



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

REN_5_2017

2. Titolo del progetto

FAUNA SELVATICA

3. Riferimenti del compilatore

Nome	LAYLA
Cognome	RAVESE
Recapito telefonico	3393580643
Recapito e-mail	info@pigirenbu.it
Funzione	RTO

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) PROMOZIONE SOCIALE

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

GRUPPO ESPERTI VAL RENDENA

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

PINZOLO

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) CACCIATORI TARENTINI

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/12/2016	Data di fine 20/12/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 01/06/2017
Realizzazione	Data di inizio 26/06/2017	Data di fine 30/09/2017
Valutazione	Data di inizio 10/11/2017	Data di fine 17/11/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

VAL RENDENA

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
X Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Avvicinare maggiormente i giovani alla fauna e all'ambiente che caratterizzano le montagne trentine.
2 Formazione ed educazione in campo faunistico ambientale dei partecipanti al progetto
3 Capacità di riconoscere ed indentificare le varie specie selvatiche presenti sul territorio
4 Sensibilizzazione dei partecipanti riguardo l' importanza della conservazione e gestione della fauna, flora e dell'ambiente.
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?****X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

A seguito di un sempre più frenetico abbandono delle zone montane da parte della popolazione si è ritenuto importante avvicinare maggiormente la popolazione, con una particolare attenzione alla fascia più giovane, a riscoprire la fauna e la flora che caratterizzano l'ambiente alpino. Il crescente interesse ed impegno dei giovani residenti della zona verso l'ambiente e la fauna che lo popola hanno spinto gli organizzatori a creare ed organizzare insieme a loro questo progetto che ricopre un importante ruolo per integrare la conoscenza della natura propria delle nostre aree montane e alla fauna che la popola. Al di là della passione dei ragazzi però si è notato un peggioramento della conoscenza dei giovani dell'ambiente agro-forestale, carenza che necessita anche di un approccio tecnico-scientifico. Tutto questo permetterà di sensibilizzare i giovani rendendoli consapevoli delle possibilità, anche lavorative, l'ambiente alpino può dare se correttamente gestito. Verranno inoltre analizzati le abitudini e i comportamenti delle specie animali e la loro integrazione con l'ecosistema.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si divide principalmente in due fasi distinte.

La prima fase sarà caratterizzata da lezioni teoriche tenute da tecnici faunistici dove si introdurranno le caratteristiche morfologiche che caratterizzano le specie di ungulati presenti nelle nostre montagne (cicli stagionali, comportamenti, periodo degli amori, riproduzione, ecc.) con una descrizione tecnica dell'ambiente alpino, dove sarà possibile analizzare direttamente i palchi dei cervidi, le corna dei bovidi e le modalità con le quali vengono analizzati gli andamenti delle popolazioni e il loro stato.

Durante le lezioni teoriche si deciderà insieme ai tecnici e ai ragazzi partecipanti quali zone affrontare nelle uscite. Questa decisione verrà presa insieme valutando anche le condizioni climatiche di quel periodo, le zone più papabili sono Vallesinella, Val d'Agola, Val Brenta.

Successivamente sarà possibile vedere direttamente gli animali nel loro ambiente naturale, grazie ad uscite sul campo che verranno organizzate dai partecipanti stessi sulla base delle nozioni acquisite e con l'aiuto di tecnici faunistici e personale qualificato. Sarà possibile decifrare i diversi comportamenti degli animali in relazione al loro habitat e alle loro abitudini. Durante queste uscite i ragazzi dovranno tenere un diario per gruppo supportato anche da fotografie, per annotare tutti i dettagli che a fine progetto dovranno raccogliere in una relazione sulle somiglianze di una enciclopedia. Questa verrà poi presentata durante la serata finale cui parteciperanno i genitori, amici, istituzioni locali e guardia forestale.

Il progetto si compone quindi di una serie di incontri tecnico-pratici volti all'avvicinamento dei ragazzi alla natura che li circonda, la corretta convivenza con la stessa ed il rispetto che è necessario prestarle per poter garantire anche alle generazioni future la possibilità di vivere a contatto con la stessa.

Il progetto prevede la partecipazione di un massimo di 45 giovani, e può essere prevista la suddivisione in più gruppi a seconda del numero degli iscritti e delle esigenze prospettate dagli esperti accompagnatori (in particolare le uscite in natura potrebbero essere organizzate in più gruppi da circa 10 partecipanti proprio per non disturbare la fauna selvatica presente nei boschi; mentre gli incontri teorici potrebbero essere svolti dall'intero gruppo contemporaneamente).

Al termine del progetto i ragazzi saranno sottoposti ad un questionario anonimo in cui verrà chiesto il grado di soddisfazione rispetto all'intero progetto e che verrà valutato dagli organizzatori stessi in modo da poter migliorare un'eventuale progetto sequel per l'anno dopo e dai componenti del Tavolo.

DESCRIZIONE SPESE:

INTERVENTO ESPERTO N. 1 - CIRCA 10 ORE 250,00 euro

INTERVENTO ESPERTO N. 2 - CIRCA 10 ORE 250,00 euro

MINI BUS PER LE USCITE - 1220,00 EURO

VITTO PER I PARTECIPANTI DURANTE LE LEZIONI E LE USCITE - 450,00 euro

ASSICURAZIONE per i partecipanti – precauzionale giornaliera per le uscite in natura – sul modello di quella prevista in skipass di circa 20 € a testa (tot. 1.200,00 €)

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Con questo progetto si darà maggiore consapevolezza ed autonomia ai giovani con la passione per la natura locale.

Stimolo alla tutela e al rispetto del patrimonio in cui abbiamo la fortuna di vivere.

La creazione di maggiore informazione e conoscenza in campo faunistico-ambientale e riguardo l'importanza della conservazione e dello stato della fauna, flora e ambiente unito al tema della biodiversità.

Migliorare e perfezionare, attraverso la formazione tecnica, il rapporto tra i frequentatori occasionali dell'ambiente forestale e la fauna stessa.



14.4 Abstract

CONOSCERE LA FAUNA DELLE MONTAGNE PER IMPARARE RISPETTO E TUTELA DELLE SPECIE

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 14

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 45



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 70

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 QUESTIONARIO, propinato ai ragazzi che aderiranno al progetto e valutato dagli organizzatori e dai membri del Tavolo
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 250	€ 250,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 250	€ 250,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 1220,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 450,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€ 0,00
10. Assicurazione	€ 1200,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 3570,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 600,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 600,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 2970,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) COMUNI	€ 1500,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1500,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2970,00	€ 1500,00	€ 0,00	€ 1470,00
percentuale sul disavanzo	50.5051 %	0 %	49.4949 %