
**Piano Giovani di Zona di TERZA SPONDA - VAL DI NON
piano operativo giovani anno 2012**

Sommario

IL CERN: DOMANDE E CERTEZZE (3SP_2_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
3SP_2_2012	
2	Titolo del progetto
"IL CERN: DOMANDE E CERTEZZE"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Alessandro
Cognome	Rigatti
Recapito telefonico	3291956114
Recapito e-mail	piano.carez@hotmail.it
Funzione	referente tecnico organizzativo
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) TAVOLO DEL PGZ CAREZ	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
COMUNE DI ROMALLO	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
ROMALLO	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/08/2011	01/09/2011
2	organizzazione delle attività	01/06/2012	31/07/2012
3	realizzazione	01/05/2012	05/09/2012
4	valutazione	06/09/2012	15/10/2012

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

TERZA SPONDA, GINEVRA (CH)

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input checked="" type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input checked="" type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare <input type="text"/>
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Riflessione su alcune tematiche attuali circa la libertà e i limiti della scienza 2 Sviluppare capacità critica su temi scottanti come la produzione di energia nucleare e approfondimento su alcune fonti di energia alternativa 3 Coinvolgere i giovani nel dibattito su questi temi 4 Conoscenza, attraverso visita in loco, del CERN, tra i più importanti centri di ricerca scientifica internazionale 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input checked="" type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

Si fa sempre più scottante a livello politico e sociale lo storico dibattito sul nucleare e sullo sfruttamento di fonti di energia cosiddetta "alternativa". Tanto più questo è emerso in occasione del referendum abrogativo indetto nella primavera scorsa e che ha visto un'ottima affluenza alle urne dimostrando, come raramente accade, vivo interesse da parte dell'intera nazione nei confronti di questa tematica. L'ira si è poi riaccesa in occasione del disastro nucleare di Fukushima che ha fatto di nuovo discutere sul SI o NO alle centrali nucleari. In questo contesto il Tavolo del Piano Giovani ha ritenuto opportuno riflettere e far riflettere i giovani del posto su questo tema attraverso un percorso formativo strutturata in alcune serate con la presenza di relatori e formatori diversi e che si concluderà attraverso un viaggio ad uno dei più importanti centri di sperimentazione scientifica al mondo, ossia il CERN di Ginevra e con la visita ad una centrale nucleare attiva, quella di Muhlberg.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

La riflessione, la discussione e l'apprendimento, anche in presa diretta, di molti aspetti riguardanti l'energia in generale e quella nucleare nello specifico vogliono essere le parole chiave di un progetto che si occupa di una tematica molto attuale. Saranno infatti proposte in una prima fase del progetto alcune serate, oltre a quella informativa nel corso della quale sarà illustrata l'organizzazione del progetto, le varie fasi costitutive nonché le modalità di partecipazione:

- una prima serata sarà dedicata all'illustrazione, da parte di un docente dell'Università di Fisica dell'Ateneo di Trento, della situazione attuale del nucleare in Europa e nel mondo con particolare riferimento alla storia di questa fonte di energia, dalla sua invenzione ad oggi (ultima settimana di giugno);
- il dibattito si presenta come occasione di confronto diretto con due relatori sostenitori di opposte teorie circa il nucleare. Nello specifico saranno invitati due personaggi come il teologo Paolo Renner, che ci parlerà in particolare dei limiti e della libertà della scienza secondo la Chiesa, e un docente di Fisica presso l'Università di Modena, originario di Brez, il padre del quale ha lavorato per lunghi anni presso il CERN di Ginevra e che sarà lui stesso invitato a portare la sua esperienza (ultima settimana di luglio);
- un'ulteriore serata sarà dedicata alla proiezione di un film, "Sindrome cinese", film del 1979 diretto da James Bridges che ben spiega con le immagini gli eventuali danni causati dalla fusione di un nocciolo di un reattore nucleare (terza settimana di agosto);
- un'ulteriore occasione di scambio e di confronto infine sarà permessa da un incontro di discussione tra i giovani organizzata a mo' di show televisivo (Porta a Porta per esempio) in cui i ragazzi partecipanti al progetto fungeranno da ospiti e sulla base di brevi documentari dovranno costruire una discussione, chi pro e chi contro il nucleare, permettendo anche l'intervento del pubblico. Un moderatore esperto di fisica fungerà da presentatore della serata e cercherà per l'appunto di moderare il dibattito pubblico.
- il 31 agosto, 1° e 2 settembre infine si effettuerà il viaggio a Ginevra con la visita in special modo del CERN. Qui, in accordo con la segreteria che è già stata contattata, si potrà visitare la struttura del centro oltre che la visita a due degli esperimenti in corso di attuazione. E' prevista anche la visita ad una delle centrali nucleari presenti sul territorio, e nello specifico quella di Mühleberg. Il trasporto sarà effettuato con pullman GT dell'Agenzia "Sole Neve Viaggi", mentre l'alloggio sarà presumibilmente presso ostello o comunque hotel a basso costo, suggerito dall'agenzia viaggi cui sarà affidata l'organizzazione del viaggio. L'arrivo a Ginevra è previsto per la prima mattinata con visita alla città. La visita al CERN è invece programmata per la mattina del secondo giorno, alle ore 9.00 La visita avrà la durata di circa 3 ore e comprende un'introduzione della guida in italiano di circa 30 minuti, la visione di un breve video e la visita a due esperimenti. Il pranzo sarà consumato all'interno del CERN stesso dove nel pomeriggio di potrà visitare il cosiddetto Globe e il microcosmo, due mostre installate di recente all'interno del centro. Nel tardo pomeriggio ci si sposterà a Mühleberg dove si pernoverà. Nella mattinata seguente si assisterà alla visita guidata alla centrale nucleare. Nel pomeriggio rientro in Italia. Il gruppo degli accompagnatori sarà costituito da alcuni membri adulti del Tavolo oltre che dai referenti Istituzionale e Tecnico;
- Al ritorno sarà proposta una serata di restituzione aperta al pubblico durante la quale i ragazzi che hanno partecipato al progetto porteranno al pubblico e ai coetanei l'esperienza fatta attraverso foto, video e elaborazioni fatte sui dati raccolti.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

La proposta di un viaggio all'estero, tipologia di attività mai adottata dal Piano Giovani di Zona CAREZ, vuole essere nello stesso tempo occasione di formazione e di apprendimento, ma anche di diffusione di maggiore conoscenza del Piano stesso verso i giovani del territorio. Con l'occasione infatti il Tavolo si può far conoscere meglio e magari creare un gruppo di ragazzi più attenti e interessati alle iniziative proposte dal Tavolo e ancora di più, propositivi per la presentazione di progetti che li possano realmente interessare.

Oltre a questo risultato ci si attende di riuscire a sensibilizzare di più i giovani su temi attuali e scottanti come quello del nucleare e di fornire gli strumenti per un più consapevole approccio a questa delicata tematica. L'avvicinamento dei giovani per mezzo di questo tipo di progetto può essere anche occasione di nascita di reti informali di collaborazione e di un gruppo interessato ad argomenti per così dire "scientifici" che possa essere fonte di proposte per le prossime progettazioni.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Alla scoperta del CERN di Ginevra ma con cognizione di causa! Un percorso di analisi, confronto e di studio ci condurrà alla scoperta del più famoso centro sperimentale del mondo e addirittura ad addentrarci nelle viscere di una centrale nucleare attiva. La nostra presenza a Ginevra sarà anche occasione di scoprire altre Istituzioni Internazionali come l'ONU e la Croce Rossa Internazionale

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 20
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: specificare Membri del Tavolo	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 50
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Serata di restituzione aperta al pubblico
2	Analisi dei risultati raggiunti da parte del Tavolo
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 300	300
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 300	300
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait 300	300
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfai	0
5	Pubblicità/promozione	250
6	Viaggi e spostamenti	5000
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	5000
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
Totale A		11.150,00

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		5000
4	Incassi di vendita		0
Totale B			5.000,00
DISAVANZO A - B			6.150,00
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) COMUNI		3075
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
Totale			3.075,00
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse
6.150,00 Euro		3075 Euro	0,00 Euro
Percentuale sul disavanzo		50,00 %	0,00 %
			Contributo PAT
			3.075,00 Euro
			50,00 %

