



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

GIPRO\_2\_2016

### 2. Titolo del progetto

I droni per le professioni del futuro

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Melissa
Cognome	Scommegna
Recapito telefonico	3480457719
Recapito e-mail	melissa.scommegna@fmach.it
Funzione	Rappresentante Collegio Periti Agrari

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 Qual è il soggetto proponente il progetto?

Associazione Gi.Pro

### 5. Soggetto responsabile

#### 5.1 Qual è il soggetto responsabile del progetto?

Associazione Gi.Pro

#### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Gi.Pro - Associazione non riconosciuta

#### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

### 6. Collaborazioni

#### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

 SÌ NO

#### 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Fondazione Edmund Mach, Collegio Periti Agrari



## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive riportate in seguito? (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)

Progettazione	Data di inizio 01/05/2016	Data di fine 10/05/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 11/05/2016	Data di fine 26/05/2016
Realizzazione	Data di inizio 27/05/2016	Data di fine 28/05/2016
Valutazione	Data di inizio 29/05/2016	Data di fine 30/06/2016

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

San Michele all'Adige

## 9. Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale



<b>10. Area tematica</b> <b>10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</b>
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
<b>X Tecnologia e innovazione</b>
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro specificare

<b>11. Obiettivi generali:</b> <b>11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
<b>X Sostenere l'orientamento scolastico o professionale</b>
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro specificare

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
<b>X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)</b>
<b>X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)</b>
Altro specificare



<b>12. Obiettivi specifici</b>	
<b>12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</b>	
1	Sostenere l'orientamento scolastico o professionale: dare ai ragazzi che frequentano l'ultimo anno dell'Istituto Agrario la possibilità di approfondire una tematica di estrema attualità, sicuramente oggetto di sviluppo futuro. Dare ai professionisti le basi per crearsi un'idea critica circa le possibilità di utilizzo delle nuove tecnologie a supporto della propria attività lavorativa
2	Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio: Viene promossa la collaborazione tra il mondo della scuola ed il mondo dei liberi professionisti, della ricerca e dell'Università
3	promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio: Trattandosi di una tematica di ampio interesse per più settori lavorativi, vediamo la collaborazione tra diversi ambiti professionali, in primis tra Collegio dei Periti Agrari ed Ordine dei Geologi, promotori dell'evento.
4	
5	

<b>13. Tipo di attività</b>	
<b>13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?</b>	
	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
	<b>X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)</b>
	<b>X Eventi (convegni, concerti, ecc)</b>
	Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus
	Animazione
	Redazione giornalistica/Rivista
	Diffusione / promozione informazioni sui giovani
	Altro specificare

<b>14. Descrizione del progetto</b>	
<b>14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati</b>	
<p>Ci troviamo di fronte all'esigenza attuale di accostare agli strumenti del mestiere più tipici, le nuove tecnologie per rendere fruibili, elaborabili e comprensibili i dati raccolti e per agevolare il professionista nella gestione e realizzazione del proprio lavoro.</p> <p>L'idea di realizzare questo tipo di iniziativa è nata dal bisogno crescente di aggiornamento dei vari ordini e collegi; verrà infatti richiesto l'accREDITAMENTO dell'evento presso l'ordine dei geologi ed il collegio dei periti agrari.</p> <p>Il taglio dato agli incontri, soprattutto a quello dedicato ai più giovani, vuole invogliare le nuove generazioni ad avvicinarsi al mondo del lavoro sottolineando il ruolo delle nuove tecnologie come motori di sviluppo delle professioni più tradizionali.</p>	



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

L'iniziativa si costituisce di una serie di 4 incontri organizzati su 2 giornate: la prima giornata di tipo didattico accademica, la seconda teorico applicativa. Ogni incontro si rivolge a target ed esigenze differenti, vengono analizzate la tematica dell'uso delle nuove tecnologie e, in particolare, dei droni. L'argomento viene trattato sotto diversi punti di vista, con la consapevolezza di partire da background differenti e con gradi di approfondimento variabili in base alla platea.

##### GIORNATA DIDATTICO-ACCADEMICA

###### MATTINA

Si comincia con un incontro dedicato agli studenti del Centro istruzione e Formazione della Fondazione Mach: classi quarte e quinte dell'Istituto Tecnico, Studenti della formazione post-secondaria e universitari del corso di Viticoltura ed enologia.

Verrà innanzitutto presentato il Gipro, definito il suo ruolo nella realizzazione dell'iniziativa ed evidenziato come ordini e collegi professionali appoggino i giovani nella loro crescita professionale.

Nell'incontro ci sarà un'introduzione relativa l'uso delle nuove tecnologie in agricoltura, agricoltura di precisione, la presentazione di alcuni progetti sviluppati dalla Fondazione Mach nell'ambito delle tecnologie informatiche applicate all'agricoltura. Si parlerà poi dell'uso dei droni in ambito agricolo, con la testimonianza di un'azienda che già utilizza queste tecnologie nel proprio lavoro.

###### POMERIGGIO

Saranno approfondite le nuove frontiere della ricerca e sperimentazione nell'utilizzo dei droni in ambito agricolo, ambientale e territoriale con interventi di relatori e ricercatori provenienti da Università ed Istituti di ricerca differenti. Il target a cui è rivolto questo incontro è quello dei professionisti di diversi ordini e collegi, ricercatori, tecnici del settore agrario, studenti dell'alta formazione professionale e studenti universitari.

##### GIORNATA TEORICO APPLICATIVA

###### MATTINA

Panoramica dedicata alle normative legate all'utilizzo dei droni per scopi professionali. Quadro generale degli aspetti teorici applicativi ove si andrà ad analizzare le modalità di volo per rilievi di tipo fotogrammetrico e di modellistica 3D e le procedure di elaborazione di dati rilevati da drone messe a confronto con le tecniche classiche di elaborazione di foto aeree. Sintesi delle applicazioni dei dati rilevati da drone in vari ambiti del controllo del territorio.

Il target a cui è indirizzato questo incontro sono professionisti di diversi ordini e collegi, interessati all'utilizzo di queste nuove tecnologie in ambito lavorativo.

###### POMERIGGIO

Il quarto incontro, di tipo pratico/dimostrativo, consisterà in un pomeriggio in cui varie aziende che lavorano nell'ambito dei droni e delle nuove tecnologie, ne dimostreranno il funzionamento e le applicazioni.

###### NOTE:

Non sono previste quote di partecipazione, le spese non coperte dal finanziamento del piano sono sostenute dal nostro sponsor, la Fondazione Edmund Mach

Durante la giornata teorica applicativa è previsto un buffet per i partecipanti (vedi voce 18.7)

I relatori sono in via di definizione, ad oggi quindi non è ancora possibile rispondere a quanto richiesto alla voce 18.7

#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il ciclo di incontri sarà utile per la richiesta di crediti formativi di diversi ordini e collegi, come approfondimento del programma di studi per gli studenti che parteciperanno, come vetrina per ricercatori di vari Istituti di ricerca, utile momento di scambio professionale e culturale tra diversi attori, occasione per sottolineare l'importanza della valorizzazione del ruolo della parte giovanile all'interno degli ordini e dei collegi professionali e dell'attività svolta da Gipro in questo senso.

**14.4 Abstract**

A seguito della sempre crescente necessità di informazioni circa l'utilizzo dei droni nei diversi ambiti lavorativi, viene organizzata una serie di quattro incontri, con tagli diversi, per poter comunicare con platee diverse.

Il primo incontro è rivolto agli studenti degli ultimi anni dell'Istituto Agrario di San Michele all'Adige, il secondo agli universitari ed ai ricercatori, il terzo incontro ai professionisti ed il quarto sarà un confronto tra chi già lavora nel settore e gli interessati.

**15. Target**

**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

**X Adolescenti 15-19 anni**

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

**X Giovani 30-34 anni**

Giovani 34-39 anni

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro specificare

**Numero organizzatori 5**

**15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto**

**X Adolescenti 15-19 anni**

**X Giovani 20-24 anni**

**X Giovani 25-29 anni**

**X Giovani 30-34 anni**

**X Giovani 34-39 anni**

**X Altri adulti significativi**

Altro specificare

**Numero partecipanti attivi 150**



**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico**

Tutta la cittadinanza

**Adolescenti 15-19 anni**

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

**Giovani 30-34 anni**

**Giovani 34-39 anni**

**Altri adulti significativi**

Altri specificare

**Numero fruitori 70**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro specificare

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**

**17.2 Se sì, quali?**

1 Redazione di documentazione da parte degli studenti dell'Istituto Agrario, successiva valutazione e correzione. Tale materiale verrà in seguito rielaborato e potenzialmente utilizzato per presentare l'esperienza presso il Festival delle Professioni

2

3

4

5

**18. Piano finanziario del progetto****18.1 Spese previste**

Voce di entrata	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 600,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 100 forfait 2000	€ 2000,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 500,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 600,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) segreteria ed organizzazione	€ 400,00
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 400,00

**Totale A: € 4500,00**





<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio provinciale previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

**Totale B:** €0,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	€ 4500,00
--	-----------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGA</b>	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di soggetti membri del Tavolo (specificare quali) Ordini e Collegi della PAT	€ 450,00
Finanziamenti di enti pubblici del territorio provinciale (specificare quali)	€
Finanziamenti di soggetti privati del territorio provinciale (specificare quali) Fondazione Edmund Mach	€ 1000,00
Autofinanziamento	€
Altro (specificare)	€
Altro (specificare)	€

**Totale:** € 1450,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4500,00	€ 450,00	€ 1000,00	€ 3050,00
<b>percentuale sul disavanzo</b>	10 %	22.2222 %	67.7778 %