Piano Giovani di Zona di VALLE DI FIEMME piano operativo giovani anno 2012 Sommario

Family	Art (FII	F 10	2012	1
ı amınıy	/ AIL (I II	_ 10	2012	





SCHEDA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1						
FIE_1	0_2012						
2	Titolo del progetto						
"Fami	amily Art"						
3	Riferimento del compilatore 2	rimento del compilatore 2					
	Nome	Michele					
	Cognome	Malfer					
	Recapito telefonico	3284967231					
	Recapito e-mail	michelemalf@hotmail.com					
	Funzione	Vicesindaco Comune di Cavalese					
4	Soggetto proponente 3						
4.1	A quale tipologia di ente app	partiene il soggetto proponente il progetto?					
•	Comune						
0	Associazione (specifica	tipologia)					
0	Comitato/gruppo organ	nizzato locale					
0	Gruppo informale						
0	Cooperativa						
0	Oratorio/Parrochia						
0	Comunità di Valle/Cons	sorzio di Comuni					
0	Istituto scolastico						
0	Pro Loco						
0	Altro (specificare)						
5	Soggetto responsabile						
5.1		e appartiene il soggetto responsabile del progetto?					
•							
0		ifica tipologia)					
0		Associazione (specifica tipologia)					
0	comitato, grappo or	Congrativa					
0	cooperativa	Cooperativa Oratorio/Parrochia					
0		Comunità di Valle/Consorzio di Comuni					
0		Istituto scolastico					
0	istituto seolustico	Pro Loco					
0							
Aidio (specificale)							
	5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile Comune di Cavalese						
		women he code il commette memoratile					
5.3		nune ha sede il soggetto responsabile					
Caval	ESE						

6	Collaborazioni						
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?						
•	SI						
0	NO						
6.2	Se si, con quale tipologia di soggetti						
\boxtimes	Comune						
\boxtimes	Associazione (specifica tipologia) Spazio Gio	vani L'Idea (Progetto 92)					
	Comitato/gruppo organizzato locale						
	Gruppo informale						
	Cooperativa						
	Oratorio/Parrochia						
\boxtimes	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni						
	Istituto scolastico						
	Pro Loco						
\boxtimes	Altro (specificare) Museo di Arte contempor	anea - Soggetti Distr. Fam.					
7	Durata del progetto						
7.1	Quale è la durata del progetto?						
•	Annuale						
0	pluriennale						
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settima		ttuare le fasi successive? Riportare di seguito:				
		Data di inizio	Data di fine				
1	progettazione	01/10/2011	15/10/2011				
2	organizzazione delle attività	01/02/2012	28/02/2012				
3	realizzazione	20/03/2012	30/09/2012				
4	valutazione	01/10/2012	31/12/2012				
8	Luogo di svolgimento						
8.1							
Territ	orio della Val di Fiemme						
9	Ambiti di attività						
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il proget						
	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività						
	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus						
	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità						
	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche						
	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo						
	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione						
	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali						
	dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale						

family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Sorsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione	10	Area tematica					
Arte, cultura e creatività Musica e danza Teatro, cinema e fotografia Teatro, cinema e fotografia Teatro, cinema e fotografia Tecnologia e innovazione Educazione e comunità Sport, salute e benessere Economia, ambiente e sostenbilità Conoscere e confrontaris con il mondo Altro specificare Till Ouiser e confrontaris con il mondo Altro specificare Till Ouiser vi generali che il progetto si propone di reggiungere? 10 Disettut igenti si giovani Promuovere i l'accolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere e l'acconto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di dieazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere interreculturalità e il a multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la trasniszione all'età adulta Altro specificare Disettut legati sgii adulti a alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il dialogo inter-generazionale Promuovere sinergie tra gli attori istriuzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori intori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Distetti specificare Distetti specificare Distetti specificare Distetti specificare Distetti promiovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fierme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani il ultro reterritorio. Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di graficere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sul	10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9					
Musica e danza Tatro, cinema e fotografia Tecnologia e innovazione Educazione e comunità Sport, salute e henessere Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare Diabettivi generali 10 delettivi generali gioveni Promuovere l'accotocome strumento di analisi dei bisogni Sostenere la transisiscine di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la tromasione e/o l'educazione Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere la formazione e/o l'educazione Sostenere la formazione all'età adulta Altro specificare Sostenere la pransizione all'età adulta Altro specificare Sostenere la pransizione all'età adulta Supportare la ognitorialità Supportare la ognitorialità Supportare la ognitorialità Supportare la ognitorialità Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Diebetti specificare 12 Obettiti specifica Promuovere diffiondere il Distretto Famiglia della Val di Firemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. Promuovere adi giovani pratecipanti conscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Promuovere ai giovani partecipanti conscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Prasmettere ai giovani partecipanti conscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Prasmettere ai giovani partecipanti conscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Prasmettere ai giovani partecipanti conscenze dei di f	0	Cittadinanza attiva e volontariato					
Teatro, cinema e fotografia Teatro, cinema e fotografia Tecnologia e innovazione Educazione e comunità Sport, salute e benessere Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare Illi Quae sono gii deittivi generali che il progetto al propone di raggiungere? 10 Obiettivi tiggati si giovani Promuovere l'ascotto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Sostenere la firanzione e/o l'educazione Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e organizzazione di attività Sostenere la firanzione e/o l'educazione Promuovere interculturalità e la multiculturalità Sostenere la firanzione e/o l'educazione Promuovere interculturalità e la multiculturalità Sostenere la irranzione e/o l'educazione Promuovere interculturalità e la multiculturalità Sostenere la risperitazione all'età adulta Altro specificare Obiettivi tegati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogia inter-generazionale Savorire il argiogia inter-generazionale Savorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Sostenere sinergie tra gli attori intri ristruzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori mon - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Illi Quae sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nei punto 11) che il progetto al propone di raggiungere? 11 Promuovere e diffondere il Distretto famiglia della Val di Fienme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani ul otro territorio. Promuovere e diffondere il Distretto famiglia della Val di Fienme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani ul otro territorio. Promuovere e diffondere il Distretto famiglia del servici adio famiglia ed esercizi	•	Arte, cultura e creatività					
Conscire e comunità Sport, salute e benessere Economia, ambiente esostenibilità Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare Diettivi general 11 Obiettivi legari a giovani Promuovere l'ascotto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere l'ascotto come strumento di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la transisione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione de ol l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere l'orientamento scolastico professionale Sostenere l'o	0	Musica e danza					
Conscere confrontarsi con il mondo Altro specificare Discitti generali di algo intere e sostenibilità Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare 11 Osietti generali di osietti generali che il progette si propone di raggiungere? 10 Discitti generali gi oveni Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturelità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere l'atrasmissione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adulti e alla comunita in generale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12. Quale sone gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) the li progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul toro territorio. Promozione e diffusione di liuoghi e situazioni "a misura di famiglia, essociazioni di famiglia, essociazione di grafia e realizzaza di giovani (pittogrammi) Trasmettere ai giovani (partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai	0	Teatro, cinema e fotografia					
Sport, salute e benessere Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere confrontasi con il mondo Altro specificare 11	0	Tecnologia e innovazione					
Economia, ambiente e sostenibilità Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare 11 Obietti i generali 11.1 Obietti i generali 11.1 Obietti i generali 11.1 Obietti i generali di li progetto si propone di raggiungere? 10 Notetti i genti ai giovani Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere l'ascolto come strumento dell'identità locale e del territorio Sostenere la fransisione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la fornazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obietti legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire al seponosabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori instituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori inon - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Obiettivi specificare 13 Obiettivi specificare 14 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fienme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglia, conciliazione, sussidiarietà, familya udit, buoni servizio, rete museale amica	0	Educazione e comunità					
Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare Altro specificare Transmettere al giovani Conoscere e confrontarsi con il mondo Altro specificare Altro specificare Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere l'asconscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi ispati agli adulti e alla comunità in generale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Obiettivi specifica Sobiettivi seconica Obiettivi seconica Promuovere e diffinodere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di colivolgimento e responsabilizzazione del giovani sul loro territorio. Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia, "presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) Trasmettere al giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere al giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere al giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere al giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere al giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. T	0	Sport, salute e benessere					
Distituti general Nativa specificare	0	Economia, ambiente e sostenibilità					
10	0	Conoscere e confrontarsi con il mondo					
Dolettiv legati a glovani	0	Altro specificare					
Promuovere la consocenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio	11	Obiettivi generali					
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la trasmissione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere lo transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli aduti e alia comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Dibiettivi specifica Dibiettivi specifica Dibiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla territorio di di della famiglia. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla ter	11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10					
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio Avorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Dobiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare altro specificare 12. Obiettivi specifid 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani ipartecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. Tipo di attività Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento d	Obiett	ivi legati ai giovani					
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva Sostenere la frasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la fransizione all'età adulta Altro specificare Obtetivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Obiettivi specifici 12. Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. Todi attività Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/ncontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio /		Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni					
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere la fransizione all'età adulta Altro specificare Obtettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori sittuzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Obiettivi specificar 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari frispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laborator/i/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - sca	\boxtimes	Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio					
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Obiettivi specifici 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che ii progetto si propone di raggiungere? 1.1 Promuovere e diffondere ii Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffondere ii Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il pr	\boxtimes	Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva					
Sostenere la formazione e/o l'educazione Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Oblettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Oblettivi specifica 13.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere a giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere a giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze del famiglia, enti amici della famiglia, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizz							
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obietivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12. Obietivi specifici 12.1 Quale sono gli obietivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafi realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13. Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozio							
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12. Obiettivi specifici 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 1 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fienme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglie, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13. Tipo di attività Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promo							
Sostenere la transizione all'età adulta Altro specificare Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Obiettivi specifica 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 1 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglia, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13.1 Tipo di attività Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione	_						
Altro specificare Diettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12							
Objettivi legati agli adulti e alla comunità in generale Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire il responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12 Objettivi specifici 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 1.1 1 Promuovere e diffrondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 5 Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglia, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività Ouale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazio							
Favorire il dialogo inter-generazionale Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani partecipanti che succenza della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. Tipo di attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incotri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Diffusione,							
□ Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare Dolettivi specificare Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglia, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA □ Dibattiit/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione							
Supportare la genitorialità Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12							
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12							
Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) altro specificare 12	_	1 1					
altro specificare 12 Obiettivi specifici							
12 Obiettivi specifici 12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 1 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglia, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 2 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA 2 Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) 3 Eventi 4 Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus 4 Animazione 5 Redazione giornalistica/Rivista 5 Diffusione, promozione							
12.1 Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 1 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglia, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 ⊠ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA ⊠ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) E venti □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista □ Diffusione, promozione		altro specificare					
1 Promuovere e diffondere il Distretto Famiglia della Val di Fiemme attraverso il protagonismo giovanile in un ottica di coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglie, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 ⊠ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA ⊠ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista □ Diffusione, promozione	12	Obiettivi specifici					
coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani sul loro territorio. 2 Promozione e diffusione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" presenti sul territorio attraverso la realizzazione di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) 3 Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. 4 Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglie, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione	12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11					
di grafie realizzate dai giovani (pittogrammi) Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare. Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglie, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione	1						
 Trasmettere ai giovani conoscenze in merito a: Distretto Famiglia, associazioni di famiglie, conciliazione, sussidiarietà, family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. Tipo di attività Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione 	2						
family audit, buoni servizio, rete museale amica della famiglia, enti amici della famiglia ed esercizi amici della famiglia. 5 Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. 13 Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione	3	Trasmettere ai giovani partecipanti conoscenze teoriche sulla Legge relativa al benessere familiare.					
Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze artistiche circa la grafia di pittogrammi e la lavorazione del polistirolo per la realizzazione di cruscotti informativi. Tipo di attività 13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione	4						
13.1 Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) □ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista □ Diffusione, promozione	5	Trasmettere ai giovani partecipanti che nella parte pratica diverranno protagonisti attivi, nozioni e competenze					
 □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA □ Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) □ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista □ Diffusione, promozione 	13	Tipo di attività					
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione	13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12					
 □ Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) □ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista □ Diffusione, promozione 	\boxtimes	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA					
Eventi Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione, promozione	\boxtimes	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA					
⊠ Eventi □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista □ Diffusione, promozione		Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)					
 □ Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista □ Diffusione, promozione 							
 □ Animazione □ Redazione giornalistica/Rivista □ Diffusione, promozione 							
□ Redazione giornalistica/Rivista □ Diffusione, promozione							
□ Diffusione, promozione							
Diffusione, promozione							
		Altro - specificare:					

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

In Trentino, da tempo si sta operando per rendere il territorio sempre più attento ai bisogni della famiglia, anche con l' obiettivo di riconoscere una nuova cittadinanza ed un nuovo ruolo del soggetto FAMIGLIA, per poter ridisegnare l' impostazione complessiva delle politiche familiari segnando un passaggio culturale importante che rovescia il ruolo delle politiche socio - assistenziali, non più considerate come politiche meramente distributive (un vuoto a perdere) e quindi economicamente improduttive, bensì come l'insieme di quegli investimenti strategici capaci di generare valore e di accrescere l' attività di un territorio. Ecco quindi l' opportunità di far nascere dei "DISTRETTI FAMIGLIA", ovvero dei territori accoglienti ed attrattivi per le famiglie e per i soggetti che con esse interagiscono. Un territorio cioè in grado di offrire servizi, incentivi ed interventi qualitativamente e quantitativamente rispondenti alle esigenze ed alle aspettative delle famiglie, residenti e di conseguenza ospiti. La valle di Fiemme rappresenta in senso cronologico il terzo distretto famiglia del Trentino, distretto attivato nel febbraio 2010 che ora si appresta ad ampliarsi coinvolgendo nuovi parnter allargando di fatto la propria rete di azioni e servizi in materia di politiche familiari. All'interno di questa riforma culturale si ritiene di fondamentale importanza coinvolgere le generazioni giovanil in quanto i giovani di oggi sono e soprattutto saranno chiamati ad interpretare ed implementare l'evoluzione dello stato sociale del territorio, ecco quindi la precisa volontà di coinvolgere il PGZ nella sua espressione più importante: i giovani, con l'obiettivo prioritario di realizzare sinergia e collaborazione sulle due tematiche, oggetto di analisi e sviluppo del progetto: famiglia e giovani.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si divide in due fasi, una teorica volta alla formazione dei giovani in materia di politichè familiare ed una seconda fase in cui i giovani saranno protagonisti attivi nella promozione del distretto famiglia grazie all'acquisizione di competenze artistiche di natura grafica e composizione di strutture in polistirolo.

Teoria

sono previsti 4 incontri di informazione sui temi della famiglia, delle politiche in atto a livello provinciale e locale a sostegno della famiglia con testimonianza di alcuni protagonisti ed attori del Distretto Famiglia e del coordinatore del distretto Vicesindaco di Cavalese Michele Malfer.

Sono inoltre previsti altri due incontri teorici sulle tecniche grafico-pittoriche con i maestri che guideranno nella parte pratica i ragazzi e le ragazze nella realizzazione degli espositori e dei pittogrammi.

Pratica.

Sono previsti: 5 incontri di 2 ore l'uno con il maestro Tomaso Baldassarra (artista e pittore locale) in cui verranno trasmesse le competenze grafiche per realizzare raffigurazioni aventi come soggetto la famiglia.

8 incontri di 2 ore ciascuno con il maestro Elio Vanzo (Direttore del Centro d'arte contemporanea) in cui verranno trasmesse le competenze manuali e realizzative di espositori raffiguranti il soggetto famiglia.

A conclusione del progetto è prevista una mostra/esposizione delle opere dei partecipanti al percorso formativo.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi.

Con questo progetto Il PGZ vuole entrare a pieno titolo nel percorso progettuale che si sta realizzando attraverso il Distretto Famiglia. Dai Giovani, non solo meri fruitori bensì protagonisti attivi coinvolti in questo progetto, ci si attende: 1. l'acquisizione di competenze teoriche sulle origini, funzioni ed obiettivi di Distretto. (parte teorica); 2. l'acquisizione di competenze artistiche volte alla realizzazione manuale di cruscotti informativi in polistirolo (con cui promuovere i partner firmatari dell'accordo d'area) ed i vari pittogrammi (grafie raffiguranti azioni e servizi) volti alla rappresentazione e promozione di luoghi e servizi a misura di famiglia.

14.4 ABSTRACT.

La val di Fiemme è il terzo distretto famiglia attivato sul territorio provinciale, un distretto in costante evoluzione e, proprio per questo si è ritenuto doveroso coinvolgere anche i giovani in un percorso che li vedrà protagonisti assoluti nella campagna di comunicazione del distretto. Dopo una parte teorica i giovani realizzeranno una serie di pittogrammi volti alla promozione di luoghi e situazioni "a misura di famiglia" e dei cruscotti espositori sul tema "famiglia" in polistirolo.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	Adolescenti 15-19 anni	
	Giovani 20-24 anni	
\boxtimes	Giovani 25-29 anni	N
	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	5
	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	Altro: specificare	
15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
\boxtimes	Adolescenti 15-19 anni	
\boxtimes	Giovani 20-24 anni	
\boxtimes	Giovani 25-29 anni	N
	Centron con high at car compress and girlicites and	20
	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	Altro: specificare	
15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
\boxtimes	Tutta la cittadinanza	
	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	Adolescenti 15-19 anni	
	Giovani 20-24 anni	N
	Giovani 25-29 anni	
	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	Altro: specificare	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
	Nessuna comunicazione prevista
	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
	Bacheche pubbliche
\boxtimes	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
\boxtimes	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc)
	Lettere cartacee
	Passaparola
\boxtimes	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog)
	Telefonate / SMS
\boxtimes	Altro: specificare Radio Locale
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
•	SI
0	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Livello di partecipazione e coinvolgimento dei ragazzi.
2	Valutazione mensile trasmesso all'Agenzia per la Famiglia sull'andamento del progetto Family Art.
3	Questionario di soddisfacimento dei partecipanti al percorso formativo.
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto				
18.1	Spese previste				
	Voce di spesa	Importo Euro			
1	Affitto Sale, spazi, locali	0			
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0			
3	$\label{lem:continuous} Acquisto Materiali specifici usurabili Cancelleria e polistirolo per allestimento cruscotti informativi. \\$	1000			
	n. ore previsto 10 Tariffa oraria 50 forfait	500			
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 1000	1000			
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0			
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0			
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0			
5	Pubblicità/promozione	100			
6	Viaggi e spostamenti	0			
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0			
8	Tasse / SIAE	0			
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0			
10	Assicurazione	0			
11	Altro 1 - Specificare	0			
12	Altro 2 - Specificare	0			
13	Altro 3 - Specificare	0			
14	Altro 4 - Specificare				
15	Valorizzazione attività di volontariato				
	Totale A	2.600,00			

18.2	Entrate esterne al territorio e incassi						
	Voce di entrata		Importo Euro				
1	Finanziamenti di Enti pubblici est di riferimento del PGZ (specificar					0	
2	Finanziamenti di Enti e attori priv territorio di riferimento del PGZ (s						0
3	Incassi da iscrizione						0
4	Incassi di vendita						0
	Totale B						0,00
	DISAVANZO A - B						2.600,00
18	Piano finanziario del progetto						
18.3	Entrate previste provenienti dal contesto	del PGZ					
	Voce di spesa				Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del riferimento del PGZ membri del I (specificare quali)Comunità Territ Comune di Cavalese (200)					600	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del riferimento del PGZ non membri (specificare quali) Bim					300	
3	Finanziamenti di Enti e attori priv (specificare quali) Casse Rurali					400	
4	4 Autofinanziamento						0
5	Altro - Specificare					0	
6	Altro - Specificare					0	
	Totale					1.300,00	
Disavar	nzo	Finanziamenti di Enti membri del Tavolo	pubblici	Entrate diverse		Contributo PAT	
	2.600,00 Euro	600 Eu	ro	700,00 Euro		1.300,00 Euro	
	Percentuale sul disavanzo	23,08	%	26,92 %		50,00 %	

