# Piano Giovani di Zona di TERZA SPONDA - VAL DI NON
# piano operativo giovani anno 2012
# Sommario

GEMELLAGGIO ROMALLO (3SP_10_2012) ..... 1

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI

SCHEDA di presentazione progetti

| 1 | Codice progetto 1 |
|---|---|
| 3SP_10_2012 | |

| 2 | Titolo del progetto |
|---|---|
| "GEMELLAGGIO ROMALLO" | |

| 3 | Riferimento del compilatore 2 | |
|---|---|---|
| | Nome | Alessandro |
| | Cognome | Rigatti |
| | Recapito telefonico | 3291956114 |
| | Recapito e-mail | piano.carez@hotmail.it |
| | Funzione | referente tecnico organizzativo |

| 4 | Soggetto proponente 3 |
|---|---|
| 4.1 | A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto? |
| ◉ | Comune |
| ○ | Associazione (specifica tipologia) |
| ○ | Comitato/gruppo organizzato locale |
| ○ | Gruppo informale |
| ○ | Cooperativa |
| ○ | Oratorio/Parrochia |
| ○ | Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| ○ | Istituto scolastico |
| ○ | Pro Loco |
| ○ | Altro (specificare) |

| 5 | Soggetto responsabile 4 |
|---|---|
| 5.1 | A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto? |
| ◉ | Comune |
| ○ | Associazione (specifica tipologia) |
| ○ | Comitato/gruppo organizzato locale |
| ○ | Cooperativa |
| ○ | Oratorio/Parrochia |
| ○ | Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| ○ | Istituto scolastico |
| ○ | Pro Loco |
| ○ | Altro (specificare) |

| 5.2 | Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile |
|---|---|
| COMUNE DI ROMALLO | |

| 5.3 | Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile |
|---|---|
| ROMALLO | |

| 6 | Collaborazioni |
|---|---|
| 6.1 | Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale? |

- (●) SI
- ( ) NO

| 6.2 | Se si, con quale tipologia di soggetti |
|---|---|

- [ ] Comune
- [ ] Associazione (specifica tipologia) _____
- [ ] Comitato/gruppo organizzato locale
- [x] Gruppo informale
- [ ] Cooperativa
- [ ] Oratorio/Parrochia
- [ ] Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
- [ ] Istituto scolastico
- [x] Pro Loco
- [ ] Altro (specificare) _____

| 7 | Durata del progetto |
|---|---|
| 7.1 | Quale è la durata del progetto? |

- ( ) Annuale
- (●) pluriennale

| 7.2 | Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni |
|---|---|

| | | Data di inizio | Data di fine |
|---|---|---|---|
| 1 | progettazione | 01/01/2011 | 15/01/2011 |
| 2 | organizzazione delle attività | 30/03/2011 | 30/04/2011 |
| 3 | realizzazione | 01/05/2011 | 30/11/2012 |
| 4 | valutazione | 01/12/2012 | 31/12/2012 |

| 8 | Luogo di svolgimento |
|---|---|
| 8.1 | Dove si svolge il progetto? |

ROMALLO-AUSTRIA

| 9 | Ambiti di attività |
|---|---|
| 9.1 | In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8 |

- [ ] la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
- [ ] la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
- [ ] attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
- [x] l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
- [ ] laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
- [ ] progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
- [ ] percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
- [ ] dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all’età adulta e l’autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall’affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

| | |
|---|---|
| **10** | **Area tematica** |
| **10.1** | **In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9** |
| ○ | Cittadinanza attiva e volontariato |
| ○ | Arte, cultura e creatività |
| ○ | Musica e danza |
| ○ | Teatro, cinema e fotografia |
| ○ | Tecnologia e innovazione |
| ○ | Educazione e comunità |
| ○ | Sport, salute e benessere |
| ○ | Economia, ambiente e sostenibilità |
| ◉ | Conoscere e confrontarsi con il mondo |
| ○ | Altro specificare |
| **11** | **Obiettivi generali** |
| **11.1** | **Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10** |
| **Obiettivi legati ai giovani** | |
| ☐ | Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni |
| ☒ | Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio |
| ☐ | Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva |
| ☐ | Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività |
| ☐ | Sostenere la formazione e/o l'educazione |
| ☒ | Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità |
| ☐ | Sostenere l'orientamento scolastico o professionale |
| ☐ | Sostenere la transizione all'età adulta |
| ☐ | Altro specificare |
| | **Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale** |
| ☐ | Favorire il dialogo inter-generazionale |
| ☐ | Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani |
| ☐ | Supportare la genitorialità |
| ☐ | Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) |
| ☐ | Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) |
| ☐ | altro specificare |
| **12** | **Obiettivi specifici** |
| **12.1** | **Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11** |
| 1 | conoscenza di altre realtà locali simili alla nostra che hanno intrapreso iniziative di diversificazione delle attività economiche e che hanno risolto il problema della migrazione dei giovani dai piccoli paesi di periferia ai centri maggiori |
| 2 | conoscenza di altre culture, tradizioni e stili di vita che arricchirà i giovani partecipanti fornendo loro la possibilità di affrontare le modalità di convivenza in una futura società multiculturale |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| **13** | **Tipo di attività** |
| **13.1** | **Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12** |
| ☐ | Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA |
| ☐ | Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA |
| ☐ | Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) |
| ☐ | Eventi |
| ☒ | Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus |
| ☐ | Animazione |
| ☐ | Redazione giornalistica/Rivista |
| ☐ | Diffusione, promozione |
| ☐ | Altro - specificare: |

| 14 | Descrizione del progetto |
|---|---|
| 14.1 | Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati. |

Il paese di Romallo è caratterizzato da una limitata presenza giovanile e da una accentuata tendenza allo spostamento delle giovani generazioni nelle città e nei borghi di valle di maggiori dimensioni per motivi di studio e al fine di poter svolgere la propria attività lavorativa. Al fine di contrastare questo processo di progressivo spopolamento delle future forze lavoro della nostra comunità sono state recentemente realizzate varie iniziative che contribuiscono a diversificare l'attività economica locale eccessivamente basata sulla monocoltura della mela e creare le basi per poter avviare nuove attività lavorative basate su un turismo rurale e famigliare. Nell'ambito di tale contesto si è pensato di dare la possibilità ai giovani del luogo di conoscere altre esperienze e altre realtà estere dove sono stati affrontati problemi similari e di dare loro la possibilità di acquisire in modo informale le informazioni e le conoscenze per affrontare in modo idoneo e consapevole le problematiche del settore giovanile della nostra zona. Nel rispetto delle programmazioni del progetto, nel corso della primavera 2011 un gruppo di giovani di Romallo, accompagnati da altri concittadini e da alcuni amministratori hanno fatto visita alla città di Mellau, in Austria, dando vita ad un vero e proprio gemellaggio. I giovani partecipanti hanno potuto conoscere sul posto, attraverso visite ad istituzioni, ad attività economiche, aziende e attrazioni naturalistiche, le offerte sociali, economiche e turistiche di queste località del Voralberg. Come progettato i partecipanti hanno raccolto un album fotografico dell'esperienza con l'intento di realizzare, al termine del progetto, e dopo la visita/scambio della comunità di Mellau a Romallo, un prodotto che ben sappia raccontare e mettere a confronto le due realtà che per mezzo dell'iniziativa hanno potuto incontrarsi e conoscersi. La città di Mellau è stata scelta sia per la similitudine ambientale e climatica sia per la maggiore possibilità e facilità di comunicazione e realizzazione dello scambio.

| 14 | Descrizione del progetto |
|---|---|
| 14.2 | Descrivere brevemente le attività da realizzare. |

La prima fase del progetto è consistita nelle seguenti attività: nel corso della primavera 2011, un gruppo di giovani di Romallo, accompagnati da altri concittadini e da alcuni amministratori hanno fatto visita alla città di Mellau, in Austria, dando vita ad un vero e proprio gemellaggio. I giovani partecipanti hanno potuto conoscere sul posto, attraverso visite ad istituzioni, ad attività economiche, aziende e attrazioni naturalistiche, le offerte sociali, economiche e turistiche di queste località del Voralberg. Come progettato i partecipanti hanno scattato tutta una serie di fotografie a testimonianza del paesaggio, della cultura, del folklore e dell'economia della realtà austriaca, con l'intento di realizzare, al termine del progetto, e dopo la visita/scambio della comunità di Mellau a Romallo, un prodotto che ben sappia raccontare e mettere a confronto le due realtà che per mezzo dell'iniziativa hanno potuto incontrarsi e conoscersi. La città di Mellau è stata scelta sia per la similitudine ambientale e climatica sia per la maggiore possibilità e facilità di comunicazione e realizzazione dello scambio.

E' ora il momento, dunque, della seconda fase che prevede una visita dei giovani austriaci alla nostra comunità, durante la quale i ragazzi del posto che hanno partecipato allo scambio, insieme ad altri coetanei, ad altre persone e a membri delle associazioni che saranno particolarmente coinvolte in questa fase, offriranno il proprio sostegno e contributo nell'ospitalità e nell'accompagnare i ragazzi austriaci alla scoperta delle peculiarità e delle attrattive del nostro territorio, per mezzo di uscite sul territorio, gite, visite e momenti di incontro. Nello specifico i giorni di permanenza del gruppo austriaco sono venerdì 27, sabato 28 e domenica 29 aprile durante i quali insieme si visiterà il Parco Fluviale Novella come principale risorsa naturalistica a turistica della zona; il magazzino della frutta e il caseificio sociale come testimoni delle principali attività economiche del territorio stesso. L'arrivo del gruppo a Romallo coincide anche con la manifestazione denominata "Portoni" e sarà questa ottima occasione per testimoniare loro folclore e tradizioni tipiche del territorio noneso. La delegazione di Mellau comprende anche un gruppo musicale formato da giovani che suoneranno in questa occasione di festa. In questo modo, e gli uni e  gli altri, avranno modo di comprendere le differenze ed eventualmente individuare i punti di contatto delle due comunità. I ragazzi e gli amministratori alloggeranno, a loro spese, presso una struttura della zona. Due pasti invece saranno fatti assieme e preparati dalle diverse associazioni operanti nel comune. Al termine dello scambio vero e proprio i ragazzi del luogo si troveranno per costruire insieme un depliant dove le due realtà, in senso ampio, vengano messe a confronto. Il lavoro sarà infine presentato alla popolazione attraverso serata pubblica.

| 14 | Descrizione del progetto |
|---|---|
| 14.3 | Descrivere brevemente i risultati attesi. |

I risultati che si presume di raggiungere sono:

1) Arricchimento delle conoscenze e delle informazioni dei giovani del luogo in un contesto informale di scambio con altri giovani provenienti da una realtà estera

2)Verifica di altre realtà economiche e di altre modalità di sviluppo con la possibilità di confrontarle con la realtà locale

3) Aumento della conoscenza della lingua e della cultura del mondo germanico

4) Aumento del senso di comunità e di partecipazione alle iniziative di sviluppo locale da parte dei giovani del luogo

| 14 | Descrizione del progetto |
|---|---|
| 14.4 | ABSTRACT. |

Lo scambio tra due realtà differenti sotto certi aspetti è diventato un'occasione di confronto, di conoscenza e di crescita per i ragazzi del luogo attraverso la visita alla cittadina austriaca di Mellau, tenutasi nel corso del 2011. Ora saranno i ragazzi austriaci ad essere ospitati nel nostro territorio offrendo un'ulteriore occasione per aumentare il senso di comunità e di partecipazione alle iniziative di sviluppo locale da parte dei giovani del luogo e per rendersi conto delle effettive differente e punti di forza della propria comunità per rilanciare lo sviluppo del territorio dopo essersi confrontati con un'altra realtà.

| 15 | Target | |
|---|---|---|
| 15.1 | **Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14**<br>**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.** | |
| ☐ | Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | N 15 |
| ☐ | Adolescenti 15-19 anni | |
| ☐ | Giovani 20-24 anni | |
| ☐ | Giovani 25-29 anni | |
| ☐ | Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| ☒ | Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| ☐ | Altro: specificare | |

| 15 | Target | |
|---|---|---|
| 15.2 | **Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15**<br>**Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.** | |
| ☐ | Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | N 20 |
| ☒ | Adolescenti 15-19 anni | |
| ☒ | Giovani 20-24 anni | |
| ☒ | Giovani 25-29 anni | |
| ☐ | Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| ☐ | Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| ☐ | Altro: specificare | |

| 15 | Target | |
|---|---|---|
| 15.3 | **Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16**<br>**Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.** | |
| ☒ | Tutta la cittadinanza | N |
| ☐ | Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | |
| ☐ | Adolescenti 15-19 anni | |
| ☐ | Giovani 20-24 anni | |
| ☐ | Giovani 25-29 anni | |
| ☐ | Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| ☐ | Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| ☐ | Altro: specificare | |

| 16 | Promozione e comunicazione del progetto |
|---|---|
| 16.1 | Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17 |
| ☐ | Nessuna comunicazione prevista |
| ☐ | Articoli su quotidiani, riviste, bollettini |
| ☒ | Bacheche pubbliche |
| ☒ | Cartelloni/manifesti/locandine/volantini |
| ☒ | Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..) |
| ☒ | Lettere cartacee |
| ☒ | Passaparola |
| ☒ | Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..) |
| ☒ | Telefonate / SMS |
| ☐ | Altro: specificare |

| 17 | Valutazione |
|---|---|
| 17.1 | Sono previsti strumenti di valutazione? |
| ◉ | SI |
| ○ | NO |
| 17.2 | Se si, Quali? 5 |
| 1 | Incontro di analisi da parte del Tavolo |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

| 18 | Piano finanziario del progetto | |
|---|---|---|
| 18.1 | Spese previste | |
| | Voce di spesa | Importo Euro |
| 1 | Affitto Sale, spazi, locali | 0 |
| 2 | Noleggio Attrezzatura stabile | 0 |
| 3 | Acquisto Materiali specifici usurabili | 0 |
| | \| n. ore previsto Tariffa oraria forfait | 0 |
| | \| n. ore previsto Tariffa oraria forfait | 0 |
| 4 | Compensi \| n. ore previsto Tariffa oraria forfait | 0 |
| | \| n. ore previsto Tariffa oraria forfait | 0 |
| | \| n. ore previsto Tariffa oraria forfaita | 0 |
| 5 | Pubblicità/promozione | 0 |
| 6 | Viaggi e spostamenti | 0 |
| 7 | Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | 1000 |
| 8 | Tasse / SIAE | 0 |
| 9 | Rimborsi spese – Specificare 0 | 0 |
| 10 | Assicurazione | 0 |
| 11 | Altro 1 - Specificare depliant | 1000 |
| 12 | Altro 2 - Specificare | 0 |
| 13 | Altro 3 - Specificare | 0 |
| 14 | Altro 4 - Specificare | 0 |
| 15 | Valorizzazione attività di volontariato | 0 |
| | **Totale A** | **2.000,00** |

| 18.2 | Entrate esterne al territorio e incassi | |
|---|---|---|
| | **Voce di entrata** | **Importo Euro** |
| 1 | Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | 0 |
| 2 | Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | 0 |
| 3 | Incassi da iscrizione | 0 |
| 4 | Incassi di vendita | 0 |
| | **Totale B** | **0,00** |
| | **DISAVANZO A - B** | **2.000,00** |

| 18 | Piano finanziario del progetto | |
|---|---|---|
| 18.3 | Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ | |
| | **Voce di spesa** | **Importo Euro** |
| 1 | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)comune di Romallo | 1000 |
| 2 | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) | 0 |
| 3 | Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) | 0 |
| 4 | Autofinanziamento | 0 |
| 5 | Altro - Specificare | 0 |
| 6 | Altro - Specificare | 0 |
| | **Totale** | **1.000,00** |

| Disavanzo | Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo | Entrate diverse | Contributo PAT |
|---|---|---|---|
| 2.000,00 **Euro** | 1000 **Euro** | 0,00 **Euro** | 1.000,00 **Euro** |
| **Percentuale sul disavanzo** | 50,00 **%** | 0,00 **%** | 50,00 **%** |

| anno di riferimento | 2011 | |
|---|---|---|
| 18 | Piano finanziario del progetto pluriennale | |
| 18.4 | Spese previste | |
| | Voce di spesa | Importo Euro |
| 1 | Affitto Sale, spazi, locali | 0 |
| 2 | Noleggio materiali e attrezzature | 0 |
| 3 | Acquisto materiali specifici usurabili | 0 |
| | \| n. ore previsto Tariffa oraria 0 forfait 0 | 0 |
| | \| n. ore previsto Tariffa oraria 0 forfait 0 | 0 |
| 4 | Compensi \| n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfait 0 | 0 |
| | \| n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfait 0 | 0 |
| | \| n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfaita 0 | 0 |
| 5 | Pubblicità/promozione | 0 |
| 6 | Viaggi e spostamenti | 2000 |
| 7 | Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | 4000 |
| 8 | Tasse / SIAE | 0 |
| 9 | Rimborsi spese – Specificare 0 | 0 |
| 10 | Assicurazione | 0 |
| 11 | Altro 1 - Specificare visite a musei, mostre | 250 |
| 12 | Altro 2 - Specificare manifestazioni | 250 |
| 13 | Altro 3 - Specificare | 0 |
| 14 | Altro 4 - Specificare | 0 |
| 15 | Valorizzazione attività di volontariato | 0 |
| | Totale A | 6.500,00 |

| 18.5 | Entrate esterne al territorio e incassi | |
|---|---|---|
| | **Voce di entrata** | **Importo Euro** |
| 1 | Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | 0 |
| 2 | Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | 0 |
| 3 | Incassi da iscrizione | 1000 |
| 4 | Incassi di vendita | 0 |
| | **Totale B** | **1.000,00** |
| | **DISAVANZO A - B** | **5.500,00** |

| 18 | Piano finanziario del progetto | |
|---|---|---|
| 18.6 | Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ | |
| | **Voce di spesa** | **Importo Euro** |
| 1 | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)comune di Romallo | 2750 |
| 2 | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) | 0 |
| 3 | Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) | 0 |
| 4 | Autofinanziamento | 0 |
| 5 | Altro - Specificare | 0 |
| 6 | Altro - Specificare | 0 |
| | **Totale** | **2.750,00** |

| Disavanzo | Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo | Entrate diverse | Contributo PAT |
|---|---|---|---|
| 5.500,00 **Euro** | 2750 **Euro** | 0,00 **Euro** | 2.750,00 **Euro** |
| **Percentuale sul disavanzo** | 50,00 **%** | 0,00 **%** | 50,00 **%** |