



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

4VI_8_2016

2. Titolo del progetto

Giovani In e Con Formazione in Progress

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Debora
Cognome	Montoro
Recapito telefonico	3490797164
Recapito e-mail	debora.montoro@yahoo.it
Funzione	

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Brentonico

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Brentonico

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) educativo-formativa, culturale, sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/2014	Data di fine 30/11/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2015	Data di fine 31/03/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2015	Data di fine 30/06/2016
Valutazione	Data di inizio 01/06/2015	Data di fine 31/07/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Brentonico e Ronzo-Chienis



<p>9 Ambiti di attività 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</p>
<p>La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</p>
<p>X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</p>
<p>X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità</p>
<p>L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche</p>
<p>Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</p>
<p>X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</p>
<p>Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</p>
<p>Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale</p>

<p>10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</p>
<p>Cittadinanza attiva e volontariato</p>
<p>Arte, cultura e creatività</p>
<p>Musica e danza</p>
<p>Teatro, cinema e fotografia</p>
<p>Tecnologia e innovazione</p>
<p>X Educazione e comunità</p>
<p>Sport, salute e benessere</p>
<p>Economia, ambiente e sostenibilità</p>
<p>Conoscere e confrontarsi con il mondo</p>
<p>Altro (specificare)</p>



11. Obiettivi generali:
11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici
12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Offrire ai giovani che hanno intrapreso o hanno intenzione di intraprendere un percorso scolastico-universitario professionalizzante in ambito educativo, la possibilità di fare delle esperienze concrete per potersi meglio orientare nelle scelte future e per sperimentare competenze specifiche.
2 Favorire lo sviluppo delle potenzialità personali dei partecipanti al fine di contribuire al loro rafforzamento sui piani dell'identità e dell'autostima, dell'autonomia e della responsabilità, della progettualità e dell'operatività, degli aspetti cognitivi e della disponibilità al confronto e alla crescita personale.
3 Valorizzare e responsabilizzare i giovani del territorio rispetto alla promozione dei diritti di crescita dei pre-adolescenti della comunità (10 – 14 anni).
4 Prosecuzione di un progetto precedentemente proposto in risposta al bisogno e alle necessità richieste dal contesto, di modo che le competenze e abilità acquisite non vadano disperse.
5 Promuovere l'interazione fra Istituzioni e realtà "sociali" presenti nel territorio al fine di sviluppare una collaborazione attiva per fronteggiare con più forze le esigenze dell'ambiente circostante.



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il progetto "Giovani In e Con Formazione in Progress" prevede un percorso formativo rivolto a giovani studenti appartenenti al territorio del PGZ 4 Vicariati che hanno intrapreso un percorso scolastico – universitario prevalentemente ad indirizzo umanistico e/o psico-pedagogico. Il bisogno sentito da questi giovani è quello di mettere in gioco le conoscenze apprese durante il loro percorso formativo a favore di preadolescenti del territorio (10 - 14 anni) che frequentano la scuola secondaria di primo grado di Brentonico e di altre realtà educative e formative presenti nel territorio del Piano Giovani 4 vicariati.

Nel contesto territoriale sopra indicato sono presenti giovani con età compresa tra i 18 e i 29 anni che hanno voglia di sperimentarsi in attività di formazione al fine di accrescere le competenze apprese in attività di volontariato e nel percorso formativo professionalizzante intrapreso.

L'Istituto Comprensivo di Brentonico comprende una scuola elementare e una scuola media in un unico edificio: si occupa della formazione e dell'istruzione dei bambini e dei ragazzi dai 6 ai 14 anni. Il numero complessivo degli alunni è di 198 per la scuola primaria e 106 per la scuola media. I frequentanti provengono da Brentonico e dai paesi limitrofi appartenenti all'Altopiano. La scuola del territorio non è però in grado di offrire ai suoi studenti e alle loro famiglie un servizio di aiuto- compiti e nemmeno le altre realtà presenti riescono ad occuparsi di queste esigenze, bisogno a cui si cerca di rispondere attraverso tale progetto.

Nel comune di Ronzo Chienis è presente una scuola primaria mentre i ragazzi che frequentano la scuola media si spostano a Mori. Al momento nel territorio non è presente un ente/associazione che si occupi di attività di studio compiti e che valorizzi le competenze di giovani studenti .

Tale progetto si configura come prosecuzione di un'iniziativa già intrapresa in passato (2013) durante il periodo estivo: s'intende per cui dare una continuità all'attività, in modo che non vadano disperse sia le abilità acquisite sia le relazioni che si erano create fra Comune-scuola-formatori e partecipanti. Nel 2015 il progetto ha avuto molto successo e sono aumentate le richieste da parte delle famiglie e della scuola nell'accogliere nuovi ragazzini per l'attività dello studio compiti. I giovani assistenti allo studio coinvolti nel 2015 hanno rinnovato la disponibilità garantendo anche per il 2016 impegno e saperi.

Di fatto tra coloro che hanno ideato e organizzeranno tale progetto ci sono due ragazze che avevano già partecipato all'esperienza "Giovani in e con formazione" del 2013, per cui passano dall'essere semplici partecipanti ad avere un ruolo attivo nel progettare e organizzare il progetto. Tra i membri di questo gruppo informale sono presenti, oltre le ragazze, la formatrice che aveva seguito la precedente attività, un'educatrice e un'insegnante; si tratta dunque di un gruppo intergenerazionale con varie competenze in ambito socio-educativo.

Il progetto intende mantenere e rinnovare le collaborazioni con le associazioni del territorio garantendo una rete di comunicazione anche con soggetti interni ed esterni alla scuola (Comuni di Brentonico e di Ronzo-Chienis, Associazione Spazio-Giovani e Colonnina, Associazione Ubalda Girella di Rovereto, Tavolo dei Piani Giovani dei quattro vicariati, Istituto Comprensivo di Brentonico e Mori).



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è di durata pluriennale, 2 anni, e ha previsto un momento formativo ad inizio attività, nel mese di aprile 2015, che aveva lo scopo di presentare il progetto, formare i ragazzi nell'ambito dell'apprendimento e fornire indicazioni su eventuali difficoltà dei ragazzini fruitori del progetto. Vi sarà inoltre un momento di monitoraggio e verifica nel 2016 per valutare l'efficacia e l'efficienza del percorso svolto fino ad ora. L'aiuto compiti è stato suddiviso in 4 periodi: maggio-giugno '15, settembre-dicembre '15, gennaio-marzo '16, aprile-giugno '16; tale decisione deriva dalla volontà di offrire l'opportunità a tutti i partecipanti del corso di prendere parte al progetto, e comporta un impegno rispetto all'organizzazione dei giovani (10 ore di coordinamento di progetto). I periodi sono cambiati rispetto a quelli previsti lo scorso anno, in quanto si è ritenuto essere più efficace terminare tale progetto con la fine della scuola (giugno) invece che concluderlo a dicembre lasciando così scoperta parte dell'annualità scolastica 2016-2017. La formazione prevista per il 2016 (2 ore) sarà organizzata come un momento di monitoraggio e di verifica del progetto, in quanto i giovani coinvolti nell'anno precedente proseguono nell'attività del progetto.

Il progetto si è svolto presso le classi dell'Istituto comprensivo di Brentonico, mentre per Ronzo-Chienis gli spazi sono stati messi a disposizione gratuitamente dal Comune.

Il progetto proposto intende essere una continuazione di un'iniziativa precedentemente promossa e riproposta al fine di rispondere alle esigenze territoriali in collaborazione con l'Ass. Spazio-Giovani che si occupa di coinvolgere l'intera comunità del territorio nella vita della parrocchia e organizza attività di animazione all'interno dell'oratorio. Tale progetto è stato pubblicizzato attraverso: il libretto promozionale del POG 2015, passaparola, messaggi, facebook ed e-mail e anche grazie all'aiuto dell'ass. giovanile La Colonnina presente sul territorio.

Sono destinatari del progetto 20 giovani (minimo 10) dai 18 ai 29 anni del PGZ 4 Vicariati che hanno voglia di mettersi in gioco attraverso l'esercizio delle conoscenze apprese durante il loro percorso formativo e di contribuire, attraverso azioni di cittadinanza attiva, ai bisogni di crescita dei ragazzini. I giovani hanno avuto modo di sperimentarsi in percorsi di accompagnamento scolastico. I beneficiari indiretti del progetto sono stati i ragazzini segnalati dall'I.C. di Brentonico e di Mori che si trovano in situazione di difficoltà scolastica e che necessitano di un sostegno nell'organizzazione ed esecuzione dei compiti. Al corso di formazione del 2015 hanno partecipato 20 giovani, ciascuno dei quali ha avuto l'opportunità, in periodi diversi, di prendere parte al progetto di aiuto compiti. I giovani che hanno svolto la parte pratica; dell'aiuto compiti per ogni periodo erano dieci: 2 per il Comune di Ronzo-Chienis e 8 per Brentonico. Nella gestione delle attività di compiti, i giovani avranno il compito di: assistere il gruppo di ragazzini nell'esecuzione dei compiti affiancandoli nel percorso durante le attività; favorire l'acquisizione ed il consolidamento del metodo di studio; aiutarli ad affrontare e risolvere problemi e difficoltà; monitorare tutti i passaggi; aiutarlo/i a riflettere sul proprio/loro futuro scolastico/formativo; far rielaborare, sistematizzare, formalizzare l'esperienza ai beneficiari attraverso l'utilizzo del Diario di Bordo; favorire relazioni positive tra ragazzi e tra ragazzi e assistenti allo studio nell'ambito delle attività di gruppo; assistere i ragazzi nell'apprendimento delle discipline scolastiche, nello studio e nella comunicazione. Gli incontri di aiuto compiti saranno strutturati al sabato pomeriggio per i ragazzini delle scuole secondarie di primo grado e il sabato mattina per gli alunni di V elementare. Avranno la durata di un'ora e trenta min e si terranno una volta in settimana.

Gli insegnanti degli Istituti scolastici di Brentonico e Ronzo-Chienis segnaleranno e inviteranno i ragazzini ad aderire al progetto, forniranno ai giovani assistenti allo studio indicazioni sulle difficoltà di ciascun partecipante prevedono momenti di confronto, monitoraggio e verifica dei percorsi di ciascuno alunno.

Gli assistenti allo studio verranno retribuiti attraverso l'erogazione di voucher dal valore di 10,00 € l'ora.

Verrà richiesto alle famiglie dei ragazzini un contributo di 10,00 € in segno di adesione al progetto e di contrattazione di "un patto formativo" che vede la collaborazione con le famiglie e al fine di dare valore al servizio proposto.

I fruitori previsti per il progetto sono indicativamente 23: tale numero si basa sulle iscrizioni avvenute il precedente anno, ma è stato comunicato alla scuola che se sorgeranno nuovi bisogni educativi, il numero potrà aumentare (fino ad arrivare ad un massimo di 30).

Il monitoraggio delle attività avverrà attraverso la compilazione di Schede di osservazione e rilevazione degli apprendimenti sulla base di descrittori e indicatori di comportamento. Le Schede verranno elaborate dal bambino/ragazzino con l'affiancamento del giovane. Si tratta di strumenti di rielaborazione per documentare la propria storia formativa fatta di apprendimenti, problemi e ricerca di soluzioni, progressi e prospettive. Parallelamente il giovane volontario utilizzerà strumenti come il Bilancio settimanale per tenere sotto controllo l'andamento delle attività.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

----Segue 14.2-----

Durante questa fase sono previsti incontri e momenti di supervisione con la formatrice del corso di formazione che sarà Silvia Pappalardo collaboratrice dall'Ass. Ubalda Bettini Girella o.n.l.u.s.. Il piano finanziario allegato riporta le spese per il 2016, ossia i compensi per i giovani assistenti allo studio nelle ore da svolgere con i ragazzini (suddivisi nei 2 Comuni coinvolti), il costo delle ore della formatrice per gli incontri di monitoraggio e verifica previsti per la nuova annualità e le 10 ore per il coordinamento.

----14.3-----

Ciò che ci si aspetta dal progetto è:

- in termini di partecipazione, coinvolgere all'incirca 20-30 ragazzini frequentanti la classe quinta della scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado.

- in termini di competenze: che i giovani assistenti siano in grado di programmare attività di sostegno allo studio; assistere adeguatamente il ragazzino nell'esecuzione dei compiti; mettere in atto strategie efficaci per sostenere il processo di apprendimento dei ragazzi (non sostituirsi a loro, motivarli, valorizzare le loro competenze, curare l'aspetto relazionale); compilare gli strumenti (Diario di Bordo) di tenuta del processo di apprendimento dei ragazzini e verificare l'efficacia delle attività proposte; aiutare gli studenti delle medie a superare le difficoltà che incontrano nello svolgere i compiti; fornire indicazioni per studiare in maniera efficace e produttiva.

Il livello di soddisfazione dei partecipanti sarà oggetto di confronto con i formatori alla fine di ogni azione del progetto.

- in termini di clima e opportunità future: che fra i giovani partecipanti al progetto, gli Istituti Comprensivi, i formatori e le Associazioni coinvolte si crei una relazione positiva, produttiva e duratura nel tempo.

Il livello e le modalità di partecipazione saranno oggetto di confronto sia tra i formatori e i partecipanti, sia fra gli organizzatori, nei momenti di valutazione e autovalutazione dell'esperienza.

Le nostre aspettative riguardo all'Associazione Spazio Giovani sono: collaborazione continua tra gli enti del territorio e altre Associazioni, espansione del campo di attività dell'Associazione stessa nella speranza che in un futuro si possa occupare dell'ambito formativo-educativo in modo più specifico e con coinvolgimento di un maggior numero di persone.

Ci auguriamo che il progetto sia di stimolo per la nascita di nuove iniziative e idee da praticare, per promuovere la cittadinanza e la partecipazione attiva; essendo un progetto che coinvolge più giovani di età diverse ci si aspetta che renda partecipe la comunità ai suoi diversi livelli.

14.4 Abstract

Il Progetto "Giovani IN e CON formazione in Progress" prevede l'attivazione di Associazioni del territorio nell'attività educativo-formativa, coinvolgendo un maggior numero possibile di giovani in attività di aiuto compiti, promuovendo così una partecipazione attiva alla vita della società. I giovani hanno la possibilità di frequentare un corso di formazione.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare) Insegnanti esperti e educatori presenti sul territorio

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 20



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 23

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

**17.2 Se sì, quali?**

1 Questionari per gli assistenti per verificare i punti di forza e di debolezza del progetto e incontro finale tra organizzatori del progetto e partner coinvolti.

2

3

4

5

18. Piano finanziario del progetto**18.1 Spese previste**

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto 2 tariffa oraria 30 forfait	€ 60,00
4. Compensi n.ore previsto 60 tariffa oraria 10 € (30h x 2 giovani Ronzo x 10€)forfait	€ 600,00
4. Compensi n.ore previsto 240 tariffa oraria 10€ (30h x 8 giovani Brentonico x10€)forfait	€ 2400,00
4. Compensi n.ore previsto 10 tariffa oraria 10 € per Coordinamento del progetto forfait	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: €3160,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 230,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 230,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 2930,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) 5 Comuni	€ 747,15
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€ 0,00
4. Autofinanziamento	€ 717,85
5. Altro (specificare)	€ 0,00
6. Altro (specificare)	€ 0,00

Totale: € 1465,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2930,00	€ 747,15	€ 717,85	€ 1465,00
percentuale sul disavanzo	25.5 %	24.5 %	50 %