



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVS_3_2015

2. Titolo del progetto

Il ritorno dei grandi carnivori

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Gianni
Cognome	Delpero
Recapito telefonico	3475725196
Recapito e-mail	giannidelpero@gmail.com
Funzione	Responsabile Alpinismo Giovanile

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 Associazione (specificare tipologia) SAT

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) SAT

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Società Alpinisti Tridentini - Sezione di Malè

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Malè

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Parco Naturale Adamello Brenta, Commissione Tutela Ambiente Montano, Servizio Fauna PAT

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 30/09/2014	Data di fine 12/11/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/01/2015	Data di fine 28/02/2015
Realizzazione	Data di inizio 13/05/2015	Data di fine 30/11/2015
Valutazione	Data di inizio 01/12/2015	Data di fine 31/12/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Regione Trentino-Alto Adige



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

X Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Creare occasioni di riflessioni relative al rapporto uomo-natura anche a fronte ai recenti fatti di cronaca

2 Promuovere la partecipazione attiva alla gestione delle risorse naturali del territorio

3 Dare conoscenze etologiche ed informazioni puntuali sui comportamenti da tenere in caso di incontri con l'orso e con gli altri grandi carnivori, mediante incontri ed escursioni con esperti

4

5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)



14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Le iniziative in progetto sono state segnalate dai ragazzi stessi, che hanno partecipato attivamente alla fase di ideazione.

Affronteremo la spiegazione delle caratteristiche dei grandi carnivori presenti nel nostro territorio, in particolare dell'orso bruno e del lupo, ma anche, più superficialmente, di lince e sciacallo dorato.

Il progetto nasce primariamente dalla volontà dei ragazzi coinvolti di conoscere la grande biodiversità del territorio trentino: la presenza di specie rare quali l'orso bruno (mai scomparso dal nostro territorio), del lupo, della lince, dello sciacallo dorato. L'orso, sempre protagonista delle cronache sui mass media, è presente in un numero di 40/45 esemplari in Trentino e molti esemplari gravitano nel territorio solandro. Il lupo, giunto dagli Appennini e dalla popolazione dinarica, è presente in 8/10 esemplari, un lupo è presente in Val di Non, mentre un altro esemplare, probabilmente femmina, è presente in Val di Sole in Val del Meledrio. Meno presente la lince (2/3 esemplari?), in Val di Sole si sono verificati passaggi in Val di Rabbi e nel Brenta. Più rari ancora gli avvistamenti dello sciacallo dorato, 1-2 esemplari giunti da est, sono stati segnalati sul territorio. Per proteggere questo patrimonio naturale, l'unica via è la conoscenza dell'etologia di questi rari animali, rimuovendo certi falsi timori. Il nostro progetto mira pertanto alla corretta informazione sulle caratteristiche, sui comportamenti e sull'ambiente frequentato dai grandi carnivori. Altra richiesta alla quale il progetto intende dare risposta è di informare i ragazzi, e tramite loro, i loro familiari e amici, sul corretto atteggiamento da tenere in caso di un eventuale, seppur non facilissimo incontro con questi grandi animali. Questa richiesta in particolare emerge ripetutamente dai colloqui con i ragazzi durante le escursioni nei boschi. La Provincia di Trento ha molto investito sulla corretta informazione di comportamenti virtuosi, in un'ottica di convivenza; riteniamo che un'associazione, presente sul territorio come la nostra, debba farsi promotrice di questi comportamenti, ai fini di sicurezza per i nostri ragazzi che frequentano l'ambiente montano

Gli accompagnatori Gianni Delpero e Claudia Pontirolli hanno frequentato un corso specifico, organizzato in due moduli dalla commissione Tutela Ambiente Montano della Sat durante il 2014, riportando informazioni e conoscenze di persone addette al Progetto Life Ursus e progetti successivi.

Saranno comunque coinvolti esperti del parco Adamello – Brenta e del Servizio Fauna della Provincia, nonché della commissione TAM sopra nominata. I momenti di formazione avverranno durante gli spostamenti in pullman e specialmente in ambiente, dove ci immergeremo cercando di individuare le tracce del passaggio elusivo di questi grandi animali.

I testi di riferimento saranno "L'orso bruno sulle Alpi" di Andrea Mustoni, "L'orso bruno. per quanto tempo ancora in Trentino?" di Fabio Osti e "Sulle orme dell'orso" di Graziano Daldoss, nonché i testi editi dal Servizio Fauna della Provincia, in primis il rapporto orso 2014.

Tratteremo l'argomento da un punto di vista scientifico, ma indagheremo anche il rapporto uomo-fiera da un punto di vista letterario e culturale, tenendo sempre presente l'età dei partecipanti. Capiremo come si effettua il monitoraggio, in particolare proveremo a rinvenire campioni per il monitoraggio genetico.

Le iniziative potranno essere usufruite da ragazzi di età compresa tra gli 11 anni e i 18 anni, residenti in tutti i Comuni della Valle, interessando maggiormente, per vicinanza, i ragazzi di Caldes, Cavizzana, Terzolas, Rabbi, Malé, Croviana, Monclassico, Dimaro, Commezzadura.

Le attività perseguite nella realizzazione del progetto verranno presentate in una apposita serata, nel territorio di Malé o paesi limitrofi facenti parte del Piano. Durante la serata verrà fatta una relazione dell'attività da parte degli accompagnatori, verranno proiettate le foto, scelte in un montaggio realizzato dai ragazzi, e distribuito il calendario. Alla serata saranno invitati i ragazzi partecipanti alle uscite ed i loro familiari, nonché la popolazione che vorrà intervenire.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

- PRESENTAZIONE A GENITORI E RAGAZZI DEL PROGETTO
- MONTE STIVO, tra la Val di Gresta e Arco: In questi luoghi è stato ripetutamente avvistato l'orso bianco, "Lo spirito dei boschi", animale dal pelo particolarmente chiaro. In questa giornata parleremo della specie orso in generale, delle caratteristiche fisiche ed dei comportamenti.
- SPORMINORE: Numerose sono le tane di orso in questa zona. Tra Sporminore e Spormaggiore, con puntate verso la Val di Tovel, gravitavano gli ultimi orsi autoctoni. Maurina, orsa autoctona presente fino alla fine degli anni 90, prende infatti il nome dalla frazione del paese di Spormaggiore. Qui era presente anche il carnaio di Fabio Osti, precursore anche per il monitoraggio tramite telecamere. Visiteremo anche una lunga grotta, rifugio di un orso antico? O moderno? Chissà...
- VAL BADIA: le Conturines, visita alle grotte di ritrovamento dell'Orso Speleo, progenitore dell'orso bruno attuale (2 giornate). Sarà l'occasione per parlare anche di evoluzione dell'orso bruno, distinguendo le varie specie, quali il grizzly, l'orso nero e altri. La grotta fu scoperta nel 1987, l'orso delle Conturines apparteneva a una nuova specie di orso delle caverne, mai descritta prima di allora, e che fu battezzata Ursus ladinicus. Saremo seguiti da esperti del Museum Ladin Ursus ladinicus.
- VAL DI TOVEL: una valle imprescindibile per chi vuole conoscere l'orso. Nel cuore pulsante dell'habitat dei grandi carnivori, dove vivevano gli ultimi orsi autoctoni e dove sono stati rilasciati gli orsi "fondatori" dell'attuale nucleo, provenienti dalla Slovenia. Vedremo i luoghi dove Joze, Irma, Jurka, Gaspar e gli altri hanno mosso i loro primi passi "trentini" e i luoghi dove un vecchio orso "noneso" corteggiò inutilmente l'allora giovane slovena Daniza. L'accompagnamento sarà a cura del Parco Naturale Adamello Brenta.
- SULLE MALGHE DI ANDALO E MOLVENO: in questa zona, facente parte del habitat primario dell'orso bruno, cercheremo di parlare, più che dell'etologia dell'orso come animale, già affrontata nelle uscite precedenti, dell'orso come figura mitologica, come icona raffigurata nella toponomastica e nell'araldica, del rapporto stretto e conflittuale che l'uomo e questo animale hanno sempre vissuto.
- LESSINIA: sulle tracce del lupo. In Lessinia, si sono accasati una femmina proveniente dal ceppo appenninico e un maschio sloveno, entrambi dopo un lungo pellegrinare. I due esemplari hanno fondato un branco con la loro numerosa cucciolata. Con i consigli di Bepi Pinter, della Commissione Ambiente Montano della Sat, esperto di lupi ed orsi, vedremo i luoghi dove questi esemplari vivono. Parleremo anche di pastorizia, cercando di capire se una convivenza con questi grandi carnivori sia possibile.
- RIFUGIO MEZOL: 2 giornate, dove l'orso è di casa, nel rifugio della Sat. Nella zona del Peller (Grum Mezol, Selva) vivono alcuni esemplari di orso e numerosi sono stati gli avvistamenti, ultimo quello di 2 anni or sono dei ragazzi del Grum di Monclassico. Gireremo anche noi per il bosco, cercando di trovare reperti organici per contribuire al monitoraggio genetico.

I ragazzi (tra gli 11 e i 29 anni), cioè di coloro che parteciperanno attivamente a tutte o quasi tutte le attività di progetto, saranno circa 40. Altri 3 partecipanti attivi saranno adulti accompagnatori volontari (animatori di realtà giovanili).

Durante le attività i ragazzi saranno seguiti in maniera continuativa da Claudia Pontirolli e Gianni Delpero, accompagnatori titolati CAI di alpinismo giovanile, che come sopra già indicato, hanno frequentato nel 2014 un corso base ed un modulo avanzato relativo ai grandi carnivori, organizzato dalla Commissione TAM della Sat, con il supporto del Servizio Fauna della PAT e degli esperti del Parco Naturale Adamello Brenta. Nelle varie uscite, come accennato, saranno affiancati da esperti di parchi e commissioni per dare ai ragazzi informazioni più vissute e precise. In particolare si farà riferimento alla pericolosità di queste specie, cercando di circoscriverla alle evidenze scientifiche e non all'emozione, ed evidenziando i comportamenti corretti da tenere per evitare problemi e permettere una convivenza con questi animali.

Per quanto riguarda i costi principali di progetto, considerata la ricognizione effettuata in fase di progettazione, così si quantificano:

Mezza pensione e sacco pranzo nei rifugi € 50,00 x 40 partecipanti attivi e 3 accompagnatori = € 2.150,00

Viaggi: 7 (6+1 doppio) x € 600,00 ad uscita (noleggio bus) = € 4.200,00

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Ci attendiamo che i ragazzi apprendano sul campo nuove conoscenze riguardo ai grandi carnivori, conoscenze alquanto attuali, in relazione alle vicende degli scorsi mesi. Queste conoscenze devono essere un patrimonio comune ed assodato, in una terra che, comunque la si pensi, è un unicum di biodiversità. La sua tutela e la contemperanza degli interessi umani passano anche e specialmente tramite le generazioni di giovani. Oltre a questo obiettivo, primario ed evidente, emerge anche la volontà di far stare i ragazzi assieme tra loro e con gli accompagnatori, impegnandosi su un obiettivo comune.

**14.4 Abstract**

Orsi, lupi e linci sono tornati ad abitare i nostri boschi. Molte sono le leggende e i miti che circondano questi animali. Questo percorso propone di conoscerli un po' meglio, visitando i luoghi in cui abitano e cercando di condividere una conoscenza più accurata. Avventura e conoscenza voluto e seguito da giovani che amano la montagna.

15. Target**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 12

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 43



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto
16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/> Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/> Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/> Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/> Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/> Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione
17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI
NO



17.2 Se sì, quali?
1 Numero di partecipanti alle iniziative
2 Discussione dedicata con i partecipanti al termine delle giornate ed in fase di rendicontazione
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartoleria, costumi, cavi, spese di stampa e archiviazione immagini	€ 375,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 4200,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 2150,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare) Dispense didattiche	€ 150,00
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 6875,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 2150,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 2150,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 4725,00
--

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti al Piano, Consorzio BIM Adige, Comunità di Valle	€ 2362,50
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2362,50

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4725,00	€ 2362,50	€ 0,00	€ 2362,50
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %