



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVS_3_2018

2. Titolo del progetto

I confini della Grande Guerra cento anni dopo

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Nicola
Cognome	Mochen
Recapito telefonico	3284564183
Recapito e-mail	mokenmon@yahoo.it
Funzione	Responsabile Alpinismo Giovanile SAT Malé

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 X Associazione (specificare tipologia) senza scopo di lucro

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva/naturalistica

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Società Alpinisti Tridentini - Sezione di Malé

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Malé

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturali

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/11/2017	Data di fine 29/11/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2018	Data di fine 16/04/2018
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2018	Data di fine 30/09/2018
Valutazione	Data di inizio 01/10/2018	Data di fine 30/11/2018

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Regione Trentino Alto Adige



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Il progetto si propone di far conoscere sul campo i luoghi della guerra, per far provare da vicino ai partecipanti cosa vissero i soldati, costretti in una guerra di posizione ad alte quote.
2 Sperimentare competenze di organizzazione di attività all'aria aperta.
3 Entrare in relazione con realtà del territorio che si interessano, da diversi punti di vista, della storia locale.
4
5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)



14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

1914-18 "La Grande Guerra" - Avvenimento storico che cambierà per sempre gli aspetti sociali, politici ed economici dell'intera Europa, ma in particolare quelli del Trentino in cui viviamo oggi.

I giovani che compongono il gruppo della SAT di Malé, in occasione del centenario della prima guerra mondiale, nel 2014 hanno proposto degli eventi per mantenere viva la memoria di un avvenimento storico come pochi altri, organizzando delle uscite nei luoghi di quell'epoca che portano ancora in maniera inequivocabile i segni della vita dei soldati e dei combattimenti.

A seguito di alcuni incontri progettuali per il 2018 si prevede di chiudere la ricorrenza di questo centenario attraverso ulteriori uscite recandosi sui sentieri e sui monti che hanno fatto la storia. Siti diversi da quelli percorsi nella precedente edizione in maniera da non ripetere i contenuti a chi fosse già intervenuto nella prima edizione.

Cercheremo di stimolare nei ragazzi, attraverso il contatto con i luoghi, la conoscenza degli avvenimenti della guerra e l'immedesimazione con chi dovette combattere su quei monti. Faremo emergere il contrasto tra la montagna moderna, vista come luogo di benessere e la montagna della guerra, vista come baluardo da difendere o conquistare, tra freddo, valanghe, morte e malattie. Considerate le numerose iniziative che si sono tenute sul tema, da parte di altre realtà istituzionali ed associazioni, nonché dei momenti formativi in ambito scolastico, contiamo di puntare invece sulla peculiarità di vivere i luoghi, con momenti formativi sul campo. Durante il viaggio comunque, attraverso la lettura di documenti storici del tempo o altro materiale informativo, si prepareranno i partecipanti a ciò che osserveranno durante l'escursione.

A tale scopo si è pensato di avvalersi delle figure degli Accompagnatori di Territorio o di Media Montagna, che affiancheranno in nostri volontari. Tali figure professionali si occuperanno di divulgare con gli aspetti storico-culturali, ma anche di curare la gestione della sicurezza del gruppo nei vari itinerari, integrando l'escursione anche con nozioni di carattere ambientale e naturalistico. Si prevede inoltre per i ragazzi più grandi un'uscita sul "Sentiero dei Fiori". Essendo questi una "via ferrata" dovrà essere affrontato con tecniche e materiali idonei e con l'aiuto delle Guide Alpine. I percorsi, per motivi di sicurezza, verranno stabiliti nelle date a ridosso, in relazione alle condizioni che verranno valutate da parte degli esperti coinvolti. I ragazzi più grandi saranno fatti partecipi di tali valutazioni al fine di aumentare anche le conoscenze alpinistiche.

Le gite potranno essere usufruite da ragazzi di età compresa tra gli undici e ventinove anni, residenti in Val di Sole, interessando maggiormente i ragazzi dei comuni di Caldes, Cavizzana, Terzolas, Rabbi, Malé, Croviana, Dimaro-Folgarida.

La realizzazione del progetto verrà presentata in una apposita serata, nel territorio di Malé o dintorni. Durante la serata verrà fatta una relazione dell'attività da parte dei partecipanti coadiuvati dagli accompagnatori abbinata a proiezioni fotografiche e distribuzione del calendario.

Alla serata saranno invitati i ragazzi partecipanti alle uscite ed i loro familiari, nonché la popolazione che vorrà intervenire.

Le iniziative saranno pubblicizzate tramite locandine, sito internet e social network dell'associazione.

Si prevede a fine attività di consegnare ai partecipanti un CD ricordo con le foto delle uscite.

Si prevede di avvalersi principalmente della collaborazione dei seguenti professionisti:

Guide Alpine

- Bendetti Stefano – Guida Parco, Maestro di sci, Allenatore di Scialpinismo e Direttore Tecnico Squadra Nazionale Italiana di Scialpinismo
- Valenti Lorenzo – Guida Parco, Maestro di sci e Istruttore Nazionale Guide Alpine
- Mauro Fioretta - Guida Parco, Maestro di sci

Accompagnatori di Media Montagna

- Sartori Sebastiano - Maestro di sci, Guida MTB
- Graifenberg Tiziano - Maestro di sci, Istruttore di Nordic Walking
- Mochen Nicola – Operatore Tecnico di Soccorso Alpino, Tecnico di Soccorso Fluviale
- Iachellini Federica – atleta trailrunner



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

28 APRILE - presentazione a genitori e ragazzi del progetto

26 maggio – Pizzo di Levico

Su di esso si trova il Forte Vezzena, edificato quando il Trentino apparteneva all'impero austro-ungarico tra il 1910 e il 1914. Aveva un'importantissima funzione di osservatorio grazie alla sua posizione strategica poteva controllare la zona a sud verso Asiago e la parte nord della Valsugana.

Per l'uscita è previsto il noleggio del pullman per effettuare il tragitto Malé – passo Vezzena, andata e ritorno. Saranno presenti 2 Accompagnatori di Media Montagna e 5 volontari soci S.A.T.

23 giugno – Altopiano del Pasubio

La strada delle 52 gallerie è una mulattiera militare costruita durante la prima guerra mondiale sul massiccio del Pasubio. La strada si snoda fra Bocchetta Campiglia e le porte del Pasubio attraversando il versante meridionale del monte, situato al riparo dal tiro dell'artiglieria austro-ungarica, caratterizzato da guglie, gole profonde e pareti rocciose.

Per l'uscita è previsto il noleggio del pullman per effettuare il tragitto Malé – Pian delle Fugazze, andata e ritorno. Saranno presenti 2 Accompagnatori di Media Montagna e 5 volontari soci S.A.T.

29 e 30 luglio – Monte Cauriol

Il Cauriol è una delle "montagne sacre" della Grande Guerra nel gruppo del Lagorai. I Comandi italiani lo vollero conquistare ad ogni costo. Gli alpini, guardando la montagna prima d'assaltarla, si chiedevano se fosse possibile scalarla alpinisticamente, prima che conquistarla con le armi. Escursione di due giorni che prevede cena e pernottamento in rifugio.

Per l'uscita è previsto il noleggio del pullman per effettuare il tragitto Malé – Caoria, andata e ritorno. Saranno presenti 2 Accompagnatori di Media Montagna e 2 volontari soci S.A.T.

27 agosto - Corno di Lagoscuro (Sentiero dei Fiori)

L'ascensione al Corno di Lagoscuro offre le ambientazioni tipiche della guerra bianca in una delle zone più contese dagli eserciti austro-ungarico e italiano. L'itinerario percorre la linea italiana, oggi recupera ed attrezzata quale "via ferrata".

Per l'uscita è previsto il noleggio del pullman per effettuare il tragitto Malé – Passo del Tonale, andata e ritorno. La prima parte dell'avvicinamento avverrà tramite la funivia.

Saranno presenti 3 Guide Alpine e 2 volontari soci S.A.T.

30 settembre – Val del Monte

Visita al forte Barbadifior o forte Peio ed alle postazioni militari del Pian della Vegaia. Queste opere assieme alle altre costruite nei pressi del passo del Tonale, andavano a formare lo Sbarramento Tonale, costruito per difendere i confini dell'Impero austro-ungarico.

Escursione conclusiva che prevede un momento finale conviviale con rinfresco di ringraziamento a tutti i partecipanti del progetto.

Per l'uscita è previsto il noleggio del pullman per effettuare il tragitto Malé – Caoria, andata e ritorno. Saranno presenti 1 Accompagnatore di Media Montagna e 6 volontari soci S.A.T.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Dal progetto ci attendiamo che i ragazzi apprendano, non tanto il susseguirsi storico degli eventi bellici, ma la consapevolezza della forza di un ideale portato a compiersi a fronte di qualsiasi sforzo o sofferenza.

In particolare l'obiettivo è quello di far capire quanto fosse il Trentino in una posizione strategica per questo conflitto bellico e poter capire come questi eventi abbiano cambiato la vita di chi abitava il nostro territorio e come si è rafforzata l'identità della popolazione, che è successivamente maturata in quello che è diventata oggi la nostra autonomia governativa.

Oltre a questo obiettivo, primario ed evidente, emerge anche la volontà di far stare i ragazzi assieme tra loro e con gli accompagnatori, di portarli a impegnarsi su un obiettivo comune, di farli muovere in un ambiente salubre e stimolante, dove le soddisfazioni non sono a portata di mano, ma sono molto intense e durature.

**14.4 Abstract**

Nel centenario dalla fine della grande Guerra, i giovani che compongono il gruppo della SAT di Malé propongono un progetto per mantenere viva la memoria di un avvenimento storico che ha segnato profondamente il Trentino e la Val di Sole in modo particolare. Un progetto che vuole conoscere e ricordare i fatti attraverso la visita di alcuni dei luoghi che portano ancora in maniera inequivocabile i segni della vita dei soldati e dei combattimenti. Aperto a ragazzi tra gli 11 e i 29 anni d'età.

15. Target**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 8

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 48



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 98

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Numero di partecipanti alle iniziative
2 Feedback dei partecipanti e delle persone coinvolte durante l'incontro di restituzione.
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartoleria	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1350	€ 1350,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 750	€ 750,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 4000,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 2000,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) Acquisto biglietti funivia Tonale	€ 400,00
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 8600,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 3000,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 3000,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 5600,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti al Piano e Consorzio BIM Adige	€ 2800,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2800,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5600,00	€ 2800,00	€ 0,00	€ 2800,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %