

---

**Piano Giovani di Zona di TRENTO**  
**piano operativo giovani anno 2012**  
**Sommario**

Guidiamo insieme sicuri | Sportello (TN\_31\_2012) ..... 1



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
TN_31_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"Guidiamo insieme sicuri   Sportello"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
	Nome Federica
	Cognome Graffer
	Recapito telefonico 0461884836
	Recapito e-mail federica_graffer@comune.trento.it
	Funzione rto
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia)culturale
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) culturale
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Associazione Insieme per Mauro Conotter	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Trento	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="culturale, volontariato"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	15/09/2011	28/10/2011
2	organizzazione delle attività	01/04/2012	30/06/2012
3	realizzazione	15/07/2012	30/10/2012
4	valutazione	30/10/2012	30/11/2012
<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>		
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>		
Trento			
<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>		
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>		
	<input type="checkbox"/>	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività	
	<input checked="" type="checkbox"/>	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus	
	<input type="checkbox"/>	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità	
	<input type="checkbox"/>	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche	
	<input type="checkbox"/>	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo	
	<input checked="" type="checkbox"/>	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione	
	<input checked="" type="checkbox"/>	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali	
	<input type="checkbox"/>	dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale	

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Fornire ai partecipanti ai corsi le nozioni e le capacità per una guida sicura 2 Sensibilizzare la comunità e soprattutto i giovani sul tema della sicurezza stradale 3 Far nascere un gruppo di ragazzi che porti avanti dei progetti simili di educazione stradale 4 Far nascere nei partecipanti una maggiore consapevolezza sui rischi derivanti dalla non osservanza del codice della strada 5
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input checked="" type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

Il progetto Guidiamo Insieme Sicuri nasce dalla volontà di mettere in pratica uno degli obiettivi prefissi dallo statuto dell'Associazione Insieme per Mauro Conotter.

L'Associazione giovanile nasce nel dicembre 2010 dalla volontà dei famigliari e dei tanti giovani amici di Mauro, ventiduenne di Roncafart, scomparso il 22 giugno 2010 in un incidente stradale. Le finalità sono principalmente onorare la memoria di Mauro, promuovendo e sostenendo iniziative volte a sensibilizzare le persone circa le tematiche inerenti la sicurezza e l'educazione stradale. Per questo l'associazione nell'anno 2011 ha organizzato la prima edizione del Memorial Mauro Conotter, manifestazione con concerto ed attività di educazione stradale, alla quale hanno partecipato oltre 500 persone, di cui la maggior parte giovani, momento d'incontro per la tutta la comunità, ma anche per fermarsi a riflettere sull'importanza di questi temi.

La sicurezza stradale è un problema che incide pesantemente sulla nostra comunità, sia in termini di vite umane che economici .

Nei paesi sviluppati la principale causa di morte per i giovani sono gli incidenti stradali, il nostro team crede fermamente che per ridurre drasticamente gli incidenti stradali si debba insegnare la cultura dell'educazione stradale partendo dai giovani. Ricerche dimostrano che chi partecipa a corsi di guida sicura causa il 40 % in meno di incidenti. Riteniamo opportuno proporre questi corsi per sensibilizzare la fascia di guidatori più a rischio e fornire loro istruzioni e competenze necessarie per una guida più sicura.

Nel 2012 riproporremo l'evento Memorial Mauro Conotter e parallelamente ci impegneremo nel presente progetto che prevede la proposta di occasioni di sensibilizzazione durante il Memorial (verrà allestito uno spazio dedicato alla guida sicura e consapevole per sensibilizzare la popolazione su questo tema e coinvolgere genitori ed operatori che si confrontano con i giovani) e l'opportunità per 48 giovani di partecipare a dei corsi di guida sicura condotti da istruttori professionisti.

L'associazione che ha all'attivo, tra i suoi 249 tesserati, circa 40 giovani volontari, si propone così di creare un gruppo di ragazzi che organizzino e gestisca questo progetto a favore di altri giovani della comunità e che possa sviluppare in futuro progetti simili sul territorio. Nella fase di ideazione e progettazione del progetto ci siamo confrontati con i nostri enti collaboratori per strutturare nella maniera più opportuna la realizzazione delle attività che svolgeremo.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

Il progetto sarà gestito dai giovani dell'associazione a titolo di volontariato e si articolerà in due fasi:

#### 1. Sensibilizzazione

Il progetto avrà inizio nel corso dell'estate in concomitanza con il "Memorial Mauro Conotter edizione 2012". Le attività relative al progetto che saranno realizzate durante il Memorial saranno svolte a titolo di volontariato e saranno attività di sensibilizzazione e promozione: verranno allestiti più stand dedicati all'educazione stradale e alla guida sicura, saranno presenti degli esperti del settore che esporranno le possibili soluzioni a questo problema. In particolare, grazie alla collaborazione con l'associazione A.M.A., che porterà il progetto Frena l'alcool fai correre la vita, svolgeremo un'attività di informazione ai presenti e test gratuiti del tasso alcolemico. L'associazione Il Gruppo, invece, ci darà sostegno in termini di strutture e di promozione sul territorio e la Tecnam Service porterà uno stand dedicato all'educazione stradale, mentre i Vigili del fuoco volontari di Gardolo forniranno spiegazioni sul primo intervento. Durante il Memorial verranno promosse le giornate dedicate ai corsi di guida sicura e si raccoglieranno le prime iscrizioni.

#### 2. Corsi di guida sicura

I corsi di guida sicura, che si svolgeranno in settembre presso il piazzale del Palazzetto dello Sport di Trento, si articoleranno in 6 giornate, ciascuna da 8 ore di formazione divise in due parti: una teorica e una pratica. Nella parte teorica verranno trattate le seguenti tematiche: la dinamica del veicolo, la perdita di aderenza, l'utilizzo corretto dei sistemi di sicurezza, la posizione di guida, la guida sotto effetto di sostanze stupefacenti e alcool. La parte pratica si svolgerà a bordo di un autovettura con istruttore professionista. I partecipanti eseguiranno i seguenti esercizi: corretta posizione di guida, posizione delle mani al volante, trasferimento di carico, sottosterzo, sovrasterzo, frenata differenziata, frenata con evitamento d'ostacolo. Verranno utilizzate attrezzature specifiche tra cui lo skid car, un carrello meccanico che simula la perdita d'aderenza del veicolo. Gli esercizi verranno ripetuti più volte e grazie alla presenza a bordo del veicolo di un istruttore gli errori verranno corretti immediatamente.

Ad ogni giornata di corso potranno partecipare 8 ragazzi, per un totale di 48 ragazzi di età compresa tra i 18 e i 29 anni.

Alla fine del corso verrà richiesta la compilazione di un questionario di valutazione e verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Il piano finanziario è stato redatto considerando tutte le voci di spesa e una quota di partecipazione simbolica (€ 30,00) ai partecipanti al corso.

E' previsto il noleggio delle autovetture (comprensivo di assicurazione e carburante), il noleggio di tutte le attrezzature (skid car, birilli, impianto aspersione acqua, teli specifici a bassa aderenza, coni stradali, ricetrasmittenti, stand, tenda, sedie, proiettore e schermo), il compenso degli istruttori professionisti (due istruttori per 6 giornate da 10 ore, 8 ore di corso più due ore per allestimento e disallestimento piazzale), l'assicurazione della manifestazione e il materiale di cartoleria.

Gli istruttori che terranno il corso saranno tutti piloti automobilistici con esperienza nel settore dei corsi di guida sicura.

I nostri giovani volontari forniranno assistenza gratuita durante tutto lo svolgimento del corso collaborando con gli istruttori.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

In termini di conoscenze/competenze acquisite dai partecipanti ai corsi:

- competenze tecnico-pratiche nella guida
- conoscenze relative ai rischi connessi alla guida e agli effetti di sostanze stupefacenti sulla guida
- maggiore consapevolezza rispetto all'importanza della guida in sicurezza rilevabili grazie al questionario.

In termini di partecipazione:

- coinvolgere almeno 30 giovani volontari nella gestione del progetto
- coinvolgere 48 giovani nella partecipazione ai corsi di guida sicura
- coinvolgere ca 500 persone (giovani e cittadinanza tutta) nei momenti di sensibilizzazione durante il Memorial Mauro Conotter
- coinvolgere almeno 5 realtà locali che collaborino attivamente ai momenti di sensibilizzazione creando rete sul tema della guida sicura

In termini di prodotti:

- proporre almeno 3 stand relativi a vari aspetti della guida sicura durante il Memorial Mauro Conotter
- realizzare 6 giornate di corsi di guida sicura

Nel medio-lungo periodo ci aspettiamo di riuscire a creare un gruppo di giovani che proponga e gestisca progetti simili in futuro.

---

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Percorso di sensibilizzazione e formazione sulla guida sicura strutturato in momenti aperti di confronto e sensibilizzazione destinati alla cittadinanza durante il Memorial Mauro Conotter e in 6 giornate di mini-corsi di guida sicura.



15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 4
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 80
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N 500
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Questionario di valutazione a fine corso
2	Incontro tra i partecipanti attivi al progetto
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile auto e attrezzature	4300
3	Acquisto Materiali specifici usurabili cartoleria, carta	300
	n. ore previsto 120 Tariffa oraria 45 forfait	5400
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
4	Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	600
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	350
<b>Totale A</b>		<b>10.950,00</b>

<b>18.2 Entrate esterne al territorio e incassi</b>				
<b>Voce di entrata</b>		<b>Importo Euro</b>		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		1440	
4	Incassi di vendita		0	
<b>Totale B</b>			<b>1.440,00</b>	
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>9.510,00</b>	
<b>18 Piano finanziario del progetto</b>				
<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>				
<b>Voce di spesa</b>		<b>Importo Euro</b>		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Trento		4455	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa Rurale di Trento		300	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
<b>Totale</b>			<b>4.755,00</b>	
<b>Disavanzo</b>		<b>Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo</b>	<b>Entrate diverse</b>	<b>Contributo PAT</b>
9.510,00 <b>Euro</b>		4455 <b>Euro</b>	300,00 <b>Euro</b>	4.755,00 <b>Euro</b>
<b>Percentuale sul disavanzo</b>		46,80 %	3,20 %	50,00 %

