



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

PVF_7_2016

2. Titolo del progetto

FERROVIA DELLA VALSUGANA IN MINIATURA

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Sergio
Cognome	Grisenti
Recapito telefonico	3405446701
Recapito e-mail	sergio.grisenti@alice.it
Funzione	presidente comitato

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Gruppo Fermodellistico Perginese

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Pergine Valsugana

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Dopolavoro ferroviario di Trento

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2015	Data di fine 15/10/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 15/01/2016	Data di fine 30/01/2016
Realizzazione	Data di inizio 03/02/2016	Data di fine 30/04/2016
Valutazione	Data di inizio 02/05/2016	Data di fine 31/05/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Pergine Valsugana - stazione intermodale



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

X Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)

**11. Obiettivi generali:****11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?***Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

X Altro (specificare) promuovere sinergie tra attori istituzionali e non**12. Obiettivi specifici****12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

1 Consentire ai ragazzi di valorizzare le proprie capacità in forma sperimentale per poi eventualmente svilupparle, in relazione ai risultati conseguiti da tale esperienza, per una eventuale e successiva costituzione di un Gruppo modellistico permanente nel contesto cittadino.

2 Sulla base della disponibilità del Comune di Pergine nell'utilizzare un locale della nuova stazione intermodale di Pergine per l'esposizione del risultato conseguito e la disponibilità del laboratorio scolastico da parte della Scuola Media "T. Garbari" per l'allestimento, realizzare da parte dei ragazzi e studenti un plastico modulare funzionante che rappresenti una frazione di tracciato della linea della Valsugana oltre alla rappresentazione grafica e storico/fotografica da integrare nel locale messo a disposizione.

3 Offrire un'opportunità di socializzazione extra scolastica ai giovani tra gli 11 e 14 anni del Comune di Pergine Valsugana.

4 Trasmettere ai giovani la passione verso un'attività manuale e dare loro la possibilità di sperimentarsi

5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** **Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA** **Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA**

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

 Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il progetto nasce da un'idea di alcuni soci perginesi membri del Gruppo Feramatoriale e Fermodellistico A. Pocher di Trento, a seguito delle iniziative delle Scuole elementari di Pergine e Trento in concomitanza del Dopolavoro Ferroviario di Trento intese ad avvicinare i ragazzi al mondo ferroviario per un approccio più significativo alla mobilità pubblica, mediante accessi alle strutture ferroviarie delle Ferrovie dello Stato e della Ferrovia Trento Malè di Trento.

Si intende quindi coinvolgere un certo numero di ragazzi, in questo caso delle medie, nella creazione di un plastico commemorativo, iniziando da supporti preconfezionati da soci del gruppo fermodellistico Pocher, al fine di evitare, per la incolumità, l'utilizzo di attrezzature ad uso professionale. Tali soci predisporranno i cosiddetti moduli, ovvero strutture che supportano varie sezioni del plastico (una sorta di tavolini ad altezza di circa 80 cm e di misure contenute per un facile trasporto sui quali i ragazzi opereranno per realizzare una porzione di plastico e quindi assemblati fra loro per creare un corpo unico) secondo un progetto di tracciato studiato insieme nelle sue caratteristiche, determinando criteri di distribuzione delle attività da svolgere, orari e strumentazione idonea e semplice da adottare. Così i ragazzi partecipanti avranno modo di sperimentare l'utilizzo di materiali di recupero; l'utilizzo di strumentazione atta a configurare ed allestire il paesaggio (inserendo la vegetazione e la orografia verosimile), la sede ferroviaria con la posa dell'armamento e collegamenti elettrici per il movimento dei convogli anche mediante tecnologie quali la digitalizzazione.

L'attività sarà supervisionata costantemente da una persona adulta (soci del gruppo Pocher). Saranno utilizzati strumenti idonei all'età dei partecipanti all'attività in modo che non sussistano rischi per la loro incolumità.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto prevede la costruzione di un plastico modulare rappresentativo del tracciato della linea ferroviaria della Valsugana, riferito alla tratta fra l'ex stazione di Civezzano e quella di Calceranica, da esporre ed inaugurare, in concomitanza con le celebrazioni commemorative del 120° anniversario della apertura della linea (26 aprile 2016), in un locale riservato presso la nuova stazione intermodale di Pergine Valsugana. Per la realizzazione del plastico verrà organizzato un laboratorio rivolto ai giovani del territorio che, guidati e introdotti alla materia da adulti competenti (Sergio Grisenti, Alessandro Pinter, Alessandro Bertoldi), potranno sperimentarsi in questa attività. Nello specifico l'impegno dei ragazzi consiste nell'allestimento dell'armamento ferroviario, del paesaggio e l'inserimento di opere architettoniche ferroviarie (galleria e breve viadotto) nonché il confezionamento di edifici e pertinenze civili (strade, piazze, etc.). Inoltre il movimento di convogli d'epoca ed attuali con l'utilizzo di sistemi digitali.

L'attività si svolgerà da febbraio a fine aprile, in un locale messo a disposizione dal Comune di Pergine presso la stazione ferroviaria (centro intermodale) di Pergine Valsugana.

e si svolgerà indicativamente 3 giorni alla settimana durante il pomeriggio poiché il lavoro di costruzione è molto lungo e necessita di molto tempo. I giovani partecipanti potranno scegliere la giornata/e a loro più congeniale oppure presenziare a tutti gli incontri. Si cercherà di coinvolgere anche alcune classi degli istituti scolastici di Pergine con i quali sono già stati presi contatti e data ampia disponibilità.

I partecipanti saranno coinvolti anche nella celebrazione del 26 aprile, data della commemorazione del 120° anniversario della apertura della linea, quando il loro lavoro sarà finalmente esposto e presentato al pubblico.

Tutto il materiale citato nella scheda finanziaria sarà utilizzato per costruire il plastico, prodotto dai ragazzi nel corso del laboratorio. Il plastico diverrà patrimonio della comunità e potrà essere esposto in più occasioni per poi trovare una collocazione permanente. Essendo la riproduzione della linea ferroviaria della Valsugana sarà un'occasione per tutti i giovani coinvolti nel laboratorio e non, di fermarsi a riflettere su un passaggio importante nella nostra storia locale.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Al di là del prodotto che configuri l'impegno profuso dai ragazzi attori per la realizzazione di tale plastico, si coglie l'opportunità di individuare dai responsabili del progetto che monitorano il processo, la eventuale possibilità di favorire e sostenere la costituzione di un gruppo permanente di modellisti, inizialmente in ambito ferroviario, ma con la prospettiva di individuare altre forme di modellismo, quali aeromodellistico, navale, automobilistico da inserire nel contesto del gruppo.

Oltre a questo consentire ai ragazzi l'acquisizione della tecnica di recupero di materiale di scarto, quale ad esempio il polistirolo, il legno, il gesso oltre alla tecnica della saldatura a stagno, dei collegamenti elettrici a bassa tensione, delle nozioni di base di elettrotecnica ed elettronica applicata nel modellismo. Ne consegue che la finalità intrinseca di tutto il progetto qui presentato consiste nel cercare di distrarre i ragazzi da altre forme di soccombenza nocive per la propria formazione sociale e civile fornendo gli strumenti che permettano loro di valorizzare le proprie capacità, grazie anche al contributo e l'assistenza di persone dotate di esperienza e competenza in campo modellistico, in particolare alcuni soci del Gruppo Fermodellistico amatoriale A. Pocher di Trento..

14.4 Abstract

L'obiettivo del progetto è utilizzare il modellismo ferroviario (nello specifico, la riproduzione di un tratto della linea TRENTO-TEZZE) per offrire ai giovani tra gli 11 e 14 anni, un'attività ricreativa extra scolastica per sviluppare competenze manuali, creative e sociali.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 4

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 20



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?	
1	Interesse e volontà da parte dei ragazzi attori ed eventuali altri ragazzi e/o giovani visitatori dell'esposizione del plastico per costituire successivamente all'evento, un gruppo/associazione a carattere modellistico permanente nel contesto cittadino.
2	Numero dei partecipanti con registro presenze
3	
4	
5	

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) legname, ferramenta, colore, colla, carta	€ 714,00
4. Compensi n.ore previsto 40 tariffa oraria 15 forfait	€ 600,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) armamento: binari, scambi, chiodi, ghiaia	€ 834,00
12. Altro 2 (specificare) paesaggio ed edifici ferroviari e civili	€ 693,00
13. Altro 3 (specificare) materiale elettrico e digitale	€ 299,00
14. Altro 4 (specificare) materiale rotabile: locomotive, carrozze e carri merce	€ 800,00
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 394,00

Totale A: € 4334,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 200,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 200,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 4134,00
--

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine	€ 2067,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2067,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4134,00	€ 2067,00	€ 0,00	€ 2067,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %