



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

GIU_2_2015

2. Titolo del progetto

Explore the paradise

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Stefano
Cognome	Zanoni
Recapito telefonico	3408371435
Recapito e-mail	pgz.spaceforyouth@gmail.com
Funzione	progettista

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 Associazione (specificare tipologia) Associazione di promozione culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Associazione di promozione culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione Piano Giovani Giudicarie Esteriori Space For Youth

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Bleggio Superiore

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) SAT Fiavé, Stenico e Ponte Arche

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Ecomuseo della Judicaria

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 19/10/2014	Data di fine 22/11/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 23/11/2014	Data di fine 17/05/2015
Realizzazione	Data di inizio 24/05/2015	Data di fine 05/07/2015
Valutazione	Data di inizio 05/07/2015	Data di fine 12/07/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Nel territorio candidato a Riserva della Biosfera UNESCO (Giudicarie Esteriori, Tenno, Val di Ledro)



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:
11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici
12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Maggior consapevolezza da parte del mondo giovanile delle tematiche di sostenibilità, spesso ignorate e di difficile comprensione
2 Maggior conoscenza del territorio. Livello più alto di appropriazione del territorio, a livello culturale, storico, paesaggistico
3 Comprensione del significato della candidatura a Riserva della Biosfera del territorio "Alpi Ledrensi e Judicaria"
4
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

X Altro (specificare) escursioni sul territorio**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il progetto consiste in una serie di escursioni educative all'interno dell'area "Alpi Ledrensi e Judicaria" candidata a Riserva della Biosfera UNESCO. Le uscite saranno affiancate dalla presenza di una guida alpina e da uno o più esperti a seconda del tema dell'escursione. Si prevedono quattro uscite sul territorio (ognuna con un approfondimento su una determinata tematica), oltre ad una prima serata di presentazione dell'iniziativa.

Un primo momento di presentazione in occasione di un evento promosso dall'associazione Giovane Judicaria in collaborazione con le sezioni SAT locali. In tale occasione si affronterà la tematica del rapporto fra l'uomo ed il territorio, focalizzando l'attenzione sull'area delle Dolomiti di Brenta e delle Giudicarie Esteriori, candidata a Riserva della Biosfera UNESCO. La serata intitolata "Le Dolomiti ai giorni nostri: una riflessione sul significato di vivere in/la Montagna"; vedrà come ospiti e relatori il professor Annibale Salsa ed il dottor Roberto Bombarda.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Le quattro uscite sul territorio affronteranno tematiche specifiche che saranno approfondite con la guida alpina e l'esperto competente sull'argomento. Segue una descrizione dettagliata delle attività:

1. Dalle Dolomiti al Garda: perché UNESCO?

La prima uscita sarà di carattere introduttivo e prevede un'escursione sul monte Casale, ottima terrazza panoramica da cui è possibile ammirare la conca delle Giudicarie Esteriori. La possibilità di godere di una vista che spazia dalle Dolomiti di Brenta al Lago di Garda richiama metaforicamente il territorio della proposta Riserva della Biosfera e rende questo luogo particolarmente adatto per una prima uscita di carattere introduttivo. Infatti in tale occasione verrà spiegato ai partecipanti che cosa sia una Riserva della Biosfera, che cosa significhi tale candidatura per il territorio e quale opportunità offra. Si parlerà anche del riconoscimento delle Dolomiti a Patrimonio dell'Umanità, oltre che dei beni archeologici UNESCO di Fiavé e Ledro.

L'uscita si terrà nel mese di giugno ed occuperà un'intera giornata; durante l'escursione, oltre alla guida alpina, sarà presente un ospite che ha collaborato alla stesura del dossier di candidatura della Riserva della Biosfera "Alpi Ledrensi e Judicaria". Verrà inoltre richiesto il patrocinio e la collaborazione all'evento dell'ecomuseo della Judicaria.

2. Le Dolomiti: fra geologia e bellezza

La seconda uscita sarà sulle Dolomiti di Brenta, patrimonio dell'umanità UNESCO dal 2009. In tale occasione sarà presente un geologo di Dolomiti Project, studio di professionisti che lavora alla valorizzazione del bene Dolomiti UNESCO. Insieme a lui si proporrà ai partecipanti un'esperienza di geoturismo, una pratica sostenibile, responsabile e naturale, che offre nuove chiavi di lettura del paesaggio attraverso le quali è possibile cogliere la complessità nella semplicità. Si vuole in tal modo creare un'opportunità per comprendere la montagna divertendosi, capendo che cosa significhi leggere il paesaggio dolomitico. All'uscita sarà presente anche la guida alpina con il quale si affronteranno tematiche in merito alla sicurezza in montagna. L'uscita sarà in giornata e avrà luogo durante il mese di giugno. Il percorso dell'escursione verrà valutato più avanti insieme alla guida alpina a seconda delle condizioni del percorso e viste le previsioni meteorologiche della giornata.

3. La prima...vera ricchezza: la natura

La terza uscita si svolgerà attraverso la parte centrale della candidata Riserva della Biosfera dell'UNESCO "Alpi Ledrensi e Judicaria. Partendo dal paese di Balbido, nel Bleggio, si arriverà alla cresta che corre tra la Val di Concei ed il Tennesse, per scendere poi verso il Garda. Scopo principale dell'escursione è conoscere la straordinaria ricchezza floristica presente su queste particolari montagne; per tale motivo sarà presente un botanico, che ci accompagnerà insieme alla guida alpina. L'escursione verrà fatta in giugno per apprezzare la fioritura primaverile delle molte specie endemiche presenti che si possono trovare solo su queste montagne. L'escursione sarà inoltre occasione per conoscere al meglio il territorio, con panorami mozzafiato che vanno dal lago di Garda, alle Dolomiti di Brenta, fino al ghiacciaio dell'Adamello - Presanella. Lungo il tragitto inoltre si potranno incontrare numerosi reperti bellici della prima guerra mondiale: sarà l'occasione per ricordare quanto successo proprio in occasione del centenario dell'inizio del conflitto.

4. Non siamo soli ... alla scoperta della fauna selvatica

La quarta ed ultima uscita sarà in val di Ledro, fra il monte Corno e la cima Caset. Qui infatti si trova Bocca di Caset, un importantissimo centro di monitoraggio per l'avifauna. Sarà l'occasione per conoscere, insieme ad un esperto, la fauna della Riserva della Biosfera. Durante l'escursione si parlerà anche dei grandi carnivori del Trentino (orso, lupo, lince), della loro presenza sul territorio e della convivenza possibile con l'uomo.

Anche in questo caso si valuterà più avanti insieme alla guida alpina il percorso esatto dell'escursione; in ogni caso si cercherà di toccare luoghi significativi per l'approfondimento delle conoscenze faunistiche.

N.B. l'ordine delle uscite è variabile a seconda della disponibilità dei vari esperti, delle condizioni meteorologiche ed ambientali e delle esigenze dei partecipanti al progetto.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Obiettivo principale del progetto è educare i partecipanti alla conoscenza del proprio territorio e del proprio paesaggio attraverso una serie di escursioni, alle quali saranno invitati di volta in volta diversi esperti. Il progetto ruoterà attorno alla tematica UNESCO, ossia avrà come obiettivo far comprendere ai partecipanti le ragioni per cui diverse parti del territorio siano state riconosciute Patrimonio dell'Umanità e perché il territorio sia attualmente candidato a Riserva della Biosfera UNESCO.

I risultati attesi sono:

- maggior consapevolezza da parte del mondo giovanile di tematiche spesso ignorate e di difficile comprensione quali i criteri di sostenibilità e l'equilibrio uomo-ambiente;
- maggior conoscenza del territorio. Livello più alto di appropriazione del territorio, a livello culturale, storico, paesaggistico, tra i giovani;
- comprensione del significato della candidatura a Riserva della Biosfera del territorio "Alpi Ledrensi e Judicaria";
- promozione di una cultura di attenzione e apprezzamento delle specifiche potenzialità del territorio;
- sviluppo di nuove opportunità per i giovani del territorio;
- promozione dell'aggregazione giovanile e dell'attività sportiva attraverso le escursioni in montagna;
- educazione alla sicurezza in montagna grazie alla presenza della guida alpina.

14.4 Abstract

Il progetto "Explore the paradise"; nasce per coinvolgere ed informare i giovani in merito al processo di candidatura del territorio "Alpi Ledrensi e Judicaria" a Riserva della Biosfera UNESCO. Questo riconoscimento di carattere internazionale, come anche il riconoscimento delle Dolomiti a Patrimonio dell'Umanità, apre nuovi scenari e prospettive per il futuro dei territori montani e delle comunità che ci vivono.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X **Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 2



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
X Altro (specificare) guida alpina
Numero partecipanti attivi 25

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 100



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 Analisi motivazioni, soddisfazione ed eventuali critiche da parte dei partecipanti

2

3

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto Guida Alpina tariffa oraria forfait	€ 1220
4. Compensi n.ore previsto Geologo tariffa oraria forfait	€ 305
4. Compensi n.ore previsto Botanico tariffa oraria forfait	€ 150
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 100
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 300
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: €2075,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 500
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 500,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 1575,00
--

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comano Terme, Bleggio Superiore	€ 315
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) Magic Sport, Ral Gomme, Panificio Zanoni Marco, Pizzeria Don Pedro, Falc Salotti	€ 480
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 795,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1575,00	€ 315,00	€ 480,00	€ 780,00
percentuale sul disavanzo	20 %	30.4762 %	49.5238 %