

---

**Piano Giovani di Zona di Valle dei Laghi**  
**piano operativo giovani anno 2012**  
**Sommario**

Educhiamoci ad educare - Per una Maggior Responsabilità Genitoriale (VLG\_5\_2012) ..... 1



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
VLG_5_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"Educhiamoci ad educare - Per una Maggior Responsabilità Genitoriale"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
	Nome Umberto
	Cognome Schettino
	Recapito telefonico 3339764354
	Recapito e-mail umbertoschettino@murialdo.taa.it
	Funzione Responsabile Comunità Murialdo
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) Centro per le famiglie della Valle dei Laghi
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) ente morale
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Casa Generalizia della Pia Soc. Torinese S. Giuseppe Comunità Murialdo	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Trento	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="di promozione sociale"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/06/2011	15/10/2011
2	organizzazione delle attività	15/12/2011	15/01/2012
3	realizzazione	03/03/2012	31/12/2012
4	valutazione	01/12/2012	31/12/2012
<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>		
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>		
	Valle dei Laghi		
<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>		
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività	
	<input type="checkbox"/>	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus	
	<input checked="" type="checkbox"/>	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità	
	<input type="checkbox"/>	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche	
	<input type="checkbox"/>	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo	
	<input type="checkbox"/>	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione	
	<input type="checkbox"/>	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali	
	<input type="checkbox"/>	dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale	

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input checked="" type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Accrescere le competenze educative dei genitori nel loro ruolo delicato di formazione rivolto ai loro figli tramite percorsi formativi continuativi 2 Far interagire più soggetti della comunità territoriale ( enti pubblici e privati, associazioni, scuole, azienda sanitaria ecc. ) nel promuovere informazione e formazione educativa a favore della crescita delle nuove generazioni. 3 Raccogliere dai partecipanti ai corsi i bisogni formativi più sentiti per avere ulteriori spunti nel programmare le proposte successive 4 Proporre percorsi formativi con l'apporto di diverse figure professionali portatrici di letture diverse quali quelle pedagogiche, psicologiche, sanitarie e sociologiche. 5 Proporre iniziative formative di carattere socio educativo rivolte a giovani interessati al tema dell'educazione ancora prima di diventare genitori.
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input checked="" type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

Il progetto "Educiamoci a educare" è nato dalla collaborazione fra Associazione "Genitori della Valle dei Laghi insieme" e scuole elementari e medie della Valle dei Laghi nell'anno scolastico 1997/98. Negli anni successivi si è via via arricchito di altri partner, quali i sei comuni della Valle dei Laghi, il progetto di sviluppo di comunità Comuni...chiamo col Piano Giovani Valle dei Laghi 6X, il Centro per le Famiglie Valle dei Laghi, le Scuole dell'Infanzia della Valle dei Laghi e quest'anno la neonata comunità di Valle dei Laghi, l'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari e il Dipartimento Istruzione della Provincia, ed ha ampliato la sua offerta che si presenta ora come un percorso a tappe per genitori ed insegnanti di bambini e ragazzi da zero a sedici anni. La proposta nasce dalla richiesta implicita dei giovani di avere adulti di riferimento credibili, formati, maturi. Anche dai dati raccolti dal progetto Sportello 2011 si evince quanto sia rilevante la figura degli adulti nella crescita dei ragazzi. La convinzione che ci spinge a riproporre questa iniziativa è quindi quella di dare una opportunità formativa ai genitori e agli insegnanti in modo continuativo e di possibile sviluppo progressivo della propria formazione personale e professionale, offrendo una proposta supportata dalla presenza qualificata di professionisti preparati nei vari ambiti (psicologico, pedagogico, sociologico, sanitario ecc.). Lo scopo è quello di creare momenti fissi di riflessione per tutti i genitori, in diversi e delicati momenti dello sviluppo dei figli, promuovendo nel contempo un'occasione di scambio genitori-insegnanti-figli con la guida di persone qualificate e su basi comuni. La convinzione alla base del progetto è che genitori più preparati a svolgere il loro ruolo e in contatto con altri genitori della Valle possono essere di supporto ad una crescita più armonica dei ragazzi dai 11 ai 15 anni e possono inoltre favorire lo sviluppo di uno spirito comunitario di Valle.

La collaborazione dei diversi partner che si occupano di minori mette in rete ed affronta anche fuori dal progetto i bisogni che si evidenziano insieme di anno in anno. In seguito alla verifica del progetto 2011 si è giunti a constatare la necessità di affrontare queste tematiche il prima possibile, di offrire una proposta formativa ad ampio raggio, anche a coloro che non sono ancora genitori. Si crede importante, a tal fine, dare l'avvio ad un percorso sperimentale, rivolto alle giovani coppie. Si crede che le giovani coppie, in quanto "educatori del domani", possano coronare un percorso formativo sulla genitorialità a tutto tondo, che parta dalla scelta consapevole di voler essere genitore all'esserlo a tutti gli effetti. Alla base di questa idea sta la consapevolezza che supporto alla genitorialità voglia dire dapprima supporto alla coppia e quindi alla famiglia che da essa ne deriva. Formare adulti responsabili, credibili e maturi significa sì formare genitori e insegnanti, ma anche coloro che lo diventeranno! Il percorso è sperimentale, vuole monitorare la situazione delle giovani coppie del territorio e supportarle nella scelta di voler creare una famiglia.

---

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si struttura su un percorso formativo per genitori e insegnanti dei ragazzi dagli 11 ai 15 anni, le cui tematiche sono state scelte in base alla verifica e alle richieste pervenute la scorsa edizione, e un percorso sperimentale per giovani coppie, che partirà cronologicamente come primo percorso, al fine di poter poi inserire i partecipanti nelle serate pubbliche che si terranno nel corso dell'anno.

1. Percorso per genitori e insegnanti, a iscrizione:

Nel mese di febbraio si realizza un corso tenuto dal dott. Stefano Bertoldi ed. prof. dal titolo "Comunicazione efficace", per sviluppare le capacità di comunicare con le parole ed il corpo, di ascoltare gli altri in modo empatico per promuovere relazioni efficaci.

2. Percorso per genitori e insegnanti, pubblico:

Nel periodo primaverile sono organizzate due serate aperte a tutti:

"E' più difficile crescere oggi?" con il dott. Marco Rossi-Doria del Dipartimento Istruzione della PAT sullo scenario educativo radicalmente modificato nel corso degli ultimi anni.

"Nativi digitali e immigrati digitali" con il dott. Giuseppe Malpeli pedagogista sui figli e le nuove tecnologie, noi adulti e le nuove tecnologie, quale dialogo educativo è possibile?.

3. Percorso sperimentale:

La novità di quest'anno è il percorso per giovani coppie e per chi pensa ad un futuro di coppia. Il corso è rivolto ai giovani dai 20 ai 29 anni che vogliono approfondire il tema della convivenza, del matrimonio civile o religioso in funzione di creare i presupposti per costruire una coppia futura genitoriale responsabile e capace di vivere prima di tutto una sana relazione di coppia e poi di svolgere la funzione genitoriale futura. L'iniziativa parte dalla constatazione di una mancanza in Valle di percorsi formativi per future coppie o conviventi che si rendono sempre più necessarie per rafforzare la responsabilità delle future coppie nel condurre una vita insieme e di sostenere i compiti sempre più onerosi di essere genitori oggi.

Il percorso si svolgerà nel mese di febbraio e sarà sviluppato in tre serate:

"Vivere in coppia" con la dott.ssa Lorusso psicologa psicoterapeuta, sul perché si fa coppia e come dirsi le cose della coppia dentro la coppia.

"I risvolti legali della vita di coppia" con l'avvocato civilista dott.ssa Monica Carlin, su Matrimonio religioso, civile o convivenza? Unione dei beni o separazione dei beni? Quali le conseguenze delle diverse scelte?

"Essere genitori in Valle dei Laghi", con i vari responsabili dei servizi presenti in Valle, su quali possibilità di cura dei piccoli e di aggregazione per le famiglie offre la Valle? Quali condizioni di accesso?

4. Per il periodo autunnale saranno proposte due momenti formativi in continuità con le tematiche affrontate in precedenza. I momenti saranno strutturati sulla base delle richieste dei partecipanti e dei bisogni formativi emersi durante i corsi e durante la verifica intermedia del progetto nel mese di giugno. La verifica sarà particolarmente importante per monitorare l'andamento del progetto e stringere una solida collaborazione con tutte le realtà che si interfacciano con genitori, giovani e insegnanti. La forza del progetto è proprio l'ideazione e la progettazione collaborata tra tutte le realtà del territorio inerenti, con l'obiettivo comune di incidere e stimolare la riflessione su queste tematiche.

Tutti i materiali prodotti e le puntuali verifiche in itinere e finali verranno pubblicati su uno spazio dedicato al progetto sul sito [www.icvalledeilaghi.it](http://www.icvalledeilaghi.it). A seconda del numero di iscritti possono essere sdoppiati per favorire una partecipazione attiva. I gruppi non superano normalmente i 30 genitori.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
-----------	---------------------------------

<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>
-------------	--

- Registrare una partecipazione di almeno 20 persone a percorso, e la loro frequenza assidua (70% delle ore) alle varie proposte con interazione con i conduttori dei corsi
- Registrare una partecipazione di entrambi i genitori (papà e mamme) di almeno 1/3 delle coppie presenti
- Ricontrare commenti positivi sia da insegnanti sia dai genitori sulle tematiche proposte e sulla metodologia di lavoro
- Raccogliere almeno 10 nuove proposte fatte dai partecipanti di tematiche da affrontare in autunno. Coinvolgere almeno 3 di questi nella progettazione del corso autunnale
- Rendere visibili le risorse del territorio
- Aumentare la capacità di dialogo tra minori famiglie e scuole
- Fornire occasioni di scambio fra gli adulti che in varia veste si occupano di minori in Valle
- Consolidare e migliorare il lavoro di rete tra le varie agenzie che operano sul territorio, con la presenza di tutte le realtà che si occupano di sostegno all'educazione nella raccolta dei bisogni formativi di giugno e nella verifica del progetto

---

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Percorsi formativi di supporto alla genitorialità per genitori e insegnanti di ragazzi tra gli 11 e i 15 anni. Percorso sperimentale per giovani coppie che vogliono approfondire i temi della convivenza e del matrimonio, sia civile che religioso.

15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 20
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N 120
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N 120
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se sì, Quali? 5</b>
1	Note sull'andamento dei corsi tenute dai referenti ( partecipazione, frequenza, interazione) e sull'andamento delle serate pubbliche
2	Scheda di valutazione finale del percorso dato ai partecipanti
3	Verifica intermedia da parte delle realtà organizzatrici
4	Questionari di autovalutazione dell'Istituto Comprensivo Valle dei Laghi
5	Confronto di verifica all'interno del gruppo di coordinamento sugli esiti ottenuti

<b>18</b>	<b>Piano finanziario del progetto</b>		
<b>18.1</b>	<b>Spese previste</b>		
	<b>Voce di spesa</b>		<b>Importo Euro</b>
1	Affitto Sale, spazi, locali		0
2	Noleggio Attrezzatura stabile		0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili cartoleria		500
	n. ore previsto 36 Tariffa oraria 80 forfait		2600
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait		0
4	Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait		0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait		0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita		0
5	Pubblicità/promozione		1200
6	Viaggi e spostamenti		0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti		0
8	Tasse / SIAE		0
9	Rimborsi spese - Specificare 0		0
10	Assicurazione		0
11	Altro 1 - Specificare		0
12	Altro 2 - Specificare		0
13	Altro 3 - Specificare		0
14	Altro 4 - Specificare		0
15	Valorizzazione attività di volontariato		0
	<b>Totale A</b>		<b>4.300,00</b>

<b>18.2 Entrate esterne al territorio e incassi</b>				
<b>Voce di entrata</b>		<b>Importo Euro</b>		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		250	
4	Incassi di vendita		0	
<b>Totale B</b>			<b>250,00</b>	
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>4.050,00</b>	
<b>18 Piano finanziario del progetto</b>				
<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>				
<b>Voce di spesa</b>		<b>Importo Euro</b>		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Tutti i Comuni e Comunità di Valle		2025	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
<b>Totale</b>			<b>2.025,00</b>	
<b>Disavanzo</b>		<b>Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo</b>	<b>Entrate diverse</b>	<b>Contributo PAT</b>
4.050,00 <b>Euro</b>		2025 <b>Euro</b>	0,00 <b>Euro</b>	2.025,00 <b>Euro</b>
<b>Percentuale sul disavanzo</b>		50,00 %	0,00 %	50,00 %

