ad attività di tipo laboratoriale, a partire dalla lettura critica del testo "E se nessuno mi becca? Breve trattato di etica per ragazzi". Al termine del percorso, che vedrà i giovani impegnati per tutto l'anno scolastico, i ragazzi proporranno un momento di restituzione alla comunità rispetto a quanto appreso. Tale azione è inserita all'interno delle azioni didattiche e pertanto non imputabile a questo progetto

Parallelamente, però si svolgeranno due azioni che integrano e arricchiscono questo percorso e che costituiscono il presente progetto:

Da ottobre 2017 si svolgerà un percorso parallelo a quello dei ragazzi rivolto ai genitori dei ragazzi e ad altre figure educative significative per i ragazzi della SSPG (allenatori, educatori delle cooperative del territorio, catechisti, animatori, altri familiari, ecc.). Si ipotizzano circa 6 incontri (3 nel 2017 e 3 nel 2018), a cadenza mensile, con la supervisione scientifica della curatrice della testo Annalisa Strada ma gestiti da un facilitatore/moderatore di ed onlus con modalità laboratoriali. Il percorso vedrà il suo inizio con l'intervento diretto di Annalisa Strada. Questa scelta è dettata dal fatto che si vuole creare in primis uno spazio di confronto e facilitare l'apprendimento orizzontale, visto soprattutto il tema trattato. I contenuti saranno costruiti ad hoc da un'équipe di lavoro formata da un rappresentante dell'IC, un membro del Tavolo di Lavoro territoriale e dal facilitatore/mediatore degli incontri. Il percorso inizierà nell'ottobre del 2017 e terminerà nel maggio del 2018.

Durante il 2018, oltre al percorso di etica con gli adulti, si svilupperà la creazione di uno o più elaborati (anche multimediali) da condividere a fine percorso. Si ipotizza a tal riguardo di coinvolgere un gruppo di ragazzi motivati, su base volontaria e in orario extra-scolastico, in un percorso con un esperto esterno, offrendo così un'opportunità di approfondimento e di sperimentazione. Il fatto che parte del percorso sia "fuori la scuola" è ritenuto molto importante, per trasmettere il messaggio che "l'etica" ha un valore intrinseco e trasversale, anche al di fuori delle mura scolastiche. Si ipotizza di realizzare questo percorso negli ultimi mesi dell'anno scolastico, quindi dell'annualità 2018;

Durante l'intero percorso sarà presente anche un'insegnante dell'istituto per garantire la continuità con quanto fatto in orario scolastico e nei due diversi gruppi di lavoro (adulti- ragazzi)

A conclusione del percorso si prevede un momento finale, condotto dalla curatrice Annalisa Strada e del facilitatore. Questa serata, sarà l'occasione di incontro e confronto tra adulti e ragazzi per condividere le varie esperienze e stimolare il dibattito intergenerazionale partendo dalla presentazione del prodotto finale creato dai ragazzi.

Le azioni previste nel progetto per l'anno 2017 sono unicamente dedicate agli adulti:

1 incontro di 2 con la curatrice del testo che verrà analizzato: Annalisa Strada (compenso 200 € + iva + rimborsi spese)

3 incontri di 2 ore ciascuno con il formatore/moderatore Mauro Cristoforetti ( Educazione Diritti dell'Infanzia - ed onlus - compenso 600 € + iva + rimborsi spese)

(I compensi precedenti sono da considerarsi comprensivi di incontri preventivi, preparazione degli interventi, laboratori frontali)

Coordinamento dell'intero percorso e partecipazione a tutte le fasi da parte dell'insegnante Daniela Giovanelli ( compenso 17.5 € per 20 ore)

Le azioni previste nel progetto per l'anno 2018 sono:

4 incontri di 2 ore ciascuno con il formatore/moderatore Mauro Cristoforetti ( compenso 600 € + iva + rimborsi spese)

10 ore di laboratorio per approfondire il tema con un gruppo motivato di ragazzi (compenso 750 €) - formatore in fase di definizione

Realizzazione del prodotto finale con il gruppo dei ragazzi (compenso 800 €) - esperto in fase di definizione

Coordinamento dell'intero percorso e partecipazione a tutte le fasi da parte dell'insegnante Daniela Giovanelli ( compenso 17.5 € per 20 ore)

1 incontro di 2 con la curatrice del testo che verrà analizzato per la serata finale: Annalisa Strada (compenso 200 € + iva + rimborsi spese)



### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto mira a dare una risposta al bisogno degli attori del territorio di confrontarsi e supportarsi sulle varie situazioni e problematiche di carattere etico e morale che caratterizzano la vita quotidiana dei ragazzi in età pre-adolescenziale ma allo stesso tempo la vita dell'adulto nel ruolo di educatore.

Da questo progetto ci si attende che attraverso la partecipazione al percorso proposto, le figure educanti del territorio riescano a trovare uno spazio per il confronto libero che aiuti a sviluppare strategie d'azione comuni, aumentando la consapevolezza dell'importanza del proprio ruolo educante, sia esso genitore, che allenatore sportivo, che animatore ecc..

Allo stesso tempo, ci si aspetta che i ragazzi coinvolti per la realizzazione del prodotto finale (che descriva il percorso fatto a scuola,) possano avere uno spazio nel quale sviluppare la propria creatività, acquisendo magari competenze di tipo tecnico, vista la presenza di una figura esperta, e allo stesso tempo, grazie alla figura dell'insegnante possano approfondire determinate questioni affrontate in classe.

Infine ci si aspetta che nasca un sano dibattito inter-generazionale costruttivo su temi considerati di interesse comune.

### 14.4 Abstract

Il progetto proposto mira alla strutturazione di un percorso sull'educazione etica dedicato al mondo adulto del territorio della Bassa Valle di Non. Tale percorso avrà carattere laboratoriale e gli argomenti trattati saranno modulati in base alle esigenze dei partecipanti. Il progetto prevede altresì la realizzazione da parte di un gruppo di ragazzi della SSPG "V. Vielmetti", un prodotto finale che serva da stimolo alla serata conclusiva dei percorsi sul tema dell'educazione etica.

## 15. Target

### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

**X Altro (specificare) personale dell'Istituto comprensivo "Bassa Anaunia-Tuenno", figura esperta che funge da mediatore/facilitatore**

**Numero organizzatori 5**





<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)</b>
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)</b>
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 50</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
Tutta la cittadinanza
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)</b>
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)</b>
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori 250</b>



## 16. Promozione e comunicazione del progetto

### 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

**Lettere cartacee**

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

**Altro (specificare) Comunicazione formale da parte dell'Istituto Comprensivo**

## 17. Valutazione

### 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

**SI**

**NO**

### 17.2 Se sì, quali?

1 Questionario di gradimento somministrato ai partecipanti

2 Scheda di valutazione progettuale elaborata in sede di tavolo di lavoro

3 Prodotto finale dei ragazzi

4

5



<b>18. Piano finanziario del progetto</b>	
<b>18.1 Spese previste</b>	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto 6 tariffa oraria 100 forfait	€ 600,00
4. Compensi n.ore previsto 2 tariffa oraria 100 forfait	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 17.5 forfait	€ 350,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€ 75,00
9. Rimborsi spese (specificare) per formatori	€ 225,00
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A:** € 1550,00



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

**Totale B:** € 0,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 1550,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) comuni aderenti al PGZ	€ 475,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) Casse rurali	€ 300,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** € 775,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1550,00	€ 475,00	€ 300,00	€ 775,00
percentuale sul disavanzo	30.6452 %	19.3548 %	50 %