PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

GIU_7_ 2017

2. Titolo del progetto

IMPARA L'ARTE E METTILA DA PARTE

3. Riferimenti del compilatore

Nome	silvia
Cognome	nalon
Recapito telefonico	3406074452
Recapito e-mail	pianogiovaniesteriori@gmail.com
Funzione	progettista

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
X Pro Loco
Altro (specificare)

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
X Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

pro loco piana del lomaso

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

comano terme

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
Comune
X Associazione (specificare tipologia) circolo/oratorio, associazione giovani
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 08/12/2016	Data di fine 31/12/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2017	Data di fine 31/03/2017
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2017	Data di fine 30/05/2017
Valutazione	Data di inizio 31/05/2017	Data di fine 30/06/2017

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

nel territorio delle giudicarie esteriori nei comuni di: Comano Terme, Bleggio Superiore, San Lorenzo Dorsino, Fiavé, Stenico.

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
X Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
X Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 acquisire competenze di pratiche di vita quotidiana che permetteranno di portare a termine dei compiti in maniera autonoma
2 Superare dei pregiudizi riguardo le differenze di genere.
3 Aumentare l'autostima nelle proprie capacità verso l'indipendenza
4
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Questo progetto vuole porre l'attenzione a tutte quelle piccole difficoltà che quando un giovane inizia ad essere più indipendente si trova ad affrontare per proseguire la strada dell'autonomia. In questi anni si è evidenziato come sia andato perduto e frammentato quel saper-fare che culturalmente nelle generazioni precedenti veniva trasmesso dalla parte femminile della famiglia alle giovani donne e dalla parte maschile ai ragazzi. Oggi i giovani (sia maschi, sia femmine), che iniziano ad intraprendere un percorso fuori dal nucleo familiare, si trovano a gestire delle piccole problematiche che, senza quelle conoscenze, esperienze di vita quotidiana, buone pratiche e trasmissione di sapere all'interno della famiglia, diventa più difficoltoso risolvere. Nel territorio dove viviamo, si evidenzia come nelle relazioni familiari sia la donna sia l'uomo contribuiscono entrambi ai compiti domestici, di partecipazione sociale e lavorativa, anche se nella quotidianità la suddivisione dei compiti all'interno della casa, e riguardo la partecipazione alla vita sociale non è sempre equa e gli stereotipi di genere sono molto radicati e presenti. Il corso aspira ad offrire ai partecipanti: strumenti, informazioni, strategie e metodi, per consentire a chiunque di portare a termine dei compiti in maniera soddisfacente ed in completa autonomia.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Gli incontri affronteranno i seguenti temi:
• barman: riguardo la preparazione di cocktail e spillare la birra.
Il barman presenterà vari tipi di cocktail, alcolici e analcolici. I partecipanti impareranno a preparare alcuni aperitivi da poter preparare in casa per accogliere e intrattenere gli amici o gli ospiti. Inoltre si imparerà l'arte di spillare la birra e apprezzando le diverse caratteristiche.
(barman, incontro presso il pub-birreria a Ponte Arche)
• meccanico: la gestione dell'automobile.
In questo incontro dopo una breve spiegazione sulla manutenzione dell'automobile si imparerà: il controllo livelli del motore(olio, antigelo, liquidi lavavetri) lo stato delle pastiglie dei freni, la pressione e la sostituzione dei pneumatici , il cambio di una gomma in caso di foratura con la ruota di scorta, il montaggio delle catene da neve.
(meccanico, incontro presso l'officina di San Lorenzo in banale).
• botanica e giardinaggio : prendersi cura di piante da appartamento e piante da esterno.
In quest'incontro si impareranno le diverse esigenze e tipi di piante da interno ed esterno ponendo attenzione al terriccio e alla concimazione, come tagliare i gambi e togliere i fiori secchi, dare da bere, le malattie e le cure per la manutenzione. E' preferibile che ogni partecipante porti una pianta da casa da poter curare.
(fioraia, incontro presso la sala della proloco a Campolomaso)
• sartoria: orli di pantaloni e rammendi su vestiario.
In questo incontro la sarta spiegherà brevemente la tecnica base del cucito. I partecipanti impareranno a fare l'orlo sui pantaloni di cotone ed eleganti, rammendare un calzino e applicare dei bottoni. E' preferibile che ogni partecipante portasse un paio di pantaloni per fare l'orlo.
(sarta dell'associazione Noi di Santa croce, incontro presso la sala della proloco a Campolomaso)
• Cucina: pizze e focacce.
In quest'incontro i partecipanti impareranno a preparare la pizza e la focaccia da poter preparare in casa per gustarli in compagnia della famiglia o degli amici. Si imparerà ad impastare i vari ingredienti, lavorare l'impasto e a stendere la pagnotta. Al termine del procedimento i prodotti verranno ultimati con gli ingredienti necessari, poi cotti e degustati.
(panettiere, incontro presso il panificio di Rango).

Per la restituzione si pensa ad un articolo da pubblicare sui giornali dei 5 comuni coinvolti.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto affronta temi che comunemente si viene o si verrà a contatto. Quando queste piccole difficoltà non si riesce a portarle a termine nella maniera e con i tempi soddisfacenti, possono generare una minor stima di se stessi e nelle proprie capacità. I partecipanti potranno acquisire delle conoscenze e delle competenze per poter gestire delle situazioni di vita quotidiana in maniera più indipendente, realizzando così una maggior soddisfazione di sè e creando un miglior benessere psico-fisico. Imparando ad eseguire questi compiti in maniera efficace , pur nella loro semplicità, potranno far sentire sia i giovani sia gli adulti più competenti.
Gli incontri verranno condotti da un esperto in materia che potrà: spiegare, mostrare, far comprendere gli argomenti degli incontri affrontati, affiancare i partecipanti del corso nella pratica e svelare i trucchi del mestiere. Nelle esercitazioni i partecipanti proveranno ognuno ad eseguire ciò che gli è stato spiegato e mostrato. Se vi fosse la necessità in alcuni incontri, i partecipanti si suddivideranno in piccoli gruppi per svolgere il compito assegnato.

14.4 Abstract
Viene proposto un corso di economia domestica che toccherà 5 argomenti: sartoria, cucina, barman, giardinaggio e gestione della macchina. Il tutto per aiutare i giovani al cammino verso l'autonomia e l'indipendenza. Le serate saranno organizzate su tutto il territorio delle Giudicarie Esteriori aperte a tutti i giovani interessati.

15. Target 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 8

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
X Altro (specificare) adulti
Numero partecipanti attivi 10

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori minimo 10 massimo 20

16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Questionario
2 Osservazione
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 150,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) fiori e piante, concime per piante, filo di cotone,ingredienti per pizza, bevande e birra, liquido antigelo e olio per il motore.	€ 350,00
4. Compensi n.ore previsto 10 tariffa oraria 35 (70 euro a serata) forfait	€ 350,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 150,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1000,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 100,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 100,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 900,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) comune	€ 180,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) sponsor	€ 270,00
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 450,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 900,00	€ 180,00	€ 270,00	€ 450,00
percentuale sul disavanzo	20 %	30 %	50 %