



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CEM_10_2016

2. Titolo del progetto

Gli abitanti del lago: flora, fauna e sorprese

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Gabriele
Cognome	Pegoretti
Recapito telefonico	348 3031887
Recapito e-mail	trento@willyshark.com
Funzione	Coordinatore del progetto

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Shark Divers Trento A.S.D.

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) promozione sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 10/10/2015	Data di fine 30/11/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 14/03/2016	Data di fine 31/03/2016
Realizzazione	Data di inizio 26/04/2016	Data di fine 15/11/2016
Valutazione	Data di inizio 16/11/2016	Data di fine 30/11/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Lona-Lases

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Valorizzare il territorio e le sue risorse tramite uscite, visite e attività di monitoraggio che mettano in risalto luoghi e caratteristiche meno note del nostro ambiente.

2 Con il coinvolgimento attivo di ragazzi volontari, catalogare e monitorare flora e fauna acquatica durante la stagione primaverile e estiva.

3 Fornire e approfondire informazioni sugli ecosistemi acquatici e in particolare sui laghi alpini evidenziandone peculiarità e biodiversità.

4 Osservare e monitorare le principali forme di vita acquatiche durante la stagione primaverile ed estiva e in particolare vegetazione, bivalvi e crostacei.

5 Trasmettere abilità acquatiche nel nuoto, nello snorkeling, nell'apnea, nella subacquea e nell'utilizzo di attrezzature.

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** **Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA** **Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA**

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

 Diffusione / promozione informazioni sui giovani **Altro (specificare) attività di ricerca****14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Investire sui giovani sensibilizzandoli alle questioni ambientali, al rispetto e alla salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità, è a nostro avviso difficile se non si agisce nel modo giusto.

Per questo motivo la nostra associazione ha deciso di strutturare un progetto che possa coinvolgere i giovani ed appassionarli alla questione ambientale, attraverso un'attività di ricerca.

I partecipanti, sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, e sentendoli come valore proprio, conoscendo la propria realtà territoriale e imparando a riconosce la flora e la fauna, perverranno alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale.

I vari soggetti e le realtà coinvolte nel progetto sono da anni impegnate nella sperimentazione di attività volte a rinforzare nei partecipanti le competenze trasversali, attraverso le risorse messe a disposizione dal proprio territorio.

Questo progetto è nato quindi con l'intento di proseguire nel percorso di sensibilizzazione attiva, già avviato con progettualità precedenti (anche sul Piano Giovani).

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si divide in fasi, concentrando le attività di organizzazione nel periodo invernale, le attività operative nel periodo estivo e quelle di restituzione e pubblicazione nel periodo autunnale.



Prima fase: PROMOZIONE

A partire da aprile-maggio 2016 saranno organizzati degli incontri finalizzati a definire le modalità e a dettagliare le attività .

Seconda fase: ORGANIZZAZIONE E CO-PROGETTAZIONE (aprile-maggio)

I soggetti coinvolti nel progetto (giovani del territorio, associazioni, enti, cooperative, scuola) organizzeranno l'attività estiva che si svolgerà a partire al lago di Lases.

Terza fase: FASE ATTIVA DEL PROGETTO (maggio- settembre)

Il percorso vedrà coinvolti e protagonisti i ragazzi (iscrizioni 75 euro a ragazzo) , in un'alternanza di concetti teorici, applicazioni pratiche e di verifica con sperimentazione diretta. Questo con uno staff selezionato e interdisciplinare, costituito principalmente da esperti di fiducia di Willy Shark Divers (quindi non dipendente) che vanta competenze complementari ed esperienza di lavoro in team e garantisce la massima qualità didattica.

1. FASE TEORICA: costituita da un briefing strutturato volto a fornire nozioni e informazioni quali: sicurezza, sistema di coppia e protocolli e modalità specifiche per l'osservazione o la raccolta di campioni necessari alle attività di ricerca.

2. FASE PRATICA: costituita dalle attività di apnea/snorkeling/sub presso il Lago di Lases (si forniscono/rinforzano abilità e competenze relative a nuoto, apnea, snorkeling e subacquea) per il reperimento dei campioni o la compilazione delle schede di osservazione e monitoraggio precedentemente predisposte.

Nelle uscite lungo le rive del lago nella zona dei canneti o del fondale i ragazzi potranno osservare in prima persona e contribuire al lavoro di ricerca e monitoraggio. Questa è la fase dove, grazie alle nozioni apprese e alle abilità acquisite i ragazzi avranno modo di approfondire le conoscenze sul loro territorio e le creature che lo abitano. Saranno altresì forniti testi e link per una determinazione delle specie contattate ed il loro inserimento in rete tramite il progetto Alpwatc di Inaturalist (www.inaturalist.org). Per la parte pratica sarà fornita ai ragazzi l'attrezzatura completa per l'apnea o per la subacquea: maschera, snorkel, pinne, muta e zavorra e per chi è brevettato Gav, bombola ed erogatore.

3. USCITE: Le attività sul campo (più incontri, anche in autonomia) saranno svolte alla presenza di un esperto. I giovani coinvolti prenderanno parte a delle uscite sul territorio in cui verranno illustrate loro la fauna e la flora del lago e saranno raccolti dati per:

1. rilevare la composizione floristica del lago, intesa come radicata al fondale, flottante ed elofitica (durante il periodo vegetativo). La vegetazione acquatica è diffusa su vaste aree, per cui è relativamente facile giungere ad una buona determinazione delle specie presenti.

STRUMENTAZIONE: fotocamera subacquea, coltellino e bustine in plastica nel caso in cui sia necessario prelevare piccoli campioni.

2. valutare la composizione malacologica (dei molluschi) ed a Crostacei del lago. Per i Crostacei, specialmente per la verifica del gambero di fiume nostrano, non è escluso il contatto di specialisti in gruppi particolari e poco noti.

STRUMENTAZIONE: fotocamera subacquea, coltellino e bustine in plastica nel caso in cui sia necessario prelevare piccoli campioni. Nel caso di presenza di crostacei planctonici particolarmente ostici, la loro determinazione sarà affidata a specialisti.

Quarta fase: RIELABORAZIONE E RESTITUZIONE.

Pubblicazione della ricerca (settembre/ottobre): I risultati della ricerca e del monitoraggio saranno elaborati e restituiti in una relazione che si trasformerà in materiale pubblicabile sul web (siti delle istituzioni e dei soggetti organizzatori del progetto) e in un pieghevole stampato in almeno 500-1000 copie e distribuito nelle scuole e nell'evento di chiusura. Seminari nelle scuole (ottobre/novembre): saranno organizzati degli incontri di due ore con la partecipazione del naturalista e dei soggetti coinvolti nella ricerca per relazionare sul lavoro fatto e un incontro conclusivo dove saranno invitati tutti i partecipanti ed enti coinvolti.

Compensi per uscite (nessun esperto è dipendente dell'associazione):

al momento sono stati individuati 3 esperti, altri sono in fase di definizione secondo la loro disponibilità.

7 uscite X 4 ore cad. X € 20,00 = € 560,00 (percepirà il compenso un esperto Pierluigi Redolfi)

7 uscite X 4 ore cad. X € 20,00 = € 560,00 (percepirà il compenso un esperto, Francesca Bertamini)

7 uscite X 4 ore cad. X € 35,00 = € 980,00 (percepirà il compenso un naturalista Danio Miserocchi)

Compensi per seminari e materiale:

16 ore X € 35,00 = € 560,00 (percepirà il compenso un naturalista, per la rielaborazione del materiale, la stesura della relazione e la predisposizione del materiale per la pubblicazione)

8 ore (4 seminari di 2 ore) X € 35,00 cad. X 2 esperti = € 560,00 (percepiranno il compenso un esperto in sub e un naturalista)

2 ore (1 seminario finale di 2 ore) X € 35,00 cad. X 2 esperti = € 140,00 (percepiranno il compenso un esperto in sub e un naturalista)

Tot. € 1.260,00

Compenso per monitoraggio e coordinamento:

35 ore X € 20,00 = € 700,00

100 € per l'affitto della sala per la serata finale

Entrate: 5x75 = 375 € dalle iscrizioni

Non è prevista assicurazione in quanto ne è già provvista l'associazione.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati che si intendono ottenere sono:

- fornire ai giovani coinvolti strumenti e spunti per sentire proprio l'ambiente lacustre
- trasmettere ai giovani una conoscenza relativa all'ecosistema lacustre e alle catene alimentari all'interno del lago
- trasmettere ai giovani una conoscenza relativa alla flora acquatica e delle rive e alla fauna acquatica (uccelli, rettili, anfibi, pesci, insetti ed altri artropodi), al loro straordinario adattamento e al loro comportamento
- trasmettere consapevolezza sulle problematiche relative alla conservazione delle specie acquatiche, all'introduzione di specie aliene e alla gestione delle acque
- acquisire metodologie utili per il lavoro in staff e sul campo, sfruttabili sia nella ricerca scientifica che in altri ambiti
- rendere i giovani protagonisti di uno studio sul proprio territorio
- esplorare il lago e magari scoprire nuove entità botaniche e zoologiche o magari confermare dati storici
- trasmettere la capacità di comprendere gli effetti dei comportamenti sull'ambiente
- sviluppare la cittadinanza attiva

Sia il seminario/briefing che le attività pratiche e le relative certificazioni Padi forniscono attestati riconoscibili come crediti formativi.

Riteniamo inoltre che la ricaduta sulla comunità di questo progetto sarà tangibile e concreta soprattutto nel medio e lungo periodo: investire sui giovani sensibilizzandoli alle questioni ambientali, al rispetto ed alla salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità, è a nostro avviso il sistema più valido per modificare le abitudini sociali generando una coscienza basata su un'economia eco-sostenibile.

14.4 Abstract

Questo progetto vuole diffondere tra le giovani generazioni la conoscenza del proprio territorio naturale, in particolare dell'ambiente lacustre. Ad un percorso teorico seguirà una fase attiva di ricerca sugli organismi che popolano il lago di Lases (reperimento campioni, compilazione schede di monitoraggio...). Altri dati saranno raccolti alla presenza di un naturalista. Seguirà un'elaborazione dei dati e una restituzione con interventi nelle scuole e con manifesti posti nei pressi del lago.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 5

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 100



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 registro presenze

2 scheda di valutazione e gradimento

3 materiale fotografico e video

4 incontro pubblico di confronto tra partecipanti ed enti coinvolti

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 100,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) attrezzatura snorkeling, apnea	€ 1050,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) guanti, buste plastica, ecc.	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto 28 tariffa oraria 20 forfait	€ 560,00
4. Compensi n.ore previsto 28 tariffa oraria 20 forfait	€ 560,00
4. Compensi n.ore previsto 28 tariffa oraria 35 forfait	€ 980,00
4. Compensi n.ore previsto 36 tariffa oraria 35 forfait	€ 1260,00
4. Compensi n.ore previsto 35 tariffa oraria 20 forfait	€ 700,00
5. Pubblicità/promozione	€ 100,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 150,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€ 300,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) stampa pieghevoli	€ 500,00
12. Altro 2 (specificare) grafica pieghevoli	€ 480,00
13. Altro 3 (specificare)	€ 0,00
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: €6840,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) Associazione Willy Shark Divers	€ 1293,00
3. Incassi da iscrizione	€ 375,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 1668,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 5172,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni e BIM	€ 2586,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2586,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5172,00	€ 2586,00	€ 0,00	€ 2586,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %