



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

TAUT_1_ 2016

2. Titolo del progetto

Eurobites: assaggi di integrazione e multiculturalità

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Luca
Cognome	Zaniboni
Recapito telefonico	3493301412
Recapito e-mail	presidente@esntrento.it
Funzione	Presidente - E.S.N. Trento

4. Soggetto proponente

4.1 Qual è il soggetto proponente il progetto?

Erasmus Student Network Trento

5. Soggetto responsabile

5.1 Qual è il soggetto responsabile del progetto?

Erasmus Student Network Trento

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione universitaria Erasmus Student Network Trento

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

 SÌ NO

6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Associazione studentesca (A.S.I. Leonardo), Cooperative Sociali (Arché, IRIFOR del Trentino)



7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive riportate in seguito? (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)

Progettazione	Data di inizio 01/01/2016	Data di fine 31/03/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/05/2016	Data di fine 15/05/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2016	Data di fine 30/06/2016
Valutazione	Data di inizio 16/05/2016	Data di fine 15/07/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Trento e Pergine Valsugana

9. Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale



10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
X Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro specificare

11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
X Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro specificare

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro specificare



12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Tramite la Cena al Buio, permettere alla cittadinanza di avvicinarsi ad esperienze diverse del mondo, scoprendo dimensioni percettive nuove.

2 Grazie al workshop organizzato in collaborazione con la Cooperativa Sociale Arché, avvicinare gli studenti stranieri alla realtà del territorio trentino, focalizzandosi sull'agricoltura e sul suo sviluppo.

3 Tramite l'Eurodinner, permettere agli studenti dell'ateneo di entrare in contatto con nuove culture, attraverso l'esperienza del cibo.

4

5

13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro specificare



14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Erasmus Student Network ha come principale obiettivo quello di favorire l'integrazione degli studenti internazionali con gli studenti ed enti locali. A tal proposito, riteniamo sia fondamentale, per un giovane che svolge un periodo di studio presso il nostro ateneo, interfacciarsi con la realtà locale. Spesso gli studenti stranieri giungono nella nostra città creando una "microcomunità" di studenti Erasmus, spesso non vivendo appieno il nostro territorio e la nostra comunità. Crediamo che l'inclusione si possa svolgere su vari livelli e che possa essere una buona idea quella di far vivere allo studente straniero delle situazioni particolari e specifiche (es. come bisogni e/o problemi sono affrontati dalla nostra comunità) in modo che egli possa avere, oltre ad una panoramica generale riguardo all'ambiente, alle logistiche ed alle dinamiche del nostro territorio, anche alcuni esempi di contesti/vissuti quotidiani. Per questo riteniamo sia fondamentale ricercare delle modalità per far sì che questo avvenga; in questo senso la nostra associazione si propone proprio di organizzare delle attività a tale scopo, che uniscano il bisogno di far dialogare le due comunità. Spesso quindi occorre trovare un espediente, un "mezzo" per fare in modo che le persone si incontrino. Il mezzo può essere, per esempio, un viaggio, una cena, una festa.

La presente proposta di progetto, in particolare, mira a soddisfare i bisogni sopra citati cercando di mettere gli studenti stranieri a contatto con la comunità trentina, utilizzando il cibo come filo rosso tra diversi percorsi di integrazione.

In particolare:

1. tramite Cena al Buio: sfruttare il cibo per sensibilizzare gli studenti stranieri al problema della disabilità e mostrare loro come esso è affrontato sul nostro territorio dall'associazione IRIFOR;
2. tramite Eurodinner: favorire uno scambio culturale, in cui gli studenti stranieri hanno la possibilità di far conoscere la loro cultura agli studenti locali, in una location suggestiva ed in un contesto divertente come l'aperitivo sulla collina di Mesiano;
3. tramite il progetto con la Cooperativa Sociale Arché: informare gli studenti stranieri sull'agricoltura come elemento culturale trentino e la sua evoluzione negli anni, anche tramite workshop e attività pratiche e momenti di svago.

Inoltre sul nostro territorio sono presenti varie associazioni e cooperative, molte delle quali attive ed efficienti, pertanto riteniamo possa essere costruttivo farle lavorare insieme. La volontà del progetto è, quindi, anche quella di instaurare collaborazioni con altre associazioni universitarie (ASI LEONARDO) e cooperative sociali (IRIFOR ed Arché).



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

EURODINNER

L'evento viene organizzato in collaborazione con ASI Leonardo: gli studenti internazionali prepareranno alcuni cibi tipici del loro paese; verranno allestiti dei banchetti (uno per nazionalità) durante la serata musicale del 18 maggio organizzata da ASI Leonardo (Over the Hill IV), in modo da rendere disponibili gli assaggi a tutti i partecipanti all'evento. Saranno inoltre rese disponibili le ricette realizzate, in modo da permettere agli studenti locali di entrare realmente in contatto con una dimensione culinaria nuova.

CENA AL BUIO

A cinquanta studenti verrà data la possibilità di partecipare ad una "Cena al Buio", organizzata in collaborazione con IRIFOR, comprendente antipasto, primo, secondo, contorno, dolce, bevande e caffè. L'evento si svolgerà a Trento Centro, in un ristorante convenzionato con IRIFOR e permetterà agli avventori un'esperienza del cibo completamente nuova. L'obiettivo fondamentale è sensibilizzare i partecipanti (studenti internazionali e locali, fino ad esaurimento posti) su tematiche collegate alla disabilità, permettendo loro di avvicinarsi in particolare al mondo dei non vedenti.

AGRICOLTURA con coop. sociale Archè

Mattino:

presso la sala museo dell'azienda agricola Dario Gottardi, lezione sull'evoluzione dell'agricoltura trentina e sugli aspetti culturali annessi;
presso il parco della stessa azienda agricola: lezione sulle piante ornamentali e commestibili e sulla loro funzione in relazione all'ambiente, con relativo riconoscimento e raccolta in loco delle erbe utilizzate poi per il pranzo.

Pranzo: presso il museo dell'azienda agricola Dario Gottardi, con primo, secondo, bevande.

Pomeriggio:

attività sportive-aggregative di vela, sup surfing e beach volley, tramite l'accompagnamento (per vela e sup surfing) di istruttori e con mezzi ed attrezzatura adeguata. Tali attività sono promosse al fine di permettere ai partecipanti di godere delle bellezze del territorio, in continuità con gli obiettivi educativi ed inclusivi promossi dalla cooperativa sociale Archè.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Proponiamo il cibo come filo rosso per promuovere percorsi di valorizzazione del territorio trentino e di integrazione tra studenti stranieri, locali e diversamente abili.

Data la varietà delle attività, i risultati attesi sono:

- attraverso tre appuntamenti distinti, intendiamo permettere agli studenti internazionali di calarsi in tre particolari contesti della realtà trentina, ossia: mondo studentesco città/collina, disabilità e cultura agricola. In tal modo, riteniamo di poter favorire l'integrazione e l'interesse per la nostra cultura, oltre ad avvicinare la comunità locale a culture diverse, in un avvincente scambio di tradizioni e prospettive;
- in occasione della cena al buio, accompagnare studenti internazionali e locali in un mondo di sensorialità inesplorate, scoprendo come l'esperienza del cibo sia vissuta da persone affette da cecità. Ancora una volta, il cibo è il leitmotiv che ci accompagna in un percorso alla scoperta della diversità e della sensibilizzazione;
- far conoscere agli studenti stranieri una dimensione della cultura trentina che riteniamo di fondamentale importanza per calarsi davvero nella nostra realtà: quella dell'agricoltura e dell'ambiente. La giornata presso il parco dell'azienda agricola Dario Gottardi permetterà di vivere una giornata a contatto con l'ambiente trentino, in prossimità di uno dei nostri favolosi laghi, quello di Caldonazzo;
- prevediamo un coinvolgimento di circa 50 partecipanti per ciascuno dei tre incontri ed auspichiamo di raccogliere opinioni e sensazioni degli studenti circa l'accrescimento personale che intendiamo promuovere tramite le presenti attività.



14.4 Abstract

Eurobites è un progetto che mira all'integrazione degli studenti Erasmus con gli studenti e i soggetti locali, utilizzando un unico strumento: il cibo. Il percorso è strutturato in 3 momenti: cena al buio in collaborazione con Irifor del Trentino, Eurodinner in collaborazione con Asi Leonardo, corso di Agri-cultura con la Coop. sociale Archè.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni

Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro specificare

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni

Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi

Altro specificare

Numero partecipanti attivi 50



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Adolescenti 15-19 anni

X **Giovani 20-24 anni**

X **Giovani 25-29 anni**

X **Giovani 30-34 anni**

Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi

Altri specificare

Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

X **Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

Bacheche pubbliche

X **Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

X **Passaparola**

X **Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro specificare

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X **SI**

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Questionari di valutazione per ciascun incontro proposto.
2 Monitoraggio numero dei partecipanti alle attività.
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di entrata	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 70,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 250,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) acquisto ingredienti Eurodinner	€ 600,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) cena al buio	€ 1750,00
12. Altro 2 (specificare) Agri-cultura	€ 1250,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 392,00

Totale A: € 4312,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio provinciale previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1750,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 1750,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 2562,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGA	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di soggetti membri del Tavolo (specificare quali)	€
Finanziamenti di enti pubblici del territorio provinciale (specificare quali)	€
Finanziamenti di soggetti privati del territorio provinciale (specificare quali)	€
Autofinanziamento	€ 432,00
Altro (specificare)	€
Altro (specificare)	€

Totale: € 432,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2562,00	€ 0,00	€ 432,00	€ 2130,00
percentuale sul disavanzo	0 %	16.8618 %	83.1382 %