
Piano Giovani di Zona di Valli del Leno
piano operativo giovani anno 2012
Sommario

Formare al giocacompiti (LEN_2_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
LEN_2_2012	
2	Titolo del progetto
"Formare al giocacompiti"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Elisa
Cognome	Pizzini
Recapito telefonico	3480412370
Recapito e-mail	pianogiovani@comune.vallarsa.tn.it
Funzione	Referente Tecnico
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Comune di Vallarsa	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Vallarsa	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	1/11/2011	30/11/2011
2	organizzazione delle attività	1/05/2012	15/05/2012
3	realizzazione	16/05/2012	31/12/2012
4	valutazione	1/01/2013	10/01/2013

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Vallarsa, Terragnolo e Trambileno

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input checked="" type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 favorire momenti di aggregazione tra ragazzi 2 Offrire ai giovani un'opportunità di sperimentare il ruolo dell'educatore/animatore in un contesto di lavoro di gruppo coordinato dall'operatore di territorio 3 4 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input checked="" type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

Il progetto consiste nell'organizzare un corso di formazione per giovani che vogliono sperimentarsi nella realizzazione di momenti "giocacompiti" sul loro territorio. Il primo progetto "Vallarsa Studio" è partito già nel 2005 solo nel comune di Vallarsa e prevedeva attività di sostegno allo studio sia individuale che di gruppo per bambini e ragazzi dai 6 ai 16 anni. Fino al 2010 tale iniziativa è stata inserita nel Pog e nel 2010 hanno aderito anche gli altri 2 comuni. Nel 2011 è stata fatta una richiesta di contributo al Bim per finanziare l'attività di giocacompiti che però non ha potuto essere continuativa. Il progetto che presentiamo quest'anno riguarda la formazione di nuovi animatori e gestori di tali spazi, in quanto c'è sempre bisogno di un ricambio e di dare possibilità di formazione ad altri ragazzi. Scopo di tale percorso sarà apprendere nuove competenze che possano in futuro essere utilizzate anche fuori dal contesto di zona e nell'ambito lavorativo. Il servizio fornito alle famiglie è sempre stato molto gradito, c'è sempre stata una buona partecipazione e vi è stata recentemente una richiesta da parte delle famiglie.

Dall'altro lato anche i ragazzi che hanno prestato servizio nel 2011 in tali spazi, hanno richiesto la possibilità di effettuare una preparazione che li aiuti a gestire i gruppi di bambini, imparare le tecniche di insegnamento e poter realizzare piccoli laboratori educativi.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

La selezione dei partecipanti del percorso formativo tipo campus (gli organizzatori si riservano di chiudere le iscrizioni con un numero di 20 unità) verrà fatta sulla base delle motivazioni e del titolo di studio (scuola frequentata).

Il corso si articola in due fasi una teorica con:

a) Realizzazione del percorso di formazione nei mesi di maggio e giugno da parte di esperti sull'animazione (cooperativa sociale Comunità Murialdo) su gestione di gruppi durante i quali i partecipanti apprenderanno le nozioni necessarie per occuparsi dei ragazzi anche problematici. La formazione dovrà dare delle basi sia di animazione che di gestione di gruppi di bambini ed i ragazzi potranno così mettere in pratica durante l'estate quanto imparato. Tale percorso si strutturerà in un week-end formativo presso qualche struttura della zona (i costi di vitto e alloggio riguardano le spese di soggiorno nella struttura dei partecipanti attivi). A tenere la formazione sarà la cooperativa Murialdo di Rovereto (la quota di pagamento della cooperativa per la formazione è prevista nella prima voce di compenso della scheda finanziaria) che gestisce in città il Centro anch'io quale spazio fac simile a quello che vorremmo creare. I formatori previsti saranno 7.

Una seconda di pratica nel mese di agosto che prevede:

- a) I ragazzi al termine del percorso formativo verranno supportati dall'operatore di territorio nell'organizzazione di settimane di giocacompiti estivo nei vari comuni. Tale spazio di giocacompiti si terrà ipoteticamente la mattina di due settimane per comune in agosto. Si utilizzeranno per lo stesso gli spazi messi a disposizione dai vari comuni.
- b) Accoglienza, assistenza ai compiti e animazione (anche con laboratori ed uscite) di ragazzi delle scuole elementari e medie.
- c) Al termine delle settimane di giocacompiti estivo verranno organizzate delle uscite sul territorio, le uscite saranno ipoteticamente formative/educative anche per i ragazzi. Il trasporto verrà utilizzato nei piccoli spostamenti richiesti nella effettuazione di uscite a fine delle due settimane di giocacompiti in ogni comune.
- d) L'ultimo giorno del Giocacompiti, oltre ai compiti, è previsto il riordino, con i ragazzi, dei locali utilizzati e l'organizzazione di un momento conviviale al quale sono invitati anche i genitori, quale momento di chiusura dell'iniziativa e saluto ai partecipanti.
- e) Bilancio e valutazione del lavoro svolto.

In base alle capacità e alla tipologia del gruppo, gli operatori della comunità Murialdo si riservano di personalizzare il percorso degli animatori in base alle loro idee e alle attitudini. Nelle settimane che precedono l'iniziativa si svolgeranno degli incontri preparatori con l'intento di coinvolgere il più possibile l'équipe dei giovani nella definizione dell'organizzazione e della gestione dell'iniziativa, curando anche i presupposti per un proficuo e arricchente lavoro di équipe.

Successivamente al periodo estivo il giocacompiti potrà essere realizzato il sabato a seconda delle disponibilità dei ragazzi ed alternerà momenti di aiuto allo studio con la realizzazione di piccoli laboratori. Ai giovani assistenti verrà data un'attestazione della partecipazione all'iniziativa, al fine del riconoscimento di crediti scolastici. Il gruppo sarà coordinato da uno dei ragazzi che ha tenuto il giocacompiti in una precedente edizione che si preoccuperà di riunire il gruppo, ed indire degli incontri di scambio delle esperienze successivamente al periodo estivo (il compenso del ragazzo coordinatore è previsto nella voce compensi del piano finanziario al secondo punto).

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

L'iniziativa nel suo complesso può dare i seguenti risultati:

- a) acquisizione di competenze educative, relazionali e di animazione da parte dei giovani assistenti coinvolti;
- b) l'apprezzamento delle famiglie per la qualità e il grado di sicurezza e benessere offerto dal contesto;
- d) l'apprezzamento di bambini e ragazzi in relazione al clima relazionale vissuto con i giovani formati ed alle attività di studio, laboratorio, gioco e nelle gite e laboratori;
- e) è prevista un'analisi di risultati a lungo termine in quanto è ipotizzabile la prosecuzione dell'iniziativa in altri momenti che se gradita dagli utenti potrà essere replicata in altre date (vacanze di natale). Sarà valutata di volta in volta i risultati ottenuti dagli animatori - che saranno monitorati - nella capacità di relazionarsi coi ragazzi e di organizzazione delle giornate e la capacità di modificare la programmazione in base all'evoluzione del gruppo. Sarà possibile consegnare un questionario di gradimento ai genitori dei giovani coinvolti.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Progetto che offre ai ragazzi l'opportunità di partecipare ad un'esperienza di tipo formativo per la realizzazione da parte di loro stessi di spazi di compiti e gioco.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 4
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 20
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N 40
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: specificare bambini da 5 a 10 anni	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	somministrazione di un questionario di gradimento del percorso formativo ai giovani partecipanti.
2	questionario di gradimento da distribuire alle famiglie coinvolte
3	
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto	
18.1	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili per laboratori, alimentari per rinfresco e per le merende	500
	n. ore previsto 50 Tariffa oraria 30 forfait	1500
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	550
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	800
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	1500
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare vitto e alloggio formatori	100
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	4.950,00

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi				
Voce di entrata		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		400	
4	Incassi di vendita		0	
Totale B			400,00	
DISAVANZO A - B			4.550,00	
18 Piano finanziario del progetto				
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ				
Voce di spesa		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Trambileno, Vallarsa, Terragnolo		2300	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
Totale			2.300,00	
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
4.550,00 Euro		2300 Euro	0,00 Euro	2.250,00 Euro
Percentuale sul disavanzo		50,55 %	0,00 %	49,45 %

