



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVS_2_2015

2. Titolo del progetto

Endo Cores?

3. Riferimenti del compilatore

| | |
|---------------------|-------------------|
| Nome | Francesca |
| Cognome | Melchiori |
| Recapito telefonico | 3477416748 |
| Recapito e-mail | frulla75@yahoo.it |
| Funzione | Presidente |

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) promozione sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) promozione sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione Pixel

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Malè

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Progettazione | Data di inizio 01/09/2014 | Data di fine 10/11/2014 |
| Organizzazione delle attività | Data di inizio 13/03/2015 | Data di fine 15/05/2015 |
| Realizzazione | Data di inizio 20/05/2015 | Data di fine 30/09/2015 |
| Valutazione | Data di inizio 01/10/2015 | Data di fine 31/12/2015 |

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Valle di Sole



| |
|---|
| 9 Ambiti di attività |
| 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? |
| La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività |
| La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus |
| X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità |
| L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche |
| Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo |
| X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione |
| Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali |
| Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale |

| |
|--|
| 10. Area tematica |
| 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? |
| Cittadinanza attiva e volontariato |
| Arte, cultura e creatività |
| Musica e danza |
| Teatro, cinema e fotografia |
| Tecnologia e innovazione |
| Educazione e comunità |
| X Sport, salute e benessere |
| Economia, ambiente e sostenibilità |
| Conoscere e confrontarsi con il mondo |
| Altro (specificare) |



| |
|--|
| 11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i> |
| Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni |
| X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio |
| X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva |
| Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività |
| Sostenere la formazione e/o l'educazione |
| Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità |
| Sostenere l'orientamento scolastico o professionale |
| Sostenere la transizione all'età adulta |
| Altro (specificare) |

| |
|---|
| <i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i> |
| Favorire il dialogo inter-generazionale |
| Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani |
| Supportare la genitorialità |
| Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) |
| X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) |
| Altro (specificare) |

| |
|---|
| 12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? |
| 1 Trasmettere competenze organizzative quali: dinamiche di gruppo, importanza e rispetto dei ruoli, raccolta e condivisione di idee e proposte, valutazione realizzabilità iniziative, gestione comune di spazi, concretizzazione responsabile e ed effettiva delle attività. |
| 2 Incrementare la conoscenza del territorio locale, sia dal punto di vista ambientale che di opportunità socio-culturali e ricreative. |
| 3 Sperimentare nuove forme di relazioni interpersonali, intra e inter-generazionali, attraverso attività comuni, ponendo la centratura sulla relazione e non sul prodotto; il "fare" diventa mezzo, non obiettivo. |
| 4 Aumentare il livello di consapevolezza su temi quali "benessere individuale e collettivo" e il condurre uno "stile di vita sano", partendo dal proprio vissuto e confrontandosi con altri. |
| 5 Apprendere conoscenze tecniche e teoriche della corsa, quali: tecnica del gesto atletico, prevenzione infortuni (scelta scarpe, riscaldamento, sovraccarico, defaticamento, ..) gestione della fatica, stile alimentare, benessere psico-fisico (sistema cardio-circolatorio, controllo del peso, produzione endorfine, autostima,...). |



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

X Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

PIXEL (dall'inglese, contrazione di picture element) indica il più piccolo elemento dell'immagine e la caratterizza per la propria posizione e con i propri valori di colore e intensità. L'associazione PIXEL guarda all'individuo come risorsa e attore che, con le sue sfaccettature e specificità, è determinante per definire la collettività. L'associazione si riconosce come un piccolo elemento tra molti altri della comunità e si propone di parteciparvi in modo attivo, responsabile e collaborativo. In questa prospettiva nasce il progetto "Endò cores?", che deve il suo titolo ("=dove corri?") ad una tipica espressione del dialetto locale, dove il rimando è da una parte all'attività sportiva della corsa, dall'altra alla difficoltà che la frenesia attuale talvolta pone nell'attribuire significati ai propri vissuti.

Alcuni ragazzi, sostenuti da due adulti nel ruolo di facilitatori e accompagnatori, si sono confrontati; sono emerse alcune riflessioni, che hanno portato alla stesura del progetto:

- Spesso ci lamentiamo che in Val di Sole ci sia poco o addirittura nulla da fare per i giovani, soprattutto per divertirsi. Fermiamoci un attimo e proviamo a cambiare ottica, partendo da ciò che i turisti apprezzano e dicono essere impagabile, vale a dire il territorio e l'ambiente. Può essere una risorsa anche per noi giovani? Può essere fonte di divertimento, di passatempo? Proviamo a conoscere il nostro territorio! Ha un numero pressoché infinito di sentieri, strade sterrate, di livelli di difficoltà diversi; spesso conosciamo solo gli itinerari più rinomati, ignorandone altri, altrettanto interessanti e suggestivi e vicini a casa.
- Per quanto riguarda lo sport, spesso la partecipazione è legata alla capacità personale di ottenere risultati: chi non ne ha, lascia! Ma può lo sport essere divertente? Può essere un modo di stare insieme? Qualcuno di noi e in particolare i nostri accompagnatori vanno a correre e, seppur con inclinazioni personali diverse, si divertono, conoscono posti, persone e condividono emozioni. La corsa sarà dunque il mezzo con cui conosceremo il nostro territorio da una nuova prospettiva!
- Molto importante è senz'altro l'aspetto fisico; sentirsi "belli", stare bene con se stessi aiuta a relazionarsi con gli altri con maggior facilità. Praticare uno sport come la corsa può rinforzare l'autostima e senz'altro migliora l'aspetto e l'umore. E fare un'attività in gruppo è più stimolante che da soli, soprattutto quando c'è di mezzo fatica e costanza!
- Argomenti di grande attualità sono il benessere, la salute, gli "stili di vita sani", tanto chiacchierati che a volte annoiano. Ma cosa sono per noi? Che percezione ne abbiamo nei nostri vissuti, nella nostra esperienza? Che interesse ne abbiamo davvero?

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.



Fase 1

Incontro di presentazione di "Endò cores?": obiettivi, modalità operativa, attività, tempistica, accompagnatori, prime riflessioni.

Nel primo incontro ci si concentrerà sul raggiungere un calendario delle attività successive e su una prima suddivisione degli incarichi relativi all'organizzazione delle uscite sul territorio. Ciò al fine di creare una prima conoscenza del gruppo, di dare importanza ai ruoli organizzativi, di imparare a condividere le idee e di valutare le proposte.

Chi la gestisce: Ragazzi ideatori, accompagnatori

Durata: 2 ore

Fase 2

Appuntamento settimanale, da fine maggio a settembre, per conoscere il territorio e fare gruppo, attraverso la corsa. Le uscite sono suddivise per Comune e si andranno visitare frazioni, malghe, masi:

1 incontro a Cavizzana, 3 incontri a Caldes, 2 incontri a Terzolas, 5 incontri a Malè, 1 incontro a Croviana, 2 incontri a Monclassico, 4 incontri a Dimaro, 1 incontro a Commezzadura, 5 incontri in Val di Rabbi

Chi la gestisce: ragazzi partecipanti, accompagnatori, allenatore.

Durata:

2 ore per 19 settimane

Nella seconda fase di sperimenteranno nuove forme di relazioni interpersonali, intra e inter-generazionali, attraverso attività comuni, ponendo la centratura sulla relazione e non sul prodotto; il "fare" diventa mezzo, non obiettivo.

Fase 3

Raggiunto un buon livello di preparazione fisica, uscite con pernottamento in luoghi caratteristici, occasione di aggregazione e attivazione laboratori di confronto e scambio su temi quali salute e benessere. L'organizzazione del vitto e alloggio è in autogestione.

1. Rifugio Mezol/ territorio di Malè (1 notte)

2. Maso in località Coler/ territorio di Rabbi (2 notti)

Chi la gestisce: ragazzi partecipanti, accompagnatori, allenatore.

Durata: 2 uscite con pernottamenti

In particolare, rispetto alla precedente, in questa fase si punterà all'aumento del livello di consapevolezza su temi quali "benessere individuale e collettivo" e il condurre uno "stile di vita sano", partendo dal proprio vissuto e confrontandosi con altri.

Fase 4

Incontri con testimonianze privilegiate in ambito sportivo di persone del luogo che, pur partendo da vissuti "comuni", perseguono una propria passione e inclinazione personale, con risultati talvolta al di là delle proprie aspettative, e che offre la scoperta di nuovi territori, realtà e amici.

Chi la gestisce: ragazzi partecipanti, accompagnatori, 3 testimoni privilegiati.

Durata: 3 serate (totale 6 ore)

Questa fase, trasversale alle altre, vuole far conoscere buone pratiche attraverso la testimonianza diretta di persone che hanno sperimentato imprese i viaggi di gruppo.

Fase 5

Incontro di altre realtà associative locali per conoscere "stili di vita" sani e attivare eventuali collaborazioni.

Museo dell'Ape a Croviana, incubatoio di Cavizzana

Chi la gestisce: ragazzi partecipanti, accompagnatori, associazione Apicoltori Val di Sole, associazione Pescatori Solandri

Durata: 2 incontri (totale 6 ore)

Obiettivo principale è quello di farsi conoscere e condividere possibili collaborazioni con le realtà già operanti sul territorio.

Fase 6

Percorso di circa 4,5 Km, su circuito (sentiero e ciclabile) tra Malè e Croviana. Partenza e arrivo alle Piazze di Croviana. Durante la manifestazione sarà presentato il Piano Giovani di Zona per farlo conoscere e per invitare i ragazzi a presentare altri progetti.

Chi la gestisce: ragazzi partecipanti, accompagnatori, altri volontari (giovani, gruppi, associazioni) per la gestione operativa.

Durata: 1 giornata

Obiettivo: unire quanto appreso (organizzazione ed esercizio)

Fase 7

Serata pubblica di racconto con materiale digitale, testimonianze dirette dei partecipanti, momento conviviale.

Chi la gestisce: ragazzi partecipanti, accompagnatori.

Durata: 2 ore



Fase 8

Raccolta foto durante le attività

Chi la gestisce: ragazzi partecipanti, accompagnatori

Dove possibile, il trasporto si effettuerà con i mezzi pubblici (trasporto eco-sostenibile).

Con i ragazzi, il progetto sarà sostenuto e ne saranno garanti metodologici, a titolo di volontariato:

Francesca Melchiori, animatrice socio-culturale ed esperta in sviluppo di comunità, dinamiche di gruppo ed educazione informale. Ha lavorato per diversi anni come educatrice e coordinatrice in ambito di servizi per minori;

Riccardo Baggia, podista e maratoneta, più volte campione italiano e campione europeo, medagliato ai campionati mondiali di atletica; attivo in diverse attività di volontariato, soprattutto in ambito sportivo con giovani.

Le metodologie adottate sono l'educazione informale e lo sviluppo di comunità; alcune parole chiave: partecipazione attiva, protagonismo, responsabilità, collaborazione; "fare" è mezzo di condivisione, conoscenza, scambio, confronto.

Per quel che riguarda la corsa sarà dato spazio ad aspetti tecnici e teorici dello sport, fondamentali per un apprendimento sano, adeguato e consapevole, ma soprattutto ad aspetti quali la socialità, il divertimento, il gusto della conquista. Incentiviamo chi si diverte, chi scopre modi nuovi e salutari di svagarsi, chi si apre agli altri e al territorio in modo critico e costruttivo, aprendo un confronto con testimonianze significative e indagando qualche "stile di vita sano" promosso dal territorio.

Partecipano come formatori/esperti:

- Matteo Pancheri, podista, Istruttore e Allenatore FIDAL riconosciuto CONI di atletica leggera; laureato in Scienze Motorie alla Facoltà di Verona. Allenatore dell'Atletica Valli di Non e Sole.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

- Aumento conoscenze offerte e possibilità del territorio locale
- Incremento, attraverso la sperimentazione diretta sul campo, di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione attività;
- Nuove relazioni interpersonali e opportunità di dialogo intergenerazionale, dove adulti e ragazzi sono risorsa reciproca;
- Esperienza significativa che possa essere utile nel percorso di crescita personale e sociale e che possa aprire alla possibilità di partecipare attivamente alla comunità;
- Riconoscimento della corsa come un'opportunità, intesa come svago, forma di socializzazione, occupazione del tempo libero, conoscenza del territorio, sfida.
- Attivare e intensificare collaborazioni tra diverse realtà territoriali.

14.4 Abstract

Sentieri, strade forestali e piste ciclabili compongono una rete di vie di comunicazione parallela a quella della rete stradale di libero accesso ai veicoli a motore. Poterle conoscere e percorrere a piedi (passeggiando o correndo) è l'obiettivo di questo progetto che accompagnerà i ragazzi che vorranno partecipare alla scoperta di ambienti unici che costituiscono la parte più caratteristica del territorio. Un modo attivo di coniugare il benessere individuale e quello collettivo.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 9

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 18



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



| 17.2 Se sì, quali? |
|---|
| 1 Numerosità e frequenza partecipanti alle attività |
| 2 Questionario: Grado di coinvolgimento, interesse e soddisfazione dei partecipanti |
| 3 Nuove proposte da parte dei partecipanti durante e dopo il progetto |
| 4 Grado di partecipazione e collaborazione altre realtà locali |
| 5 Attivazione di iniziative integrate tra diverse realtà locali |

| 18. Piano finanziario del progetto | |
|---|-----------|
| 18.1 Spese previste | |
| Voce di spesa | importo |
| 1. Affitto sale, spazi, locali | € 150,00 |
| 2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) NOLEGGIO SCARPE, RACCHETTE, MATERIALE SPORTIVO | € 1500,00 |
| 3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) CARTA, PENNE, PENNARELLI PER LABORATORI MATERIALE ALLESTIMENTO GARA CD PER DOCUMENTO FINALE | € 250,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto 42 tariffa oraria 30 forfait | € 1260,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € 0,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € |
| 5. Pubblicità/promozione | € |
| 6. Viaggi e spostamenti | € 300,00 |
| 7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | € 500,00 |
| 8. Tasse / SIAE | € |
| 9. Rimborsi spese (specificare) | € |
| 10. Assicurazione | € 600,00 |
| 11. Altro 1 (specificare) Ambulanza | € 80,00 |
| 12. Altro 2 (specificare) Medico | € 120,00 |
| 13. Altro 3 (specificare) | € 0,00 |
| 14. Altro 4 (specificare) | € 0,00 |
| 15. Valorizzazione attività di volontariato | € 0,00 |

Totale A: € 4760,00



| 18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste | |
|---|----------|
| Voce di entrata | importo |
| 1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | € |
| 2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | € |
| 3. Incassi da iscrizione | € 752,00 |
| 4. Incassi di vendita | € 0,00 |

Totale B: € 752,00

| | |
|--|------------------|
| DISAVANZO (Totale A – Totale B) | € 4008,00 |
|--|------------------|

| 18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ | |
|--|-----------|
| Voce di entrata | importo |
| 1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti al Piano, Consorzio BIM Adige, Comunità di Valle | € 2004,00 |
| 2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) | € 0,00 |
| 3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) | € |
| 4. Autofinanziamento | € |
| 5. Altro (specificare) | € |
| 6. Altro (specificare) | € |

Totale: € 2004,00

| Disavanzo | Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo | Entrate diverse | Contributo PAT |
|---------------------------|--|-----------------|----------------|
| € 4008,00 | € 2004,00 | € 0,00 | € 2004,00 |
| percentuale sul disavanzo | 50 % | 0 % | 50 % |