PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

APC_1_ 2018

2. Titolo del progetto

Giovani Geografi dal presente al futuro

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Alessandro
Cognome	Turcato
Recapito telefonico	3487339288
Recapito e-mail	alessandro.turcato@scuole.provincia.tn.it
Funzione	progettista, referente del progetto

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
X Associazione (specificare tipologia) Associazione culturale
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Magnifica Comunità degli Altipiani Cimbri

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Lavarone

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
X Altro (specificare) APT, Università di Trento

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale
X Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 25/11/2016	Data di fine 04/02/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 06/02/2017	Data di fine 22/02/2018
Realizzazione	Data di inizio 02/10/2017	Data di fine 07/06/2018
Valutazione	Data di inizio 07/06/2018	Data di fine 27/06/2018

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni di Lavarone (2017) e Folgaria (2018)

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
X Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Promuovere la conoscenza del territorio e la sua pianificazione sostenibile
2 Incrementare le competenze informatiche e l'utilizzo degli strumenti della geografia
3 Promuovere la mobilità sostenibile
4 Sostenere le specificità storiche, geografiche, culturali locali
5 Utilizzare il gioco come strumento conoscitivo e fornire strumenti finalizzati alla valorizzazione del territorio e, al contempo, allo sviluppo del senso di appartenenza al luogo in cui si vive.

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il nostro progetto nella sua prima fase, nel 2017, è partito da alcune motivazioni di base e da alcune riflessioni. La prima riflessione che volevamo stimolare era legata all'identità dei partecipanti, alla loro percezione del territorio e alle loro proiezioni nel futuro. La seconda muoveva dai partecipanti nella loro specificità culturale.
Anche per le attività previste per il 2018 vorremmo puntare su questi elementi culturali e sociali: identità, percezione del territorio, scoperta dell'ambiente circostante e ri-simbolizzazione tramite alcuni strumenti ludici.
Le attività svolte con i ragazzi di Lavarone e Luserna sono state molto soddisfacenti; vi è stata una buona partecipazione numerica e i ragazzi hanno dimostrato creatività, entusiasmo e capacità di lavorare in gruppo per perseguire alcuni obiettivi comuni. Il progetto, pluriennale, intende ora operare nel Comune di Folgaria, mantenendo tuttavia un rapporto coi ragazzi di Lavarone e di Luserna, in vista di una serata finale in comune.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Premessa. In accordo con Istituto Comprensivo e con le altre figure coinvolte, è stato necessario pensare ad una collocazione degli interventi nelle due sedi: a Lavarone (SSPG) nel 2017 e a Folgaria (SSPG) nel 2018. Questo è stato dovuto ad esigenze di organizzazione della scuola; ha, inoltre, permesso di collaborare in modo più intensivo con le due docenti della scuola coinvolte in quanto docenti di geografia (la Prof.ssa Martina Rossi per Lavarone e la Prof.ssa Rosa Sgroi per Folgaria). Con le docenti si è instaurato un rapporto proficuo; nel 2017 ci siamo confrontati e coordinati prevalentemente con la Prof.ssa Rossi, ma vi sono stati anche dei momenti di confronto con la Prof.ssa Sgroi. Allo stesso modo, nel 2018 vi è stata comunicazione efficace e costante con entrambe le docenti.
In generale, lo spirito di collaborazione con l'Istituto Comprensivo è stato molto buono e ci siamo sempre mossi nell'ottica di un efficace e stimolante coinvolgimento dei ragazzi.
Nel 2017 sono stati coinvolti nelle attività studenti dai tre Comuni (Luserna/Lusern, Lavarone e Folgaria); nel 2018 il progetto è previsto per la sede di Folgaria; tuttavia il coinvolgimento riguarderà anche gli studenti di Luserna/Lusern e Lavarone, in occasione della visita a Padova e della presentazione finale.

Dopo i sette incontri da 2,5 ore ciascuno presso la SSPG di Lavarone (2017): sette incontri da 2,5 ore presso la SSPG di Folgaria (non in orario curricolare).

Formatori coinvolti: Alessandro Turcato (docente della SSPG di Borgo Valsugana), Davide Allegri (Università di Trento), Chiara Weiss (segretaria AIIG; Università di Trento).

Attività svolte a Lavarone (2017):
- La geografia degli Altipiani Cimbri. Gli Altipiani Cimbri, il Trentino, le Alpi. La popolazione alpina ieri ed oggi.
- Viaggio nella storia attraverso le mappe storiche. Attività laboratoriale sulla riduzione in scala. Dalla carta geografica alla lettura del territorio... mettiamoci alla prova all'aperto.
- Il futuro dei territori di montagna: confronto sui possibili scenari.
- La mobilità sostenibile: laboratorio.
- Introduzione agli strumenti informatici per studiare il territorio. La geolocalizzazione tramite smartphone
- Le piste ciclabili ed il loro valore.
- La ciclabile Asiago-Folgaria e la ciclabile della Valsugana... Lavoriamoci! Possibili collegamenti – una sfida geografica.

Programma di massima per Folgaria:
1°giorno: Presentazione delle attività. Attività laboratoriale: la geografia degli Altipiani Cimbri ieri ed oggi. La riduzione in scala. Sfida-quiz con Kahhot.
2°giorno: Usiamo lo smartphone in modo creativo! Utilizzo del GPS, proposte di tracciati e tracciati tematici. Esperimenti sul territorio.
3°giorno: Attività con strumenti informatici per la geografia. MyMaps e Bikemaps.
4°giorno: Giochi geografici + La ciclabile Asiago-Folgaria e la ciclabile della Valsugana... Lavoriamoci!
5°giorno: Progettiamo un gioco geografico
6°giorno: Il potenziale turistico degli Altipiani Cimbri. Progettiamo insieme + ludogeografia (II fase)
7°giorno: Il potenziale turistico degli Altipiani Cimbri e la mobilità sostenibile. Progettiamo insieme (parte II). Progettazione in vista del momento conclusivo.

Momento conclusivo. A conclusione delle attività dei due gruppi (SSPG di Lavarone e di Folgaria) si propone un'uscita comune a Padova, in giornata, con attività laboratoriali al Museo di Geografia presso l'Università e con attività all'aperto nel centro cittadino.
Programma di massima:
- ore 7.30: partenza con pullman privato da Folgaria / 7.45: partenza da Lavarone
- ore 9.30: arrivo a Padova
- 10-13.00: Attività (laboratorio e visita) al Museo della Geografia
- 13.00-14.00: pranzo
- 14.00-16.30: Visita al centro storico ed attività sul tessuto urbano e sul ruolo dell'acqua nella storia di Padova
- 16.45: Ritorno. Arrivo previsto a Lavarone alle 18.45, a Folgaria alle 19.00 circa

Accompagnatori a Padova: saranno Davide Allegri e Alessandro Turcato (salvo imprevisti dell'ultima ora). Ruolo nel corso della visita:
-Dare informazioni sulla città e sulle trasformazioni subite dal suo tessuto urbano:
-Accompagnare i ragazzi alla scoperta di parte del centro storico e delle sue caratteristiche peculiari.
-Proporre un'attività sulla struttura urbanistica e sulla regimentazione dei fiumi nel territorio padovano.
-Sensibilizzare alla corretta gestione delle risorse idriche (a vari livelli).
-Fare da accompagnatori, insieme ai docenti, presso il Museo di Geografia.

Alla fine delle attività i ragazzi che hanno partecipato alle attività (sia del 2017 che del 2018) presenteranno il loro progetto ai compagni dell'istituto e anche a genitori e parenti.

In tutti i progetti di questo POG, come per l'anno scorso e in realtà quasi sempre anche negli anni precedenti, sia il RI, sia l'amministrazione della Comunità preferiscono avere tutte le fatture originali intestate alla Comunità stessa per verificare costantemente la corrispondenza tra previsione di entrate e uscite e i dati effettivi.

- Le attività che sarebbero state svolte da Monica Pedron saranno svolte da Davide Allegri.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi
- Incremento delle competenze geografiche; - Miglioramento nelle competenze di cittadinanza; - Maggior consapevolezza delle potenzialità del proprio territorio (sul piano economico, turistico, ambientale, culturale); - Incremento delle competenze relative alla mobilità sostenibile; - Competenze di ri-simbolizzazione (uso di vari linguaggi per descrivere la realtà); - Maggior capacità di collaborare per raggiungere un risultato.

14.4 Abstract
Una proposta duplice, per le due sedi della SSPG: Lavarone e Folgaria. La volontà è di condurre gli studenti ad una conoscenza maggiore del territorio tramite gli strumenti della geografia. In particolare, si intende promuovere la mobilità sostenibile ed il suo valore in ambito turistico, nonché la capacità di proiettarsi nel futuro per immaginare come il potenziale dell'area degli Altipiani Cimbri possa essere valorizzato in futuro.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
X Altro (specificare) Membri dell'AIIG
Numero organizzatori 4

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 25

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 120

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
X Lettere cartacee
Passaparola
Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
Telefonate / SMS
X Altro (specificare) Comunicazioni dirette all'interno dell'IC

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Osservazioni in itinere (a cura dei formatori)
2 Questionario finale per gli studenti (a cura dei formatori, in accordo coi docenti delle classi coinvolte)
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Materiali di cancelleria e materiali per giochi (cartoncini - scatole)	€ 25,00
4. Compensi n.ore previsto 7,5 ore (Turcato) tariffa oraria 60 euro forfait	€ 450,00
4. Compensi n.ore previsto 5 ore (Allegri) tariffa oraria 60 euro forfait	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto 5 ore (Weiss) tariffa oraria 60 euro forfait	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto Accompagnatori uscita a Padova (Allegri e Turcato) tariffa oraria forfait 250	€ 250,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 0,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 650,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) Rimborsi kilometrici	€ 90,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) Attività laboratoriale al Museo della Geografia di Padova	€ 115,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 2180,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 250,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 250,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 1930,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comunità e Comuni di Folgaria, Lavarone e Luserna	€ 965,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 965,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1930,00	€ 965,00	€ 0,00	€ 965,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %