Piano Giovani di Zona di Zona Laghi Valsugana piano operativo giovani anno 2012 Sommario

Famiglia e ragazzi: strada per un dialogo (LVS_2_2012) 1





SCHEDA di presentazione progetti

1	Codice	progetto 1						
LVS_2	2_2012	_2012						
2	Titolo d	el progetto						
"Fami	iglia e r	agazzi: strada per	un dialogo"					
3	Riferim	ento del compilatore 2						
	Nome		Gabriella					
	Cogno	me	Andreatta					
	Recap	ito telefonico	3479024915					
	Recap	ito e-mail	gabriellaandreatta@accertamenti.com					
	Funzio	ne	Respons. Osservatorio Giovani Calceranica					
4	Sogget	to proponente 3						
4.1	A qual	e tipologia di ente app	partiene il soggetto proponente il progetto?					
0	Comu	ne						
0	Assoc	iazione (specifica	tipologia)					
0	Comit	ato/gruppo organ	nizzato locale					
0	Grupp	oo informale						
0	Coope	erativa						
0	Orato	rio/Parrochia						
0	Comu	nità di Valle/Cons	sorzio di Comuni					
0	Istitut	o scolastico						
0	Pro Lo	со						
•	Altro	(specificare) Osse	ervatorio Giovani Calceranica al lago - Comune					
	5	Soggetto responsabi	ile 4					
5	5.1	A quale tipologia di e	ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?					
	•	Comune						
(0	Associazione (sp	ecifica tipologia)					
(0	Comitato/gruppo	organizzato locale					
	O Cooperativa							
	Oratorio/Parrochia							
(0	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni						
(0	Istituto scolastico						
(0	Pro Loco						
(0	Altro (specificare						
5	5.2	Specificare la denom	inazione o la ragione sociale del soggetto responsabile					
Comu	ıne di (Calceranica al lag	0					
5	5.3	Specificare in quale	Comune ha sede il soggetto responsabile					
Calco	ranica	al lann						

6	Collaborazioni						
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attiva	amente con altri enti per questo progetto	, anche in modo informale?				
•	SI						
0	NO						
6.2	Se si, con quale tipologia di soggetti						
	Comune						
	Associazione (specifica tipologia) ass. cultur	rale Amici di San Patrignano - Iprase					
	Comitato/gruppo organizzato locale						
	Gruppo informale						
	Cooperativa						
	Oratorio/Parrochia						
	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni						
	Istituto scolastico						
	Pro Loco						
	Altro (specificare)						
7	Durata del progetto						
7.1	Quale è la durata del progetto?						
0	Annuale						
•	pluriennale						
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settima		attuare le fasi successive? Riportare di seguito:				
		Data di inizio	Data di fine				
1	progettazione	20/10/2011	26/11/2011				
2	organizzazione delle attività	17/12/2011	1/3/2012				
3	realizzazione	1/9/2012	31/12/2013				
4	valutazione	31/12/2013	31/12/2013				
	8 Luogo di svolgimento						
	Dove si svolge il progetto?						
	ranica al lago, Tenna, Caldonazzo, Persine (San Vito).					
9	Ambiti di attività						
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il proge						
	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività						
	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus						
	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità						
	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche						
	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo						
	progetti che vedano il mondo giovanile pro	tagonista nelle fasi di ideazione,	gestione e realizzazione				
	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali						
	dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale						

Southerner Information et Information	10	Area tematica
Arte, cultura e creatività Musica e danza Teatro, cinema e fotografia Teatro, cinema e fotografia Tecnologia e innovazione Educazione e comunità Sport, salute e benessere Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere e confrontasi on il mondo Altro specificare Dioettivi generali 11 Quals song diolettivi generali che il progetto si propone di reggiungere? 10 Dioettivi legati ai giovani Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la mutificulturalità Sostenere lo rientamento scolastico o professionale Sostenere lo rientamento scolastico o professionale Sostenere lo rientamento scolastico o professionale Sostenere la ramsizione all'età adulta Altro specificare Debietti digusti agli adulti a alla comunità in generali Promuovere l'interculturalità e la mutificulturalità e la Proprinci a responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori inon - istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Obiettivi specifica 13 Obiettivi specifica 14 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza Consilinterventi di formazione/alboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattivi/nontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus	10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
Musica e danza Teatro, cinema e fotografia Tecnologia e innovazione Educazione e comunità Sport, salute e benessere Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare 11 Obiettivi generali 11.3 Obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10 Obiettivi generali 11.4 Obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10 Obiettivi generali 11.5 Obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10 Obiettivi generali giovani Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la framissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 22 obiettivi spectific di utute le altre forme di dipendenza 33 obiettivi spectific di tutte le altre forme di dipendenza 34 obiettivi spectific Corsi/interventi di formazione/aboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/aboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibatti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista	0	Cittadinanza attiva e volontariato
Teatro, cinema e fotografia Tecnologia e innovazione Educazione e comunità Sport, salute e benessere Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere e confrontasi con il mondo Altro specificare Dibettivi generali	0	Arte, cultura e creatività
Tecnologia e innovazione Educazione e comunità Sport, salute e benessere Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare Int. Obiettivi generali 11. Obiettivi generali Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Dibiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori inon - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare altro specificare biettivi specifici 21. Obiettivi specifici 22. Obiettivi specifici 33. Tipe di attività 34. 34. 35. Tipe di attività 36. 37. Tipe di attività 38. Tipe di attività 39. Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi 30. Siste a istituzioni / viaggi - scambio / campus 31. Animazione 32. Redazione giomalistica/fivista	0	Musica e danza
Educazione e comunità	0	Teatro, cinema e fotografia
Sport, salute e benessere Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare Dibettivi generali Quale sono gli obiettivi generali te il progetto si propone di raggiungere? 10 Obiettivi legati a giovani Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la fromazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il a responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 2 Obiettivi specificar 2 Obiettivi specifica 2 Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 al 15 podi attività 3 Tipo di attività 3 Dia une sono eli distività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dia battivita, contro il discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista	0	Tecnologia e innovazione
Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare Delettivi sperati	•	Educazione e comunità
Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Promuovere il transizione all'età adulta Altro specificare Sovorire il dialogo inter-generazionale Favorire il dialogo inter-generazionale Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Promuovere sinergie tra gli attori inon - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, et	0	Sport, salute e benessere
Altro specificare 11 Obiettivi generali	0	Economia, ambiente e sostenibilità
1.0	0	Conoscere e confrontarsi con il mondo
District legat ai glovani	0	Altro specificare
Promuovere ascolto come strumento di analisi dei bisogni	11	Obiettivi generali
Promuovere ascolto come strumento di analisi dei bisogni	11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Savorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12. Obiettivi specifica 12. Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definitì nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista	Obiett	ivi legati ai giovani
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Altro specificare Obiettivi legati agli adulte alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare		
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Obiettivi specifici 121. Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di cipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 ari pio di attività Tipo di attività Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adutti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Sapportare la penitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12. Obiettivi specifica 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza Tipo di attività Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		
Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Dibettivi legati agli aduiti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12	_	
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare	_	
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Oblettivi specifici 12.1 Quale sono gli oblettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 Tipo di attività Ouale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		·
Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare	_	
Altro specificare		
Dietitivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Dietitivi specifici 2.1 Obiettivi specifici Ouale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza Tipo di attività Tipo di attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		
□ Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità □ Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) □ Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) □ altro specificare □ 20 Obiettivi specifici 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 1 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza 2 Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 4 5 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 2 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA 2 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA 3 Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) 4 Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Obiettivi specifici 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 © Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		
Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare altro specificare 12 Obiettivi specifici 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 1 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza 2 Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 4 5 5 13 17 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 © Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		
□ Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) □ Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) □ altro specificare □ Dibettivi specificare □ 2.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 □ Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza □ Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza □ Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza □ Tipo di attività □ Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA □ Corsi/interventi di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) □ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista		
□ Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) □ altro specificare □ Obiettivi specifici □ Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 □ Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza □ Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza □ Tipo di attività □ Tipo di attività □ Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA □ Corsi/interventi di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista	_	
altro specificare 12 Obiettivi specifici 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 1 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza 2 Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 4 5 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 © Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		
12 Obiettivi specifici 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 1 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza 2 Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 4 5 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 © Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA © Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA © Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) © Eventi © Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 1 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza 2 Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 In prima di attività 4 Vipi di attività 13 Tipo di attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 2 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA 3 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA 4 Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) 5 Eventi 6 Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus 6 Redazione giornalistica/Rivista		altro specificare
1 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza 2 Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 4 5 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 ☑ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA ☐ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA ☐ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) ☑ Eventi ☐ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus ☐ Animazione ☐ Redazione giornalistica/Rivista	12	Obiettivi specifici
e di tutte le altre forme di dipendenza Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza Tipo di attività Tipo di attività Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista	12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
3 4 5 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 ☑ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA ☐ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA ☐ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) ☑ Eventi ☐ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus ☐ Animazione ☐ Redazione giornalistica/Rivista	1	
13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 ☑ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA ☐ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA ☐ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) ☑ Eventi ☐ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus ☐ Animazione ☐ Redazione giornalistica/Rivista	2	Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza
Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) □ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista	3	
13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 ☑ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA ☐ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA ☐ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) ☑ Eventi ☐ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus ☐ Animazione ☐ Redazione giornalistica/Rivista	4	
13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) □ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista	5	
 □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) □ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista 	13	Tipo di attività
 □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) ☑ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista 	13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
 □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) □ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista 	\boxtimes	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA
Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista		Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA
 □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista 		Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)
□ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista	\boxtimes	Eventi
□ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista		
□ Redazione giornalistica/Rivista		
□ Diffusione, promozione		Diffusione, promozione
□ Altro - specificare:		

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

Il progetto è dedicato ai ragazzi e ai loro genitori; è un'occasione in cui fermarsi, osservare e riflettere.

Nella zona dei quattro comuni è stato rilevato, in particolar modo dall'Osservatorio Giovani di Calceranica, che alcuni ragazzi, di età fra i 13 e i 14 anni, stanno facendo uso di sostanza particolari mischiate a drinks alcolici.

A parere del tavolo questo fatto risulta essere abbastanza preoccupante sia per la giovane età degli interessati sia per il possibile coinvolgimento di altri ragazzi. E' nel periodo invernale, dove l'offerta turistica è minore e dove c'è meno possibilità di divertimento, che i giovani tendono ad aggregarsi e, contro la noia, a provare sostanze nuove.

Il Tavolo e l'Osservatorio Giovani considerano che sia meglio parlare sul territorio di prevenzione. I genitori ed i ragazzi devono essere informati sulle conseguenze negative delle dipendenze, attraverso la testimonianza diretta di genitori e ragazzi facenti capo all'Associaizone Amici di San Patrignano e di vari formatori che offriranno tecniche di lettura dei vari disagi giovanili.

L'intento del progetto è quello di condividere opinioni in modo da dare un supporto valido ai genitori per affrontare al meglio la sfida educativa dei loro figli adolescenti.

Si discuterà di dipendenza, del disagio giovanile e di disturbi alimentari fra i giovani.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si articola in due anni:

Anno 2012 - settembre/ottobre

Per il primo anno ci sarà il coinvolgimento di un psicologo (Iprase) e dell' Associazione Amici di San Patrignano che propone una serie di incontri sul territorio.

- Il primo incontro (a Levico Terme) sarà di presentazione del progetto biennale e grazie alla presenza di un psicologo (dell'Istituto Iprase) si racconteranno i nuovi disagi giovanili.
- L'associaizone Amici di San Patrignano presenterà poi tre momenti: una serata, a Tenna, per i genitori per creare un clima di dialogo aperto e di confronto reciproco; a Caldonazzo una serata dedicata ai ragazzi, dove gli amici di sanp giovani daranno testimonianza ad altri ragazzi del loro percorso e potranno prendere visione del video Freeway che documenta la storia ed il vissuto di San Patrignano. Presso il teatro di Calceranica un terzo momento dove andrà in scena lo spettacolo "WeFree Dipende da noi" ideato dal gruppo di San Patrignano (RN); si tratta di un progetto nazionale di contrasto e prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile.

A fine percorso per chi fosse interessato visita alla comunità di San Vito di Pergine con cena preparata dai ragazzi ospiti della struttura. In tale occasione si potranno visitare le varie attività intraprese.

Per gli interessati si prevede una quota di partecipazione alla cena.

Alla cena potranno partecipare i genitori ed i ragazzi per un totale di circa una cinquantina di persone.

Per lo spettacolo e per gli incontri previsti si affiteranno le sale/ teatri disponibili nei comuni.

Coinvolgimento di:

- 1. Associazione Amici di San patrignano Onlus Via Furli, 80/82 38015 Lavis Trento www.amicidisanpa.org. Le serate sono presentate dai genitori dell'Associaizone e dai ragazzi che daranno testimonianza del loro vissuto
- 2. Wefree Associazione A.L.I. Onlus Via San Patrignano, 53 Coriano (RN)

I giovani dei quattro comuni e i ragazzi di sanp che hanno partecipato alle varie iniziative racconteranno poi quanto visto e vissuto ai ragazzi delle classi medie e superiori della zona, in ottica di peer education.

Anno 2013

In primavera sono in programma due conferenze dal tema:

Adolescenti e genitori - una sfida educativa da vincere insieme. Il disagio giovanile - conoscerlo per prevenirlo

I disturbi alimentari negli adolescenti e non solo - come riconoscerli e come affrontarli.

 $\label{eq:Relatore:Pietro Lombardo e colleghi. Due momenti con piccolo rinfresco a fine serata.$

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi.

Conoscenza delle nuove dinamiche del disagio giovanile, in generale e soprattutto nel territorio attraverso il confronto dialogico con i vari interessati (genitori, educatori, amministratori).

Dialogo ed ascolto tra genitori e figli adolescenti

Sensibilizzazione dei genitori nei confronti delle dipendenze in generale.

Testiomonianza di un gruppo di ragazzi nellìottica della peer education nelle scuole.

Raccolta delle varie osservazioni e note per avere materiale di discussione e di approfondimento da portare al tavolo.

14.4 ABSTRACT.

Percorso biennale per sensibilizzare i genitori ed i ragazzi al tema delle nuove dipendenze giovanili.

Per il 2012 nel territorio sono previsti vari appuntamenti: una serata introduttiva con uno psicologo che tratterà il tema della dipendenza fra i giovani, una serata di confronto e di testimonianze con i genitori dell'associazione Amici di San Patrignano Onlus, testimonianza alla pari fra ragazzi e spettacolo finale "We Free Dipende da Noi", progetto nazionale di contrasto e prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile. A fine percorso sarà possibile conoscere la comunità di San Patrignano di San Vito di Pergine, partecipando ad una cena conviviale.

1.5. Con 'gananizzatori' del progetto? 14 Progetto? 15 Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) N Gontroi con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni 10 Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) N Adolescenti 15-19 anni 10 N Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) N Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) N Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) N Altro: specificare Osservatorio Giovani Calceranica al lago N Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) N Adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) N Adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) N Giovani 20-24 anni N Giovani 20-29 anni N Con 'gantedipanti attivi' (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare N Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) N Giovani 20-24 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare N Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare N Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giova	15	Target	
Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Giovani 25-29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare Osservatorio Giovani Calceranica al lago 15. Target 15.2 Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" tel progetto? 15 Con "partecipanti attivi" tel progetto? 15 Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	15.1	Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione	,
Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare Osservatorio Giovani Calceranica al lago 15. Target 15. Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15		Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare Osservatorio Giovani Calceranica al lago 13 Target 15.2 Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15.3 Chi sono i "frutori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "ruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-25-29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Adolescenti 15-19 anni	
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare Osservatorio Giovani Calceranica al lago 15 Target 15.2 Chi sono I "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15 Target 15 Target 15 Target 15 Target 15 Target 16 isono I "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Giovani 20-24 anni	
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare Osservatorio Giovani Calceranica al lago 15 Target 15.2 Chi sono i "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15 Target 15 Target 15 Target 15 Giovani 20-24 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Altro: specificare 16 Sono i "frutori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 con "frutori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Giovani 25-29 anni	
economici ed altri) Altro: specificare Osservatorio Giovani Calceranica al lago 15 Target 15.2 Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" di Intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15 Target 15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Giovani 25-29 anni Giovani 25-29 anni Giovani 25-29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	10
15. Target 15.2 Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)			
15.2 Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. □ Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni □ Giovani 20-24 anni □ Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni □ Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) □ Altro: specificare □ Tutta la cittadinanza □ Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) □ Adolescenti 15-19 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 20-29 anni □ Giovani 20-29 anni □ Giovani 20-29 anni □ Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni □ Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	\boxtimes	Altro: specificare Osservatorio Giovani Calceranica al lago	
15.2 Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. □ Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni □ Giovani 20-24 anni □ Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni □ Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) □ Altro: specificare □ Tutta la cittadinanza □ Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) □ Adolescenti 15-19 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 20-29 anni □ Giovani 20-29 anni □ Giovani 20-29 anni □ Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni □ Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)			
Con "partecipanti attivi" si intendono futti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni N Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni 200 Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni N Giovani 20-24 anni Siovani 25-29 anni 200 Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	15	Target	
Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adultti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15		•	
Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)			
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Giovani 20-24 anni	
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro: specificare 15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)			
economici ed altri) Altro: specificare 15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Giovani 25-29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)			200
15. Target 15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. □ Tutta la cittadinanza □ Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) □ Adolescenti 15-19 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 25-29 anni □ Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni □ Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)			
15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. □ Tutta la cittadinanza □ Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) □ Adolescenti 15-19 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 25-29 anni □ Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni □ Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Altro: specificare	
15.3 Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. □ Tutta la cittadinanza □ Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) □ Adolescenti 15-19 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 25-29 anni □ Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni □ Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)			
Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. Tutta la cittadinanza Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	15	Target	
□ Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) □ Adolescenti 15-19 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 25-29 anni □ Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni □ Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	15.3		
□ Adolescenti 15-19 anni □ Giovani 20-24 anni □ Giovani 25-29 anni □ Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni □ Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Tutta la cittadinanza	
Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
Giovani 25-29 anni Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Adolescenti 15-19 anni	
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		Giovani 20-24 anni	
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	\boxtimes	Giovani 25-29 anni	200
economici ed altri)		Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
Altro: specificare			
		Altro: specificare	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
	Nessuna comunicazione prevista
	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
	Bacheche pubbliche
\boxtimes	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
\boxtimes	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc)
	Lettere cartacee
	Passaparola
\boxtimes	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog)
\boxtimes	Telefonate / SMS
	Altro: specificare
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
•	SI
0	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Discussione e confronto al Tavolo ed incontro presso l'istituto comprensivo di Levico Terme
2	
3	
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto				
18.1	Spese previste				
	Voce di spesa	Importo Euro			
1	Affitto Sale, spazi, locali	400			
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0			
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0			
	n. ore previsto Tariffa oraria Spettacolo forfait	3500			
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0			
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0			
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0			
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0			
5	Pubblicità/promozione	500			
6	Viaggi e spostamenti	0			
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0			
8	Tasse / SIAE	300			
9	Rimborsi spese – Specificare 0	0			
10	Assicurazione	0			
11	Altro 1 - Specificare Serata incontro - cena Con ragazzi a san Vito	500			
12	Altro 2 - Specificare Compenso psicologo	300			
13	Altro 3 - Specificare	0			
14	Altro 4 - Specificare	0			
15	Valorizzazione attività di volontariato				
	Totale A 5.500,00				

18.2	Entrate esterne al territorio e incassi						
	Voce di entrata				Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici est di riferimento del PGZ (specificar						0
2	Finanziamenti di Enti e attori priv territorio di riferimento del PGZ (s						0
3	Incassi da iscrizione						500
4	Incassi di vendita						0
	Totale B						500,00
	DISAVANZO A - B						5.000,00
18	Piano finanziario del progetto						
18.3	8.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ						
	Voce di spesa				Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comunità di Valle,Comuni, BIM						2000
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)						0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Tre casse Rurali						500
4	Autofinanziamento						0
5	Altro - Specificare						0
6	6 Altro - Specificare						0
	Totale						2.500,00
Disavai	nzo	Finanziamenti di Enti membri del Tavolo	pubblici	Entrate diverse		Contributo PAT	
	5.000,00 Euro	2000 E t	ıro	500,00 Euro		2.500,00 Euro	
Percentuale sul disavanzo		40,00	%	10,00 %		50,00 %	

anno di riferimento	2013		
18	Piano finanziario del progetto pluriennale		
18.4	Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro	
1	Affitto Sale, spazi, locali	600	
2	Noleggio materiali e attrezzature	0	
3	Acquisto materiali specifici usurabili	0	
	n. ore previsto Tariffa oraria 0 forfait 0	0	
	n. ore previsto Tariffa oraria 0 forfait 0	0	
4	Compensi n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfait 0	0	
	n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfait 0	0	
	n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfaita 0	0	
5	Pubblicità/promozione	500	
6	Viaggi e spostamenti	0	
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0	
8	Tasse / SIAE	0	
9	Rimborsi spese – Specificare 0	0	
10	Assicurazione	0	
11	Altro 1 - Specificare Compenso Relatori serate e rimborso spese	1500	
12	Altro 2 - Specificare Buffet finale serate	400	
13	Altro 3 - Specificare	0	
14	Altro 4 - Specificare		
15	15 Valorizzazione attività di volontariato		
	Totale A	3.000,00	

18.5	Entrate esterne al territorio e incassi				
	Voce di entrata			Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al t (specificare quali)	erritorio di riferimento del PGZ			0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati este PGZ (specificare quali)	rni al territorio di riferimento del			0
3	Incassi da iscrizione				0
4	Incassi di vendita				0
	Totale B				0,00
	DISAVANZO A - B				3.000,00
18	Piano finanziario del progetto				
18.6	Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ				
	Voce di spesa		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territor del Tavolo (specificare quali)Comunità, c				1000
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territor membri del Tavolo (specificare quali)	io di riferimento del PGZ non			0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del t Casse Rurali	erritorio (specificare quali) tre			500
4	Autofinanziamento				0
5	Altro - Specificare				0
6	Altro - Specificare				0
	Totale				1.500,00
Disav	anzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT	
	3.000,00 Euro 1000 E u		500,00 Euro	1.500,00 Euro	
Percentuale sul disavanzo		33,33 %	16,67 %	50,00 %	

