
**Piano Giovani di Zona di Zona Laghi Valsugana
piano operativo giovani anno 2012
Sommaro**

Famiglia e ragazzi: strada per un dialogo (LVS_2_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
LVS_2_2012	
2	Titolo del progetto
"Famiglia e ragazzi: strada per un dialogo"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Gabriella
Cognome	Andreatta
Recapito telefonico	3479024915
Recapito e-mail	gabriellaandreatta@accertamenti.com
Funzione	Respons. Osservatorio Giovani Calceranica
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) Osservatorio Giovani Calceranica al lago - Comune	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Comune di Calceranica al lago	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Calceranica al lago	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="ass. culturale Amici di San Patrignano - Iprase"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input type="radio"/>	Annuale	
	<input checked="" type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	20/10/2011	26/11/2011
2	organizzazione delle attività	17/12/2011	1/3/2012
3	realizzazione	1/9/2012	31/12/2013
4	valutazione	31/12/2013	31/12/2013

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Calceranica al lago, Tenna, Caldonazzo, Persine (San Vito).

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input checked="" type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare <input type="text"/>
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input checked="" type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Promuovere, sostenere azioni e programmi di prevenzione contro il diffondersi nella società di sostanze stupefacenti e di tutte le altre forme di dipendenza 2 Sensibilizzare i genitori e tutti quelli che hanno contatto con il mondo giovanile al tema della dipendenza 3 4 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

Il progetto è dedicato ai ragazzi e ai loro genitori; è un'occasione in cui fermarsi, osservare e riflettere.

Nella zona dei quattro comuni è stato rilevato, in particolar modo dall'Osservatorio Giovani di Calceranica, che alcuni ragazzi, di età fra i 13 e i 14 anni, stanno facendo uso di sostanze particolari mischiate a drinks alcolici.

A parere del tavolo questo fatto risulta essere abbastanza preoccupante sia per la giovane età degli interessati sia per il possibile coinvolgimento di altri ragazzi. E' nel periodo invernale, dove l'offerta turistica è minore e dove c'è meno possibilità di divertimento, che i giovani tendono ad aggregarsi e, contro la noia, a provare sostanze nuove.

Il Tavolo e l'Osservatorio Giovani considerano che sia meglio parlare sul territorio di prevenzione. I genitori ed i ragazzi devono essere informati sulle conseguenze negative delle dipendenze, attraverso la testimonianza diretta di genitori e ragazzi facenti capo all'Associazione Amici di San Patrignano e di vari formatori che offriranno tecniche di lettura dei vari disagi giovanili.

L'intento del progetto è quello di condividere opinioni in modo da dare un supporto valido ai genitori per affrontare al meglio la sfida educativa dei loro figli adolescenti.

Si discuterà di dipendenza, del disagio giovanile e di disturbi alimentari fra i giovani.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si articola in due anni:

Anno 2012 - settembre/ottobre

Per il primo anno ci sarà il coinvolgimento di un psicologo (Iprase) e dell' Associazione Amici di San Patrignano che propone una serie di incontri sul territorio.

- Il primo incontro (a Levico Terme) sarà di presentazione del progetto biennale e grazie alla presenza di un psicologo (dell'Istituto Iprase) si racconteranno i nuovi disagi giovanili.
- L'associazione Amici di San Patrignano presenterà poi tre momenti: una serata, a Tenna, per i genitori per creare un clima di dialogo aperto e di confronto reciproco; a Caldonazzo una serata dedicata ai ragazzi, dove gli amici di sanp giovani daranno testimonianza ad altri ragazzi del loro percorso e potranno prendere visione del video Freeway che documenta la storia ed il vissuto di San Patrignano. Presso il teatro di Calceranica un terzo momento dove andrà in scena lo spettacolo "WeFree Dipende da noi" ideato dal gruppo di San Patrignano (RN); si tratta di un progetto nazionale di contrasto e prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile.

A fine percorso per chi fosse interessato visita alla comunità di San Vito di Pergine con cena preparata dai ragazzi ospiti della struttura. In tale occasione si potranno visitare le varie attività intraprese.

Per gli interessati si prevede una quota di partecipazione alla cena.

Alla cena potranno partecipare i genitori ed i ragazzi per un totale di circa una cinquantina di persone.

Per lo spettacolo e per gli incontri previsti si affitteranno le sale/ teatri disponibili nei comuni.

Coinvolgimento di :

1. Associazione Amici di San patrignano Onlus Via Furli, 80/82 38015 Lavis Trento
www.amicidisanpa.org. Le serate sono presentate dai genitori dell'Associazione e dai ragazzi che daranno testimonianza del loro vissuto
2. Wefree Associazione A.L.I. Onlus Via San Patrignano, 53 Coriano (RN)

I giovani dei quattro comuni e i ragazzi di sanp che hanno partecipato alle varie iniziative racconteranno poi quanto visto e vissuto ai ragazzi delle classi medie e superiori della zona, in ottica di peer education.

Anno 2013

In primavera sono in programma due conferenze dal tema:

Adolescenti e genitori - una sfida educativa da vincere insieme. Il disagio giovanile - conoscerlo per prevenirlo

I disturbi alimentari negli adolescenti e non solo - come riconoscerli e come affrontarli.

Relatore : Pietro Lombardo e colleghi. Due momenti con piccolo rinfresco a fine serata.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Conoscenza delle nuove dinamiche del disagio giovanile, in generale e soprattutto nel territorio attraverso il confronto dialogico con i vari interessati (genitori, educatori, amministratori).

Dialogo ed ascolto tra genitori e figli adolescenti

Sensibilizzazione dei genitori nei confronti delle dipendenze in generale.

Testimonianza di un gruppo di ragazzi nell'ottica della peer education nelle scuole.

Raccolta delle varie osservazioni e note per avere materiale di discussione e di approfondimento da portare al tavolo.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Percorso biennale per sensibilizzare i genitori ed i ragazzi al tema delle nuove dipendenze giovanili.

Per il 2012 nel territorio sono previsti vari appuntamenti: una serata introduttiva con uno psicologo che tratterà il tema della dipendenza fra i giovani, una serata di confronto e di testimonianze con i genitori dell'associazione Amici di San Patrignano Onlus, testimonianza alla pari fra ragazzi e spettacolo finale "We Free Dipende da Noi", progetto nazionale di contrasto e prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile. A fine percorso sarà possibile conoscere la comunità di San Patrignano di San Vito di Pergine, partecipando ad una cena conviviale.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 10
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: specificare Osservatorio Giovani Calceranica al lago	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 200
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N 200
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Discussione e confronto al Tavolo ed incontro presso l'istituto comprensivo di Levico Terme
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	400
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
	n. ore previsto Tariffa oraria Spettacolo forfait	3500
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	500
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	300
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare Serata incontro - cena Con ragazzi a san Vito	500
12	Altro 2 - Specificare Compenso psicologo	300
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
Totale A		5.500,00

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi				
Voce di entrata		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		500	
4	Incassi di vendita		0	
Totale B			500,00	
DISAVANZO A - B			5.000,00	
18 Piano finanziario del progetto				
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ				
Voce di spesa		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comunità di Valle,Comuni, BIM		2000	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Tre casse Rurali		500	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
Totale			2.500,00	
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
5.000,00 Euro		2000 Euro	500,00 Euro	2.500,00 Euro
Percentuale sul disavanzo		40,00 %	10,00 %	50,00 %

anno di riferimento	2013	
18	Piano finanziario del progetto pluriennale	
18.4	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	600
2	Noleggio materiali e attrezzature	0
3	Acquisto materiali specifici usurabili	0
	n. ore previsto Tariffa oraria 0 forfait 0	0
	n. ore previsto Tariffa oraria 0 forfait 0	0
4	Compensi n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfait 0	0
	n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfait 0	0
	n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfaita 0	0
5	Pubblicità/promozione	500
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare Compenso Relatori serate e rimborso spese	1500
12	Altro 2 - Specificare Buffet finale serate	400
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	3.000,00

18.5 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		0
4	Incassi di vendita		0
Totale B			0,00
DISAVANZO A - B			3.000,00
18 Piano finanziario del progetto			
18.6 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comunità, comuni, Bim		1000
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) tre Casse Rurali		500
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
Totale			1.500,00
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
3.000,00 Euro	1000 Euro	500,00 Euro	1.500,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	33,33 %	16,67 %	50,00 %

