



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

GIPRO_1_ 2015

2. Titolo del progetto

"Essere educatore. Ruolo e strategie psico-educative per chi inter-agisce con i nostri ragazzi"

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Sara
Cognome	Bortolotti
Recapito telefonico	340 4751368
Recapito e-mail	sarabortolotti@alice.it
Funzione	Progettista

4. Soggetto proponente

4.1 Qual è il soggetto proponente il progetto?

Associazione GiPro

5. Soggetto responsabile

5.1 Qual è il soggetto responsabile del progetto?

Associazione Gi.Pro

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione GiPro

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO

6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comuni, Associazioni sportive, Associazioni culturali, Professionisti/volontari che operano nel mondo giovanile



7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive riportate in seguito? (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)

Progettazione	Data di inizio 01/05/2015	Data di fine 18/05/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 19/05/2015	Data di fine 06/06/2015
Realizzazione	Data di inizio 07/06/2015	Data di fine 31/10/2015
Valutazione	Data di inizio 01/11/2015	Data di fine 31/12/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Valsugana e Tesino

9. Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale



10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
X Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro specificare

11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
X Sostenere la transizione all'età adulta
Altro specificare

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro specificare

**12. Obiettivi specifici****12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

- 1 Aumentare le conoscenze e le competenze psico-educative dei partecipanti
- 2 Favorire una maggior consapevolezza del proprio ruolo educativo e delle proprie modalità comunicative e relazionali
- 3 Sostenere la qualità delle relazioni con e tra i ragazzi e la capacità di intervenire adeguatamente all'interno delle delicate dinamiche di gruppo anche in situazioni problematiche
- 4 Sensibilizzare la cittadinanza alla professione dello Psicologo fornendo un'esperienza diretta del suo ruolo non solo clinico ma anche di promotore del benessere
- 5 Creare una rete con diverse professioni ordinistiche, istituzioni e realtà associazionistiche del territorio che si occupano direttamente e indirettamente del mondo giovanile

13. Tipo di attività**13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro specificare

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Nel nostro contesto territoriale caratterizzato dalla presenza di molteplici realtà associazionistiche e di volontariato, sono numerosi gli adulti e i giovani adulti che a titolo lavorativo o di volontariato si occupano di educare e/o accompagnare bambini e ragazzi nelle attività al di fuori del contesto familiare e scolastico. Questo ruolo spesso costituisce un valore aggiunto nel percorso di crescita di tali ragazzi, soprattutto per quanto riguarda l'aspetto socio-affettivo; riteniamo quindi importante sostenerlo fornendo adeguati strumenti e strategie psico-educative.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

ATTIVITA' DA REALIZZARE

Percorso di formazione e sensibilizzazione, replicato con il medesimo contenuto in tre sedi, rivolto ad animatori di realtà che interessano il mondo giovanile ossia adulti e giovani adulti che interagiscono con bambini e ragazzi a titolo lavorativo (Istruttori/maestri di sci, Guide Alpine, docenti liberi professionisti) o di volontariato (Allenatori e assistenti di associazioni sportive, assistenti educatori e animatori di realtà ricreative e/o culturali come colonie estive, scout, oratorio, ecc.)

Il corso sarà organizzato in tre diverse sedi del territorio della Valsugana e Tesino.

Ogni percorso sarà strutturato in quattro incontri a cadenza settimanale: tre incontri serali da due ore, un incontro finale da tre ore in fascia pomeridiana.

Gli incontri saranno tenuti da Sara Bortolotti ed Elisa Casagrande psicologhe dell'età evolutiva e verteranno su quattro tematiche specifiche, affrontate sia da un punto di vista teorico che esperienziale (attraverso role-playing, lavori e confronti di gruppo, brainstorming, attività psicomotorie) in modo da fornire strumenti tecnici ed operativi ai partecipanti

- 1)Quale ruolo educativo? La consapevolezza del ruolo educativo e delle sue ricadute;
- 2)Io e l'altro: come comunicare e relazionarsi in modo positivo ed efficace;
- 3)La psicologia del gruppo: conoscerne e riconoscerne le dinamiche e saper intervenire con tempi e modalità adeguate;
- 4)Mettersi in gioco: sperimentare vecchie e nuove consapevolezze

I compensi previsti nel budget di spesa verranno percepiti dalle dottoresse Sara Bortolotti ed Elisa Casagrande.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Si stima la partecipazione di circa 45 persone nei tre percorsi attivati.

Il livello di partecipazione sarà misurato attraverso il rilevamento delle frequenze alle attività e del grado di soddisfazione espresso in forma anonima in questionari costruiti ad hoc.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI COMPETENZE

Ci si aspetta che nei partecipanti alle attività risultino potenziate le competenze relative alla:

- consapevolezza del proprio ruolo educativo;
- gestione delle dinamiche nella relazione con il singolo e con il gruppo;
- modalità comunicative e relazionali più efficaci rispetto alla situazione contestuale.

Il raggiungimento di tali risultati sarà rilevato attraverso la raccolta dei vissuti dei partecipanti con la somministrazione di una scheda di autovalutazione per verificare il raggiungimento degli obiettivi individuati da ciascun partecipante all'inizio del percorso.

14.4 Abstract

Il progetto vuole offrire un percorso formativo ed esperienziale a coloro che, a titolo lavorativo o di volontariato, interagiscono con bambini e ragazzi. Lo scopo è favorire la consapevolezza del loro ruolo educativo e delle dinamiche relazionali, fornendo strumenti efficaci per la gestione del singolo e del gruppo migliorando così la qualità del loro intervento, sia esso di carattere didattico, ricreativo, culturale piuttosto che sportivo.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

X Giovani 30-34 anni

Giovani 34-39 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro specificare

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

X Giovani 30-34 anni

X Giovani 34-39 anni

X Altri adulti significativi

Altro specificare

Numero partecipanti attivi 50



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

X Giovani 30-34 anni

X Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi

Altri specificare

Numero fruitori 50

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

X Bacheche pubbliche

X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

X Lettere cartacee

Passaparola

X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro specificare

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Rilevamento frequenza
2 Questionari di gradimento
3 Schede di autovalutazione
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di entrata	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Cancelleria	€ 150,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1500	€ 1500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1500	€ 1500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 250,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare) Rimborso chilometrico per spostamenti	€ 200,00
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare) Rinfresco offerto ai partecipanti	€ 150,00
12. Altro 2 (specificare) Stampa elaborato finale per partecipanti	€ 100,00
13. Altro 3 (specificare)	€ 0,00
14. Altro 4 (specificare)	€ 0,00
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 385,00

Totale A: € 4235,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio provinciale previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€ 0,00
3. Incassi da iscrizione	€ 900,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 900,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 3335,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGA	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di soggetti membri del Tavolo (specificare quali) Ordini e Collegi della PAT	€ 500,00
Finanziamenti di enti pubblici del territorio provinciale (specificare quali)	€
Finanziamenti di soggetti privati del territorio provinciale (specificare quali)	€
Autofinanziamento	€
Altro (specificare)	€
Altro (specificare)	€

Totale: € 500,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 3335,00	€ 500,00	€ 0,00	€ 2835,00
percentuale sul disavanzo	14.9925 %	0 %	85.0075 %