PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CLD_1_ 2018

2. Titolo del progetto

Giovani e ragazzi futuri amministratori.

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Lorenzo
Cognome	Paoli
Recapito telefonico	3466487848
Recapito e-mail	lor.paoli@gmail.com
Funzione	Referente Tecnico Organizzativo

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

X Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
X Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Cles

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Cles

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
X Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
X Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 08/01/2018	Data di fine 31/01/2018
Organizzazione delle attività	Data di inizio 12/03/2018	Data di fine 20/04/2018
Realizzazione	Data di inizio 30/08/2018	Data di fine 22/12/2018
Valutazione	Data di inizio 26/12/2018	Data di fine 29/12/2018

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Comune di Cles

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
X Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Creare nei giovani la consapevolezza dell'importanza dell'amministrazione pubblica
2 Attivare i giovani di più età alla partecipazione
3
4
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
X Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
X Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Il progetto parte dalla positiva esperienza del progetto CCR_Giovani amministratori! proposto dal piano 2017. Si è verificato che il progetto potesse evolversi cambiando i destinatari ed aumentando la propria fascia di intervento. Il Tavolo di lavoro ha verificato come la creazione di un Consiglio Comunale dei ragazzi abbia avuto effetti importanti sui ragazzi e su tutta la cittadinanza, per questo si è deciso di sviluppare il progetto e trasformarlo in qualcosa di ancor più importante. Verrà quindi sviluppato progetto con due canali collegati ma diversi. Una parte del progetto si svilupperà con i ragazzi del Consiglio Comunale dei ragazzi del 2017, creando un percorso che aumenti le loro competenze e che gli attivi nella creazione di una proposta che servirà per trasmettere competenze ai ragazzi di età inferiore, permettendo quindi in seguito a questa esperienza di continuare anche indipendentemente dal Piano giovani. Un'altra parte del progetto sarà invece dedicata ai giovani fra i 14 e i 18 anni, con la creazione di una Consulta dei giovani. Questo permetterà in futuro di avere una continuità di coinvolgimento dei giovani, partendo dal Consiglio Comunale dei ragazzi (con un ricambio garantito dall'impegno dei più grandi nei confronti dei giovanissimi) sino ad arrivare alla Consulta dei giovani, che servirà come strumento di dialogo più concreto fra le amministrazioni e i giovani del Piano. Il progetto Giovani e ragazzi futuri amministratori si rivolge a ragazzi dagli 11 ai 18 anni e vuole rispondere alla necessità di formare giovani consapevoli e responsabili nei confronti del proprio futuro e della propria società. In questo periodo storico infatti, oltre alla necessità di educare i giovanissimi all'importa dell'amministrazione, si rende necessario dare ai ragazzi più grandi (ma che tuttavia non possono ancora votare) la possibilità di proporre delle idee e delle soluzioni ai problemi, attraverso una consulta dei giovani. Nel territorio del Piano, a Cles in particolare, la presenza di giovani attivi nelle associazioni è abbastanza numerosa, ma per gli amministratori è comunque difficile trovare dei validi interlocutori, per questo si rende necessario pensare ad un progetto che possa creare un senso di comunità importate nei giovani.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si svolgerà nei mesi da agosto a dicembre e prevede numerose attività. Verranno organizzate delle attività su due fronti: alcune dedicate ai più giovani, attraverso un percorso in collaborazione con le scuole, ed altre attività dedicate ai ragazzi più grandi con il fine della creazione di una consulta giovanile.
Il progetto inizierà con una serata di presentazione delle attività a cui verranno invitati i giovani del piano. La comunicazione avverrà anche grazie alla collaborazione delle scuole.
La prima fase del progetto sarà seguita dalla Psicologa di comunità Lorenza Dallago [per la quale è previsto il compenso in questa fase di € 4500], che ha già seguito progetti di questo tipo anche in realtà diverse dalla nostra (Padova in particolare) sarà impegnata nella formazione dei ragazzi. In particolare per i più giovani dagli 11 ai 14 anni il progetto prevede di coinvolgere attivamente tutti i 50 ragazzi delle classi con giovani nelle età individuate. Le attività saranno le seguenti:
- formazione frontale dei ragazzi su temi legati alla cittadinanza attiva
- formazione attraverso laboratori sulla responsabilità ed i doveri del cittadino
- incontro con gli amministratori per un confronto sui temi trattati
- uscita dei ragazzi a visitare un luogo delle istituzioni (da definire)
- incontro di valutazione del progetto.

Gli incontri avranno una durata totale di circa 100 ore ed oltre alla Psicologa Dallago sarà coinvolta anche un'altra esperta per coadiuvare Dallago nei lavori.
In questa fase il progetto si concentrerà sul formare i ragazzi che per la prima volta si avvicinano a questa realtà e allo stesso tempo migliorare le competenze dei ragazzi che già hanno partecipato nel 2017 al progetto. In particolare si cercherà di fare in modo che il progetto, dopo quest'anno, riesca a svilupparsi indipendentemente dal piano giovani. L'intento è infatti quello di avviare un ricambio continuo fra i giovanissimi del Consiglio comunale dei ragazzi e i giovani della Consulta che nascerà.
Il progetto è quindi anche propedeutico alla creazione di un gruppo di lavoro che porti i giovani ad essere pronti in futuro per partecipare alla Consulta dei giovani.
Per quanto riguarda la seconda parte del progetto, quella relativa alla creazione della Consulta giovanile, si segnala che verrà coinvolto nella realizzazione il Forum per la Pace della Provincia di Trento. In particolare l'esperta Dallago collaborerà con Riccardo Santoni, esperto in politiche giovanili e con una grandissima esperienza per quanto riguarda la formazione.
Le attività che verranno messe in atto, sono volte a rispondere ad un'esigenza emersa: l'assenza di adolescenti nei processi decisionali dei Comuni del piano.
Si partirà quindi dal coinvolgere un gruppo di giovani attivi (quali ad esempio membri di associazioni sul territorio), invitandoli ad un primo momento informativo in cui verrà proposta l'idea della Consulta. A seguito di tale incontro iniziale si creerà un tavolo di lavoro che si incontrerà 3 volte per definire gli aspetti specifici di realizzazione della consulta stessa. I giovani in questa fase verranno coinvolti attivamente nell'elaborazione concettuale del progetto della Consulta. Facilitati dai due formatori si incontreranno per creare attivamente la struttura su cui si baserà la Consulta.
[In questa fase è previsto un intervento di 70 ore da parte di Dallago che percepirà il relativo compenso. Da segnalare che l'intervento di Riccardo Santoni non avrà costi per il piano giovani essendo inserito nelle attività del Forum Trentino per la Pace].
Obiettivo finale del tavolo di lavoro è quello di creare una bozza di regolamento che racchiuda:
- Mission dela consulta
- modalità di candidatura
- modalità di voto
- ambiti di intervento della consulta
- legami con altri organi presenti sul territorio
- tempi di "vita" della consulta

A conclusione del progetto verrà creata la Consulta dei giovani e seguendo le regole che i ragazzi avranno individuato con gli esperti si procederà all'elezione dei membri.
Il progetto verrà poi descritto alla cittadinanza in una serata conclusiva, durante la quale i ragazzi spiegheranno la propria esperienza.
Le spese di vitto previste nel progetto ammontano a 400€ e sono relative all'acquisto di generi alimentari per permettere ai ragazzi di restare insieme e fare gruppo durante le giornate formative. Si organizzerà anche uno spuntino finale per i partecipanti alla serata conclusiva.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi
Il progetto porterà un grande numero di giovani a contatto con una formazione di tipo amministrativo molto importante. Ci si attende che i giovanissimi partecipino in grande numero al progetto e che possano apprendere nozioni fondamentali di cittadinanza. Per quanto riguarda i ragazzi di età più grande ci si attende che essi riescano a creare una consulta giovanile e che partecipino in futuro al processo decisionale dei propri Comuni di appartenenza.

14.4 Abstract
Il progetto è dedicato ai ragazzi che vogliono mettersi in gioco e partecipare alla vita sociale. Con queste attività si vuole rispondere al distaccamento dei giovani dalla propria società. I ragazzi faranno un percorso di formazione su temi sociali e amministrativi, sino ad arrivare alla formazione di una consulta giovanile.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 8

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 50

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 250

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
X Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Incontro fra gli amministratori e i responsabili del progetto
2 Incontro fra tavolo di lavoro ed esperti coinvolti
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto **18.1 Spese previste**	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1000	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto 80 tariffa oraria 50 forfait	€ 4000,00
4. Compensi n.ore previsto 10 tariffa oraria 50 forfait	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto 70 tariffa oraria 50 forfait	€ 3500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 250,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 400,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 9650,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 0,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 9650,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Cles	€ 4825,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 4825,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 9650,00	€ 4825,00	€ 0,00	€ 4825,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %