

---

**Piano Giovani di Zona di Bassa Val di Sole**  
**piano operativo giovani anno 2012**  
**Sommario**

INSIEME PER LA SICUREZZA - SECONDO ATTO (BVS\_2\_2012) ..... 1



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
BVS_2_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"INSIEME PER LA SICUREZZA - SECONDO ATTO"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
	Nome Daniele
	Cognome Gosetti
	Recapito telefonico 3803105964
	Recapito e-mail badboys1@inwind.it
	Funzione presidente
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) Associazione animazione sociale
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) animazione sociale
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Associazione giovanile La gioven-tù	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Malè	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	20/09/2011	11/10/2011
2	organizzazione delle attività	20/04/2012	20/05/2012
3	realizzazione	23/05/2012	15/12/2012
4	valutazione	25/11/2012	10/12/2012
<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>		
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>		
Alta e Bassa Val di Sole			
<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>		
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>		
	<input type="checkbox"/>	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività	
	<input type="checkbox"/>	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus	
	<input type="checkbox"/>	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità	
	<input type="checkbox"/>	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche	
	<input type="checkbox"/>	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo	
	<input checked="" type="checkbox"/>	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione	
	<input type="checkbox"/>	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali	
	<input type="checkbox"/>	dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale	

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
	<b>Obiettivi legati ai giovani</b>
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Aumentare le conoscenze in merito alla sicurezza sulla strada 2 Sensibilizzare la popolazione a stili di vita e scelte che proteggano la salute individuale e collettiva riguardo alla guida e agli sport invernali 3 Diminuire i fattori di rischio legati alla guida 4 Promuovere una visione sobria e sana del divertimento 5 Consolidare la rete di soggetti che a livello locale sono coinvolti nella sicurezza sulla strada
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

La presente proposta progettuale, sebbene riconducibile a una attività svolta l'anno scorso (azione progettuale "Insieme per la sicurezza"), racchiude un elemento di forte novità in quanto il Tavolo del Confronto e della Proposta e l'amministrazione comunale di Malè - precedenti responsabili del progetto - sono riusciti a coinvolgere l'Associazione giovanile "La Gioven-tù" di Malè nella presentazione, organizzazione e gestione del presente progetto. Ciò è stato possibile per due motivi: 1) la partecipazione di alcuni ragazzi dell'Associazione alla prima edizione; 2) la scelta dell'Amministrazione comunale di coinvolgere e responsabilizzare una propria Associazione giovanile nella progettazione e gestione diretta di un'azione progettuale del Paino Giovani della Bassa Val di Sole.

Altro elemento peculiare dell'azione progettuale è la gratuità degli interventi da parte di molti relatori e formatori coinvolti nel progetto. L'iniziativa è caratterizzata da una forte istanza preventiva e formativa sulle tematiche relative a stili di vita corretti e sani da parte dei giovani. Anche quest'anno, attraverso incontri e manifestazioni pubbliche, verranno affrontati temi di stretta attualità quali la guida sicura, l'assunzione responsabile di sostanze alcoliche, la responsabilità negli sport invernali.

Inoltre quest'anno il progetto verrà realizzato in collaborazione con il Piano Giovani dell'Alta Valle di Sole.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività:

1. Organizzazione di una serata informativa dal titolo "Guidare in sicurezza".

I relatori che interverranno sono: Alessandro Bettega - pilota trentino di rally Roberto Ferrais - Ispettore capo Polizia Stradale di Trento Mauro Norbiatto - Capitano Polizia Stradale del distretto di Malè.

Sede di realizzazione: sede Comunale di Ossana

2. Organizzazione di una serata informativa dal titolo "Responsabilità personale e sociale alla guida".

I relatori che interverranno sono: Luca Lombardelli - Comandante della Compagnia Carabinieri di Cles Lorenzo Beber - Operatore di rete del reparto alcologia dell'APSS Alberto Pasquesi - medico e responsabile alcologia della Val di Sole Daniela Zanon - direttore distretto sanitario Ovest dell'APSS.

Sede di realizzazione: Sala comunale del Comune di Rabbi

3. Organizzazione di una serata informativa dal titolo "La vita, una questione di stile".

I relatori che interverranno sono: Pier Luigi Penasa - Teologo Gruppo; "Stente Sani" - associazione di volontariato dedita al contrasto dell'abuso di sostanze alcoliche tra i giovani.

Sede di realizzazione: sede Comunale di Ossana

4. Organizzazione di una serata informativa dal titolo "Lo sci, tra divertimento e responsabilità".

I relatori che interverranno sono: Roberto Misseroni - Guida alpina e Istruttore nazionale di soccorso alpino Italo Menapace - Maestro di sci e guida alpina.

Sede di realizzazione: teatro del Comune di Malè

5. Organizzazione di un evento, della durata di due giorni, di guida sicura dal titolo "Sicuri al volante".

I tecnici e formatori che interverranno sono: Silvano Pintarelli - Istruttore di guida della scuola guida sicura "Pintarelli e go free"; Mauro Valentini - Istruttore di guida della scuola guida sicura "Pintarelli e go free"; Daniele Zanella - Istruttore di guida della scuola guida sicura "Pintarelli e go free" di Terzolas; Fulvio Bolfelli - Istruttore di guida della scuola guida sicura "Pintarelli e go free".

Sedi di realizzazione: Comune di Malè e Comune di Ossana

Considerato che questa attività è la più complessa dal punto di vista organizzativo, riportiamo il programma condiviso con i partecipanti:

Prima giornata: sabato (un sabato in Alta Valle e un sabato in Bassa Valle) mattina - sfilata di auto d'epoca attraverso le piazze e le vie del Comune di Malè a scopo promozionale delle attività del pomeriggio e del giorno successivo; pomeriggio - gara di Go-kart per assegnare ai primi 5 classificati la possibilità di partecipare gratuitamente alle attività del giorno successivo.

Seconda giornata: Domenica 9.00 - accoglienza dei partecipanti al corso 9.15-10.00 - lezioni teoriche sulle nozioni basilari della guida in sicurezza 10.00-12.30 - inizio turni di guida con gli istruttori. Spiegazione e dimostrazione degli esercizi. A seguire prove pratiche con l'allievo 12.30-13.00 - pausa pranzo 13.30-17.00 - continuazione prove pratiche 17.30 - chiusura del corso Durante le prove pratiche verranno affrontati i seguenti esercizi: posizione di guida e tecniche di sterzata; slalom stretto e largo; panic stop; frenata differenziata; retromarcia con l'utilizzo dei soli specchietti retrovisori; sottosterzo e sovrasterzo.

Sede di realizzazione: Comune di Malè

Il progetto vede una collaborazione con il Piano Giovani dell'Alta Val di Sole che verserà quota parte al comune di Malè per la gestione dell'iniziativa.

I giovani organizzatori del progetto gestiranno l'allestimento delle prove pratiche del punto 5 e coordineranno l'organizzazione delle altre serate previste dal progetto. Principalmente, i partecipanti attivi del progetto saranno i ragazzi che frequenteranno la giornata di guida sicura.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

Dal progetto ci si attendono i seguenti risultati:

Promuovere l'ascolto e lo scambio tra coetanei ed esperti su pratiche e stili di vita pericolosi.

Trasmettere conoscenze e informazioni circa comportamenti e dinamiche potenzialmente rischiosi.

Sostenere la transizione all'età adulta in termini di responsabilità personale e sociale

---

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Percorso di sensibilizzazione dedicato alla sicurezza in alcune attività più seguite e vissute dai giovani promosso da un'associazione giovanile del Territorio. Guida, divertimento sociale e sport come attività su cui riflettere e imparare.



15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 7
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 18
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N 300
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	La scuola guida prevede la somministrazione di un questionario di gradimento delle prove di guida
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	300
2	Noleggio Attrezzatura stabile Autoveicoli e go-kart	1200
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 1815	1815
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 240	240
4	Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
<b>Totale A</b>		<b>3.555,00</b>

18.2		Entrate esterne al territorio e incassi		
Voce di entrata		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		225	
4	Incassi di vendita		0	
<b>Totale B</b>			<b>225,00</b>	
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>3.330,00</b>	
18		Piano finanziario del progetto		
18.3		Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ		
Voce di spesa		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comunità della Valle di Sole, BIM, Comuni		1365	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Casse Rurali, Graffite Studio, Ugo Silvestri		300	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
<b>Totale</b>			<b>1.665,00</b>	
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
3.330,00 Euro		1365 Euro	300,00 Euro	1.665,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>		40,99 %	9,01 %	50,00 %

