PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVN_4_ 2018

2. Titolo del progetto

"E se nessuno mi becca?" - Percorso di etica per adulti e ragazzi

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Veronica
Cognome	Pedò
Recapito telefonico	3487693098
Recapito e-mail	pgz.bassavaldinon@gmail.com
Funzione	REFERENTE TECNICO ORGANIZZATIVO

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Istituto Comprensivo Bassa Anaunia - Tuenno

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Denno

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
X Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
X Gruppo informale
X Cooperativa
X Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
X Altro (specificare) tavolo di lavoro - esperti di settore

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale
X Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 27/01/2017	Data di fine 07/04/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 02/05/2017	Data di fine 04/09/2017
Realizzazione	Data di inizio 01/10/2017	Data di fine 09/06/2018
Valutazione	Data di inizio 15/06/2018	Data di fine 30/11/2018

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Campodenno- Contà - Denno - Sporminore - Ton

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
X Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
X Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
X Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Sostenere l'educazione dei ragazzi puntando su un percorso di educazione all'etica allo scopo di accompagnare consapevolmente i ragazzi alla conoscenza di sè e dell'altro, incoraggiare il raggiungimento di un'autostima positiva ed un'autonomia di giudizio per fare scelte responsabili nella vita quotidiana, sia all'interno della scuola che all'esterno.
2 Favorire il dialogo inter-generazionale tra adulti e ragazzi in un'ottica di non giudizio, stimolando il confronto positivo su tematiche rilevanti, emerse durante gli incontri previsti del progetto, allo scopo di favorire l'instaurarsi di un clima di serenità e collaborazione che favorisca la crescita dei ragazzi.
3 Supportare i genitori nel loro ruolo educativo, alimentando il confronto e il dibattito su temi di natura etica, coinvolgendo altre figure significative del territorio.
4
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il progetto in questione è già stato approvato nel 2017. Questa è la seconda annualità.
Nella fase della preadolescenza, la distinzione tra comportamento coretto e non corretto, la distinzione bene e male va ad intersecare ambiti eterogenei e plurali, è una fase di vita che mira alla costruzione della capacità di scegliere in autonomia, staccandosi sempre più dall'ambiente protetto offerto dalla sfera famigliare e scolastica. Durante questa fase cruciale di vita dei ragazzi ci si scontra in maniera esplicita con l'esterno: l'influenza espressa dal gruppo dei pari, la moda, la musica, lo sport, i mezzi di comunicazione di massa, compresi i social network, i fatti di cronaca ecc. Nella complessità della realtà sociale odierna, avere il compito di trasmettere la responsabilità civile ed etica ai ragazzi è un compito arduo per tutti coloro che hanno a che fare con l'educazione dei giovani: ci si riferisce non solo ai genitori, ma anche alle varie istituzioni frequentate dagli ragazzi (scuola, associazioni sportive e culturali, parrocchia, centri di aggregazione ecc.).
La scuola, assieme alla comunità, si pone come obiettivo quello di accompagnare i ragazzi alla conoscenza di sé e dell'altro, incoraggiare il raggiungimento di una positiva autostima e autonomia di giudizio per fare scelte responsabili ed imparare ad affrontare in modo consapevole le scelte che la quotidianità propone. Da qui nasce il bisogno di confronto con le varie figure educanti sul territorio della Bassa Valle di Non, per creare un clima di serenità e cooperazione che favorisca la crescita serena dei ragazzi, sviluppando l'integrazione e la solidarietà.
Il progetto mira a creare uno spazio di discussione libera, mediata dalla presenza di un esperto e di un'insegnante, che lasci spazio alle problematicità inerenti all'educazione, i comportamenti e la morale, che preoccupano allo stesso modo sia la comunità che i genitori, allo scopo di puntare all'analisi dei problemi e alla ricerca di una soluzione comune.
A seguito di un'attenta analisi sono state individuate delle realtà presenti sul territorio svolgo un ruolo educante per i ragazzi: dalla realtà dell'oratorio, agli allenatori delle varie società sportive, la Cooperativa Sociale Kaleidoscopio sevizio Casa Zambiasi coni propri educatori, Genitori e famigliari, insegnanti e personale scolastico.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è in continuità con quanto intende proporre l'Istituto Comprensivo "Bassa Anuania-Tuenno" per ciò che concerne la sfera scolastica: nell'anno scolastico nel 2017 è stato proposto ad insegnanti ed alunni un percorso educativo/formativo di educazione etica dedicato ad attività di tipo laboratoriale, a partire dalla lettura critica del testo "E se nessuno mi becca? Breve trattato di etica per ragazzi". Tale azione era inserita all'interno delle azioni didattiche e pertanto non imputabili a questo progetto
Parallelamente, si sono svolte due azioni che hanno integrato e arricchito questo percorso e che costituiscono il presente progetto:
La azioni da ottobre 2017 hanno visto l'attivazione di un percorso parallelo a quello dei ragazzi rivolto ai genitori dei ragazzi e ad altre figure educative significative per i ragazzi della SSPG (allenatori, educatori delle cooperative del territori, catechisti, animatori, altri familiari, ecc.). 3 incontri si sono svolti nel 2017 e altri 4 nel 2018 a cadenza mensile, con la supervisione scientifica della curatrice della testo Annalisa Strada ma gestiti da un facilitatore/moderatore di edi onlus con modalità laboratoriali. Il percorso ha visto il suo inizio con l'interevnto diretto di Annalisa Strada per creare uno spazio di confronto e facilitare l'apprendimento orizzontale, visto soprattutto il tema trattato. I contenuti sono stati costruiti ad hoc da un'équipe di lavoro formata da un rappresentante dell'IC, un membro del Tavolo di Lavoro territoriale e dal facilitatore/mediatore degli incontri. Il percorso è iniziato nell'ottobre del 2017 e terminerà nel maggio del 2018.

Durante il 2018, oltre al percorso di etica con gli adulti, un gruppo di ragazzi frequentanti l'IC si occuperà della creazione di uno o più elaborati (anche multimediali) da condividere all'incontro finale . Si ipotizza a tal riguardo di coinvolgere un gruppo di ragazzi motivati, su base volontaria e in orario extra-scolastico, in un percorso con un esperto esterno, offrendo così un'opportunità di approfondimento e di sperimentazione. Il fatto che parte del percorso sia "fuori la scuola" è ritenuto molto importante, per trasmettere il messaggio che "l'etica" ha un valore intrinseco e trasversale, anche al di fuori delle mura scolastiche. Durante i laboratori i ragazzi avranno la possibilità di approfondire i temi accennati in classe e ripercorrendo i principi fondamentali dell'etica lavoreranno alla creazione di un elaborato finale. Si ipotizza di realizzare questo percorso negli ultimi mesi dell'anno scolastico, quindi dell'annualità 2018;
Durante l'intero percorso sarà presente anche un'insegnante dell'istituto per garantire la continuità con quanto fatto in orario scolastico e nei due diversi gruppi di lavoro (adulti- ragazzi)
A conclusione del percorso si prevede un momento finale, condotto dal facilitatore Mauro Cristoforetti e il docente Andrea Basteri . Questa serata, sarà l'occasione di incontro e confronto tra adulti e ragazzi per condividere le varie esperienze e stimolare il dibattito intergenerazionale partendo dalla presentazione del prodotto finale creato dai ragazzi.

Le azioni previste nel progetto per l'anno 2018 sono:
4 incontri di 2 ore ciascuno con il formatore/moderatore Mauro Cristoforetti, facilitatore/moderatore di edi onlus (compenso 770 € comprensivo di iva e rimborsi spese)
10 ore di laboratorio per approfondire il tema con un gruppo motivato di ragazzi (compenso 380 € comprensivo di iva) tenuto dal docente dell'IC Andrea Basteri con una collaborazione di due incontri frontali con Mauro Cristoforetti (4 ore per un compenso di 567 € comprensivo di iva e rimborsi spese)

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto mira a dare una risposta al bisogno degli attori del territorio di confrontarsi e supportarsi sulle varie situazioni e problematicità di carattere etico e morale che caratterizzano la vita quotidiana dei ragazzi in età pre-adolescenziale ma allo stesso tempo la vita dell'adulto nel ruolo di educatore.

Da questo progetto ci si attende che attraverso la partecipazione al percorso proposto, le figure educanti del territorio riescano a trovare uno spazio spazio per il confronto libero e aiuto per il confronto libero che aiuti a sviluppare strategie d'azione comuni, aumentando la consapevolezza dell'importanza del proprio ruolo educante, sia esso genitore, che allenatore sportivo, che animatore ecc.

Allo stesso tempo, ci si aspetta che i ragazzi coinvolti per la realizzazione del prodotto finale (che descriva il percorso fatto a scuola), possano avere uno spazio nel quale sviluppare la propria creatività, acquisendo magari competenze di tipo tecnico, vista la presenza di una figura esperta, e allo stesso tempo, grazie alla figura dell'insegnante possano approfondire determinate questioni affrontate in classe.

Infine ci si aspetta che nasca un sano dibattito inter-generazionale costruttivo su temi considerati di interesse comune.

14.4 Abstract
Il progetto mira alla strutturazione di un percorso sull'educazione etica dedicato al mondo adulto del territorio della Bassa Val di Non. Tale percorso avrà carattere laboratoriale e gli argomenti trattati saranno modulati in base alle esigenze dei partecipanti. Il progetto prevede altresì la realizzazione da parte di un gruppo di ragazzi della SSPG "V. Vielmetti", un prodotto finale che serva da stimolo alla serata conclusiva dei percorsi sul tema dell'educazione etica.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
X Altro (specificare) personale dell'Istituto comprensivo
Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto**
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 50

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 250

16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
X Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
Telefonate / SMS
X Altro (specificare) Comunicazione formale da parte dell'Istituto Comprensivo

17. Valutazione
17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di gradimento somministrato ai partecipanti
2 Scheda di valutazione progettuale elaborata in sede di tavolo di lavoro
3 Prodotto finale dei ragazzi
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria e materiale progetto finale	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria forfait 770	€ 770,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto 10 tariffa oraria forfait 380	€ 380,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria forfait 567	€ 567,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1817,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 1817,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti al PGZ	€ 508,50
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) Casse Rurali	€ 400,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 908,50

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1817,00	€ 508,50	€ 400,00	€ 908,50
percentuale sul disavanzo	27.9857 %	22.0143 %	50 %