PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

GIU_9_ 2015

2. Titolo del progetto

Giudicarie Andata + Ritorno

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Denise
Cognome	Rocca
Recapito telefonico	3286821545
Recapito e-mail	pgz.spaceforyouth@gmail.com
Funzione	progettista

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
X Associazione (specificare tipologia) Promozione sociale
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
X Associazione (specificare tipologia) Promozione sociale
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Terra del Fuoco Trentino

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comano Terme

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
Comune
Associazione (specificare tipologia)
X Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 01/10/2014	Data di fine 15/01/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2015	Data di fine 15/07/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/08/2015	Data di fine 30/11/2015
Valutazione	Data di inizio 01/12/2015	Data di fine 30/12/2015

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Giudicarie Esteriori e Comune di Torino

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
X Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
X Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
X Altro (specificare) Sostenere il protagonismo giovanile, attraverso percorsi di educazione alla Cittadinanza attiva e alla memoria

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Sensibilizzare i partecipanti sui temi dell'immigrazione e emigrazione di ieri e di oggi. Le singole azioni progettuali daranno la possibilità ai partecipanti di creare interazione tra la teoria imparata e le fasi esperienziali pratiche
2 Sviluppare e facilitare la convivenza e la collaborazione tra i partecipanti favorendo un confronto costruttivo tra le diverse realtà anche attraverso la realizzazione di momenti di conoscenza e incontro tra le differenti culture presenti sul territorio
3 Trasmettere nei giovani partecipanti la voglia di diventare attivi protagonisti della vita e del dibattito comunitario, contribuendo a forgiare una generazione consapevole delle grandi questioni dei giorni nostri
4 Coinvolgerei i partecipanti nell'essere protagonisti della sensibilizzazioni delle generazioni più giovani sul tema dell'immigrazione ed emigrazione attraverso l'organizzazione di momenti formativi specifici per i ragazzi
5 Momento di sensibilizzazione rivolto in particolare ai loro coetanei in cui i giovnai partecipanti raccontano il proprio percorso all'interno del progetto e propongono delle buone prassi relative all'accoglienza

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
X Eventi (convegni, concerti, ecc)
X Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il progetto “Giudicarie Andata + Ritorno” nasce su proposta dell'associazione Terra del Fuoco Trentino attraverso l'osservazione del contesto socio culturale del territorio di riferimento e da come le nuove forme di immigrazione ed emigrazioni dal territorio medesimo influiscano su di esso.

Le tematiche legate all’immigrazione e all’emigrazione diverranno strumenti di memoria attiva, contribuendo a ricostruire la storia dell'evoluzione demografica delle popolazione delle Giudicarie Esteriori, promuovendo uno spirito critico e autonomo, privo di facili stereotipizzazioni, in grado di coinvolgere le giovani generazioni in riflessioni consapevoli sulla contemporaneità.

Tutto ciò permetterà di rendere i giovani partecipanti protagonisti di un percorso di acquisizione di competenze storico-culturali e di cittadinanza attiva che troveranno sbocco naturale in occasioni di restituzione alla comunità e di approfondimento e conoscenza della quotidiana realtà. La salvaguardia della memoria di episodi di immigrazione o i racconti di fenomeni migratori del passato sia lontano che recente che hanno cambiato, più o meno profondamente, la nostra comunità, saranno l’occasione per affrontare in modo ampio e preciso tematiche particolarmente attuali come l'accoglienza, i fenomeni migratori e l'inclusione sociale. Uno strumento in più fornito dal progetto è il confronto con la realtà organizzata di Torino che prima ha vissuto un fenomeno di movimenti migratori che ora sta divenendo tale anche nelle piccole comunità montane.
La corretta conoscenza e lettura del fenomeno migratorio odierno assieme alla memoria di essere, e essere stati, “migranti” sarà da stimolo ai giovani partecipanti per realizzare la parte di cittadinanza attiva del progetto tra cui la proposizione di buone prassi per l'accoglienza e l'integrazione dei nuovi cittadini della nostra comunità e per instaurare con questi delle dinamiche positive.

Il progetto diventerà quindi un’occasione di ricchezza e crescita per le comunità, attraverso un protagonismo giovanile che sarà stimolo per una maggiore assunzione di consapevolezza della propria identità sociale e del proprio ruolo all’interno della comunità.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Giudicarie Andata + Ritorno vuole essere un progetto di educazione alla cittadinanza attiva basato sulla memoria, proposto alle giovani generazioni per leggere il tempo presente e comprendere il passato più recente.
Il progetto si svolgerà nel periodo settembre-dicembre 2015 e coinvolgerà 40 ragazzi tra i 17 e i 25 anni ed è prevista una quota di partecipazione di 100 euro a partecipante
A ogni partecipante sarà consegnato un diario di bordo, dove annoterà le esperienze fatte, i propri commenti e considerazioni.

Nello specifico il progetto si articolerà in quattro fasi:

1) Formazione e Memoria
La fase iniziale del progetto costituisce la base del percorso progettuale e vuole essere una occasione di formazione con l'aiuto di esperti e il racconto di testimoni diretti, per essere in grado di affrontare in modo consapevole le fasi successive. In questa fase di formazione verranno coinvolti degli esperti. L'attività si strutturerà sotto forma di 3 laboratori che si svolgeranno nel mese di settembre 2015 prevedendo momenti di conoscenza del gruppo, un lavoro storico sui fenomeni dell'immigrazione e emigrazione, un lavoro specifico sulla realtà storica trentina e incontri con testimoni locali.

2) Viaggio
Attività esperienziale diretta della durata di 4 giorni compresi i viaggi di andata e ritorno.
La meta sarà Torino, sede di Terra del Fuoco associazione consorella della proponente Terra del Fuoco Trentino. Si prevede di viaggiare in treno.
I giovani partecipanti visiteranno due centri - Babel e Dado - che si occupano di migranti, in particolare il Babel è un centro di accoglienza per rifugiati, mentre il Dado un centro intermedio per l'inserimento delle famiglie Rom nel passaggio dai campi Rom abusivi - Torino ha uno dei più grandi campi Rom del nord Italia - verso un'integrazione con la città. Alle esperienze dirette, nelle quali i partecipanti conosceranno gli operatori del settore che li istruiranno sia sul lavoro quotidiano che sulle leggi in materia e l'aspetto umano e sociale dei fenomeni trattati, seguiranno momenti di rielaborazione attraverso attività laboratoriali specifiche. Infine è prevista una piccola esperienza di volontariato di un giorno in ogni centro, a fianco degli operatori di Terra del Fuoco. Si prevede di pianificare lo svolgimento del viaggio nel periodo fine settembre-inizio ottobre 2015.

3) Cittadinanza attiva e restituzione
Al ritorno dall'attività esperienziale i giovani partecipanti saranno impegnati in un laboratorio che li accompagnerà alla scoperta delle memorie di migrazioni passate e recenti sul territorio del Piano Giovani nel quale verranno guidati alla raccolta delle testimonianze di migrazioni, presenti o passate, nel proprio territorio con l'ausilio di riprese audio-video, fotografie e ogni mezzo artistico che riterranno adatto. Il lavoro, organizzato in equipe, sarà l'occasione per approfondire quanto appreso, offrendo occasioni di confronto inter-generazionale ed interculturale all'interno di realtà conosciute e vissute quotidianamente. Il materiale raccolto sarà la base per il loro impegno di cittadinanza attiva: sarà proposto un evento pubblico organizzato dai partecipanti di restituzione del progetto e delle conoscenze apprese sule tema, oltre alla proposizione di buone prassi per l'accoglienza e l'integrazione dei nuovi cittadini. I partecipanti saranno anche chiamati ad organizzare dei momenti formativi specifici per i ragazzi più giovani, come primo atto di impegno per la propria Comunità.

La selezione dei partecipanti avverrà attraverso la compilazione di un apposito modulo con allegata breve lettera motivazionale inerente i motivi della decisione di partecipare al progetto. Una apposita commissione formata dal RTO e da due rappresentati di Terra del Fuoco Trentino, valuterà gli elaborati e selezionerà i partecipanti.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto si propone l'ambizioso obiettivo di essere un'occasione di educazione alla cittadinanza attiva e alla memoria imperniata sulla particolare tematica dell'immigrazione e emigrazione. Questa scelta precisa, offre la possibilità di guardare ai grandi temi dei giorni presenti, riscoprendo attraverso il recupero della memoria collettiva delle nostre comunità, un passato che analizzato con occhi diversi e sempre più consapevoli, si rivela più che mai istruttivo e fonte di confronto sulle grandi questioni dei nostri tempi.
In tal senso ci si attende di promuovere un protagonismo dei giovani partecipanti, volto ad acquisire nuove competenze e consapevolezze del proprio essere parte integrante della comunità, coniugando una valorizzazione della memoria del passato, dei testimoni, delle vicende più o meno conosciute, con l'occasione di lavorare per la crescita futura della collettività.
Ci si attende di essere in grado di coinvolgere l'intera cittadinanza, offrendo occasioni di dialogo e confronto intergenerazionale. Parlare di migrazione ed emigrazione, non come problematiche da risolvere ma come fenomeni globali connessi a grandi questioni storiche, che possono diventare, oggi più che mai, risorsa ed opportunità per le comunità, anche alla luce di un comune passato, contribuirà a promuovere uno dialogo critico e autonomo, privo di facili stereo tipizzazioni, in grado di coinvolgere le giovani generazioni e l'intera comunità in riflessioni consapevoli.
Ci auguriamo che l'iniziativa progettuale possa diventare un trampolino per le giovani generazioni per spiccare il salto verso un impegno costante e consapevole all'interno delle proprie realtà partendo dall'esempio concreto di cittadinanza attiva e di contributo alla formazione della propria comunità di cui hanno avuto esperienza attraverso il progetto.

14.4 Abstract

Migrare, arrivare, partire. Ieri, oggi, domani. E' un progetto di cittadinanza attiva che parte dai racconti e dalle memorie delle migrazioni vissute dai cittadini delle Giudicarie.
Il progetto prevede una prima fase di formazione, un viaggio a Torino a visitare un campo Rom e un centro di accoglienza per rifugiati e una fase conclusiva di restituzione alla cittadinanza.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 40

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
X Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Incontro di valutazione tra associazione proponente e tavolo del piano giovani.
2 Incontro valutativo specifico con i partecipanti. Verrà previsto un momento di valutazione collettiva per evidenziare criticità e punti di forza dell'esperienza progettuale
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto **18.1 Spese previste**	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) telecamera digitale, fotocamera digitale, scanner , laptop x 2, registratore digitale per interviste, scanner A3	€ 370
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Materiale di cancelleria: carta, cartelloni, penne, pennarelli, forbici, ecc../ stampa materiali didattici per lezioni/laboratorio, gioco di ruolo, ecc.	€ 350
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 25 forfait	€ 100
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 25 forfait	€ 100
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria 25 forfait	€ 200
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 25 forfait	€ 100
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 300
6. Viaggi e spostamenti	€ 1320
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 180
8. Tasse / SIAE	€ 100
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 200
11. Altro 1 (specificare) Stampa del materiale per la restituzione	€ 200
12. Altro 2 (specificare) acquisto materiali per la restituzione	€ 200
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 372

Totale A: € 4092,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1000
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 1000,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 3092,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comano Terme e Bleggio Superiore	€ 618,4
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 927,6
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1546,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 3092,00	€ 618,40	€ 927,60	€ 1546,00
percentuale sul disavanzo	20 %	30 %	50 %