
**Piano Giovani di Zona di Cles, Tuenno, Tassullo, Livo, Nanno,
Cis, Rumo, Bresimo
piano operativo giovani anno 2012
Sommaro**

I giovani, le istituzioni e l'Europa (CLD_1_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
CLD_1_2012	
2	Titolo del progetto
"I giovani, le istituzioni e l'Europa"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Lorenzo
	Cognome Paoli
	Recapito telefonico 3466487848
	Recapito e-mail lor.paoli@gmail.com
	Funzione Referente Tecnico
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input checked="" type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input checked="" type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Comune di Livo	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Livo	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="Promozione Sociale, Gruppo Giovani"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	15/10/2011	20/12/2011
2	organizzazione delle attività	5/01/2012	10/02/2012
3	realizzazione	27/04/2012	30/09/2012
4	valutazione	1/10/2012	15/10/2012

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Comuni di Cles, Livo, Bresimo, Cis, Rumo

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input checked="" type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Far comprendere ai giovani partecipanti l'importanza che ricopre la partecipazione attiva alla vita della società, sia attraverso l'associazionismo che la politica. 2 Dare ai ragazzi una conoscenza di base sulle istituzioni locali, sulla specificità della Provincia Autonoma di Trento e sull'Unione Europea 3 Trasmettere delle competenze organizzative attraverso il coinvolgimento nella fase di progettazione 4 Far comprendere l'importanza di coltivare competenze spendibili anche al di fuori del proprio Stato 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input checked="" type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input checked="" type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

In un periodo storico nel quale la politica Regionale europea è circondata da grande attenzione, sono ancora molte le persone che sottovalutano o non conoscono l'importanza dell' Unione Europea. Per questo il Tavolo di lavoro del Piano giovani di zona di Cles, Tuenno, Nanno, Tassullo, Livo, Cis, Bresimo e Rumo ha deciso di proporre un percorso sulle istituzioni e l' Europa ai propri giovani. Rendere i ragazzi consapevoli di cosa significhi essere cittadini attivi, interessarsi a ciò che accade e partecipare alla vita politica è importantissimo per dare loro sin da giovani la percezione di una responsabilità all'interno della società ed è stata ravvisata la necessità, di dare ai giovani la possibilità di aprirsi a nuovi orizzonti, guardando all'Europa anche in ottica di un passaggio all'età adulta con l'ingresso nel mondo del lavoro. Per questo si è voluto rendere attivi i ragazzi sia nella progettazione che nella realizzazione, in maniera che la necessità di trovare delle alternative venga sfruttata anche per acquisire delle competenze spendibili in ambito lavorativo. Il progetto vuole anche dare ai ragazzi un nuovo interesse, cercando di combattere la sfiducia nelle istituzioni che è stata ravvisata in maniera preoccupante in questi ultimi anni.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto "I giovani, le istituzioni e l'Europa." prevede un percorso formativo che porterà i giovani destinatari ad ampliare la propria conoscenza sulle istituzioni in genere e li porterà a trasmettere quanto appreso ad altre persone. Il progetto inizierà con una serata/dibattito durante la quale un relatore spiegherà ai ragazzi il funzionamento delle amministrazioni comunali e successivamente, attraverso un lavoro di gruppo, si analizzerà il ruolo che i giovani possono ricoprire all'interno della società, per diventare parte attiva nelle scelte che influenzeranno il loro futuro. Dopo questa esperienza i ragazzi parteciperanno ad un Consiglio Comunale, durante il quale uno di loro spiegherà ai presenti le caratteristiche del percorso in fase di realizzazione. Il progetto continuerà con la visita alla Provincia Autonoma di Trento, dove i ragazzi potranno approfondire le loro conoscenze sulle istituzioni Provinciali, capendo cosa siano il Consiglio, i gruppi consiliari, e come funzionino le varie agenzie, con un particolare approfondimento sulle Politiche Giovanili.

Un'ulteriore opportunità di apprendimento verrà data ai ragazzi durante un corso (preparativo alla visita alle istituzioni Europee), che si terrà in forma residenziale - della durata di due giorni - a "Castel Basso" e durante il quale i partecipanti effettueranno dei lavori di gruppo su temi relativi all'Unione Europea e incontreranno un esperto che spiegherà loro le peculiarità e l'importanza dell'istituzione Europea. Durante la seconda giornata i ragazzi avranno l'occasione di incontrare un funzionario della Provincia Autonoma di Trento che si occupa di rapporti con l'U.E. e a conclusione delle attività vi sarà un incontro con un Consigliere Provinciale che si fermerà con i ragazzi a parlare di cosa rappresenti la politica e dell'importanza che riveste - in particolare per il Trentino - l'integrazione Europea. (Per quanto riguarda le strutture, durante la formazione residenziale i ragazzi saranno ospiti del Comune di Bresimo) La seconda parte del progetto, farà seguire alla prima fase di formazione una parte più attiva, comprensiva di visita alle istituzioni Europee e al Consiglio Provinciale (durante la seduta dedicata all'UE il 9 Maggio) realizzazione della "Festa d'Europa" e serata conclusiva. In fase di progettazione si è ritenuto che per poter rendere le attività proposte ancora più efficaci ai fini dell'apprendimento dei ragazzi, sia molto importante dare loro la possibilità di visitare le istituzioni Europee e di incontrare persone che lavorano al loro interno. E' stato così ideato un percorso di 5 giornate che porterà i ragazzi a Bruxelles. Si partirà la mattina per arrivare in giornata a Strasburgo, dove dopo una visita al Parlamento si pernoverà, per ripartire all'indomani per Bruxelles. Una volta a destinazione si trascorreranno due giornate intense di visite ed incontri che mostreranno ai ragazzi l'importanza dell'Unione Europea e della politica Regionale. (La quota di partecipazione al progetto è di Euro 150 pro capite. Non si è voluto aumentare oltre la richiesta ai partecipanti per dare a tutti gli interessati la possibilità di aderire) Una volta rientrati il progetto verrà continuato con l'organizzazione della "Festa d'Europa" dove si organizzerà una giornata di scambio fra giovani con un evento finale aperto a tutti. Conclusione del progetto sarà un incontro pubblico con la popolazione, al quale saranno invitati anche gli amministratori del Piano Giovani di Zona e durante il quale i ragazzi dovranno spiegare quanto svolto agli intervenuti, anche mostrando materiale fotografico e video.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

I risultati che si attendono riguardano principalmente la conoscenza della vita sociale e politica da parte dei ragazzi. Il percorso porterà i giovani a conoscere il funzionamento dell'Unione Europea, della Provincia Autonoma di Trento e dei Comuni. Si attende che i tutti i partecipanti a conclusione del progetto guardino con mente critica al mondo del lavoro, tenendo in considerazione l'opportunità di approfittare della richiesta globale - a livello europeo - senza ritenere come unica opzione quella di restare all'interno del territorio nel quale vivono. Attraverso le fasi di realizzazione della Festa d'Europa e della serata finale aperta al pubblico, i ragazzi inizieranno a misurarsi con le necessità organizzative che si presenteranno e saranno seguiti affinché le varie associazioni (Occhi Futuri - Giovani di Cles, Gruppo giovani Cis, Gruppo giovani Livo, Gruppo giovani Rumo e Gruppo giovani Tuenno) intraprendano un percorso di scambio e di collaborazione reciproca. E' da sottolineare anche come il viaggio attraverso le istituzioni e l'organizzazione dell'evento racchiudano una grande valenza aggregativa, che si vuole porti ad una stretta collaborazione fra associazioni anche in occasioni diverse e senza il supporto delle amministrazioni.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto è nato per dare ai giovani una conoscenza delle istituzioni locali ed europee e per far capire loro il grande numero di opportunità che si possono incontrare. Il progetto si può quindi riassumere in quattro fasi: 1) Conoscenza sulle istituzioni locali e sguardo sulla partecipazione alla vita sociale 2) Formazione residenziale sulle istituzioni europee 3) Visita alle istituzioni di Strasburgo e Bruxelles 4) Organizzazione della Festa d'Europa e della serata conclusiva

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	30
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	45
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	200
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Valutazione delle competenze acquisite dai ragazzi durante la fase di organizzazione della serata conclusiva
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile Service Audio/Luci	3500
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	1500
6	Viaggi e spostamenti	22000
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	2500
8	Tasse / SIAE	500
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	1000
11	Altro 1 - Specificare Rifiuti - Pulizia sala Polifunzionale	700
12	Altro 2 - Specificare Personale addetto alla sicurezza	800
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
Totale A		32.500,00

18.2		Entrate esterne al territorio e incassi		
	Voce di entrata	Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		7500	
4	Incassi di vendita		0	
Totale B			7.500,00	
DISAVANZO A - B			25.000,00	
18		Piano finanziario del progetto		
18.3		Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ		
	Voce di spesa	Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune Cles, Livo, Bresimo, Rumo, Cis		11500	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa Rurale Tuenno - Val di Non		1000	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
Totale			12.500,00	
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
25.000,00 Euro		11500 Euro	1.000,00 Euro	12.500,00 Euro
Percentuale sul disavanzo		46,00 %	4,00 %	50,00 %

