



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

TN_22_2015

2. Titolo del progetto

ARC15 - immigrAZIONE

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Paolo
Cognome	Bisesti
Recapito telefonico	349 8574733
Recapito e-mail	a.r.ci.ma.ga@hotmail.it
Funzione	RTO

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Gruppo informale e Associazione promozione sociale



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Giovanile e Culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

TERRA DEL FUOCO TRENINO

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

TRENTO

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) CULTURALI

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2014	Data di fine 12/12/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 02/02/2015	Data di fine 01/08/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/09/2015	Data di fine 31/12/2015
Valutazione	Data di inizio 01/12/2015	Data di fine 31/12/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni di Aldeno, Cimone, Garniga Terme e Trento - Comune di Torino



<p>9 Ambiti di attività 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</p>
<p>La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</p>
<p>X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</p>
<p>Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità</p>
<p>L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche</p>
<p>X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</p>
<p>Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</p>
<p>X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</p>
<p>Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale</p>

<p>10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</p>
<p>Cittadinanza attiva e volontariato</p>
<p>Arte, cultura e creatività</p>
<p>Musica e danza</p>
<p>Teatro, cinema e fotografia</p>
<p>Tecnologia e innovazione</p>
<p>Educazione e comunità</p>
<p>Sport, salute e benessere</p>
<p>Economia, ambiente e sostenibilità</p>
<p>Conoscere e confrontarsi con il mondo</p>
<p>X Altro (specificare) Cittadinanza attiva e Memoria</p>



11. Obiettivi generali:
11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
<i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
X Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
X Altro (specificare) sostenere il protagonismo giovanile, attraverso percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e alla memoria.

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
X Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici
12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Sensibilizzare i partecipanti sui temi dell'immigrazione e emigrazione di ieri e di oggi . Le singole azioni progettuali daranno la possibilità ai partecipanti di creare interazione tra la teoria imparata e le fasi esperienziali pratiche.
2 Sviluppare e facilitare la convivenza e la collaborazione tra i partecipanti favorendo un confronto costruttivo tra le diverse realtà.
3 Trasmettere nei giovani partecipanti la voglia di diventare attivi protagonisti della vita e del dibattito comunitario, contribuendo a forgiare una generazione consapevole delle grandi questioni de giorni nostri.
4
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...) Eventi (convegni, concerti, ecc) Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il progetto "immigrAZIONE" nasce da un contesto nuovo per la realtà del piano, frutto di un lavoro di co-progettazione che ha coinvolto un gruppo informale di ragazzi under 20, il tavolo del confronto e della proposta attraverso il Referente Tecnico Organizzativo e una realtà associativa strutturata e competente come Terra del Fuoco Trentino.

L'idea progettuale trae spunto dalla volontà di dar voce ad una esigenza di impegno e protagonismo giovanile emergente da un contesto trasversale al mondo giovanile locale, sia associativo che informale, frutto del lavoro realizzato in questi anni nell'ambito di tematiche legate alla cittadinanza attiva.

La scelta di investire su queste tematiche rappresenta per il tavolo una priorità, anche alla luce del significativo interesse che iniziative legate a tali ambiti hanno negli ultimi anni suscitato nel contesto giovanile del territorio. Da queste considerazioni, dalla volontà di offrire vista anche la ricorrenza nel 2015 del 70° anniversario della Liberazione, occasioni di crescita e protagonismo giovanile, nasce l'idea progettuale di "immigrAZIONE"

Le tematiche legate all'immigrazione e all'emigrazione diverranno strumenti di memoria attiva, contribuendo a ricostruire la storia dei nostri territori e delle nostre popolazioni, promuovendo uno spirito critico e autonomo, privo di facili stereotipizzazioni, in grado di coinvolgere le giovani generazioni in riflessioni consapevoli.

Tutto ciò permetterà di rendere i giovani partecipanti protagonisti di un percorso di acquisizione di competenze storico-culturali e di cittadinanza che troveranno sbocco naturale in occasioni di restituzione alla comunità e di approfondimento e conoscenza della quotidiana realtà. La salvaguardia della memoria di episodi di immigrazione o i racconti di fenomeni migratori del passato lontano e recente che hanno coinvolto generazioni e cambiato, più o meno profondamente, le nostre comunità, sarà l'occasione per affrontare in modo ampio e preciso una tematica particolarmente attuale, permettendo ai giovani protagonisti di confrontarsi con realtà diverse avendo ben presente il contesto locale. La memoria di essere, e essere stati "migranti" diventerà quindi un'occasione di ricchezza e crescita per le comunità, attraverso un protagonismo giovanile che sarà stimolo per una maggiore assunzione di consapevolezza della propria identità sociale e del proprio ruolo all'interno della comunità.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

“immigrAZIONE” vuole essere un progetto di educazione alla cittadinanza basata sulla memoria, proposto alle giovani generazioni per leggere il tempo presente e comprendere il passato più recente. Il progetto si svolgerà nel periodo settembre-dicembre 2015 e coinvolgerà 15 ragazzi tra i 17 e i 25 anni. A ogni partecipante sarà consegnato un diario di bordo, dove annoterà le esperienze fatte, i propri commenti e considerazioni. La raccolta diari sarà parte integrante della mostra conclusiva del progetto.

E' prevista una quota di partecipazione di 80 euro a partecipante

Nello specifico il progetto si articolerà in quattro fasi:

1) Conoscenza e Formazione

La fase iniziale del progetto costituisce la base del percorso progettuale e vuole essere una occasione di formazione, per essere in grado di affrontare in modo consapevole le fasi successive, prevedendo occasioni di formazione specifica diretta attraverso l'aiuto di esperti e le testimonianze di testimoni.

L'attività si strutturerà sotto forma di 3 laboratori che si svolgeranno nel mese di settembre 2015 prevedendo momenti di conoscenza del gruppo, un lavoro storico sui fenomeni dell'immigrazione e emigrazione, un lavoro specifico sulla realtà storica trentina incontri con testimoni locali.

Entrando nello specifico il primo appuntamento servirà ai giovani partecipanti per conoscersi e confrontarsi con l'attività progettuale prevista. Un primo momento di condivisione intenti e obiettivi è essenziale alla luce delle iniziative previste dal progetto. Il secondo e terzo incontro serviranno a fornire ai partecipanti una formazione più specifica sul tema della emigrazione. In particolare nel secondo appuntamento il tema della emigrazione verrà affrontato da un punto di vista storico-culturale con uno sguardo rivolto sia all'ambito nazionale che Europeo. Il terzo incontro infine porterà i partecipanti ad analizzare la storia dell'emigrazione in territorio trentino, spostando l'analisi da un contesto generale ad un ambito territoriale più specifico.

I laboratori si svolgeranno attraverso lavori di gruppo, workshop, giochi di ruolo e confronto con testimoni locali. In sede di previsione di spesa sono inseriti compensi per i formatori (che verranno individuati con l'aiuto del soggetto responsabile) che interverranno nei tre laboratori della fase di conoscenza e formazione e per il laboratorio che andrà a definire il lavoro sul territorio al termine dell'esperienza di viaggio. (Si stima un intervento di 4 ore complessive per laboratorio con una spesa complessiva di euro 100. (4 ore x 25,00 euro orari)

2) Viaggio

Attività esperienziale diretta della durata di 4 giorni compresi i viaggi di andata e ritorno. La meta sarà Torino, e si prevede di viaggiare in treno, alla luce del numero ristretto di giovani partecipanti previsti. In questa fase del progetto significativa sarà la collaborazione con l'associazione Terra del fuoco Trentino che si occuperà della gestione organizzativa e logistica delle attività previste.

Si considerano costi di viaggio A/R Trento-Torino in treno per un totale di 1.700 euro (100 € x 17 persone) e per spostamenti interni a Torino con acquisto biglietto GTT per 3 giorni. (€ 10 x 17 persone). Per l'alloggio si prevede di attivare collaborazioni con l'associazione Terra del fuoco Trentino per ridurre costi e ottimizzare le risorse (€ 5 x 3 gg x 17 persone)

Si prevede di affiancare a esperienze dirette (visita centro BABEL, DADO, visita campi rom abusivi,) momenti di rielaborazione attraverso attività laboratoriali specifiche. Si intende inserire su consiglio dei giovani progettisti una piccola ma significativa esperienza di volontariato presso una delle strutture visitate.

(Si prevede di pianificare lo svolgimento del viaggio nel periodo fine settembre/inizio ottobre 2015)

3) Laboratori sul territorio

Al ritorno dall'attività esperienziale i giovani partecipanti saranno impegnati in un laboratorio che analizzerà sotto forma di interviste/dialoghi, riprese audio-video e fotografie alcune testimonianze di episodi di emigrazione e immigrazione che coinvolgono direttamente il territorio del Piano. Il lavoro, organizzato in equipe, sarà l'occasione per approfondire quanto appreso, offrendo occasioni di confronto intergenerazionale ed interculturale all'interno di realtà conosciute e vissute quotidianamente. Il materiale raccolto sarà la base per la fase di restituzione comunitaria.

4) Restituzione

A conclusione del progetto è previsto un momento di restituzione comunitaria sotto forma di incontro/racconto dei partecipanti rivolto alla cittadinanza. Nello specifico verrà realizzata una mostra in grado di raccontare attraverso, fotografie, disegni o parole l'esperienza progettuale. La selezione dei partecipanti.

La selezione dei partecipanti avverrà attraverso la compilazione di apposito modulo con allegata breve lettera motivazionale inerente i motivi della decisione di partecipare all'iniziativa. Una apposita commissione formata dai progettisti, il RTO e un rappresentante della Associazione responsabile del progetto, valuterà gli elaborati e selezionerà i partecipanti.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto si propone l'ambizioso obiettivo di essere un'occasione di educazione alla cittadinanza attiva e alla memoria imperniata sulla particolare tematica dell'immigrazione e emigrazione. Questa scelta precisa, offre la possibilità di guardare ai grandi temi dei giorni presenti, riscoprendo attraverso il recupero della memoria collettiva delle nostre comunità, un passato che analizzato con occhi diversi e sempre più consapevoli, si rivela più che mai istruttivo e fonte di confronto sulle grandi questioni dei nostri tempi.

In tal senso ci si attende di promuovere un protagonismo dei giovani partecipanti, volto ad acquisire nuove competenze e consapevolezze del proprio essere parte integrante della comunità, coniugando una valorizzazione della memoria del passato, dei testimoni, delle vicende più o meno conosciute, con l'occasione di lavorare per la crescita futura della collettività.

Ci si attende di essere in grado di coinvolgere l'intera cittadinanza, offrendo occasioni di dialogo e confronto intergenerazionale. Parlare di migrazione ed emigrazione, non come problematiche da risolvere ma come fenomeni globali connessi a grandi questioni storiche, che possono diventare, oggi più che mai, risorsa ed opportunità per le comunità, anche alla luce di un comune passato, contribuirà a promuovere un dialogo critico e autonomo, privo di facili stereotipi, in grado di coinvolgere le giovani generazioni e l'intera comunità, in riflessioni consapevoli.

La scelta di programmare una fase di restituzione costruita su misura dai giovani progettisti coinvolti, impegnando loro in un lavoro di ricerca e analisi delle realtà territoriali locali, lavoro che fungerà da base per eventi specifici aperti alla cittadinanza sotto forma di una mostra e incontro pubblico, permetterà di valorizzare il percorso svolto sfruttando le competenze e le capacità artistiche e tecnologiche dei giovani partecipanti, nella comune volontà di sostenere l'attenzione alle tematiche progettuali indipendentemente dalle scelte tecniche di realizzazione.

Ci auguriamo che l'iniziativa progettuale possa diventare un trampolino per le giovani generazioni per spiccare il salto verso un impegno costante e consapevole all'interno delle proprie realtà, un'occasione per diventare protagonisti dei propri tempi e una risorsa per le proprie comunità.

14.4 Abstract

Migranti di ieri e di oggi. Progetto di educazione alla cittadinanza attiva sul tema dell'emigrazione rivolto alle giovani generazioni. Un viaggio, ugualmente fisico ed emotivo, concreto e d'intelletto, nella Memoria di esperienze diverse di emigrazione. Uno strumento per guardare alle grandi questioni del nostro tempo, imparando a conoscere il nostro recente passato.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare) RTO

Numero organizzatori 5



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 15

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 100



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare) Incontri con i responsabili delle azioni

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 Incontro di valutazione tra progettisti e tavolo del piano giovani.

2 Incontro valutativo specifico con i partecipanti. Verrà previsto un momento di valutazione collettiva per evidenziare criticità e punti di forza dell'esperienza progettuale.

3 Relazione conclusiva soggetto responsabile.

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) telecamera digitale, fotocamera digitale, scanner , laptop x 2, registratore digitale per interviste, scanner A3	€ 370,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Materiale di cancelleria: carta, cartelloni, penne, pennarelli, forbici, ecc../ stampa materiali didattici per lezioni/laboratorio, gioco di ruolo, ecc. - Acquisto materiale usurabile per evento di restituzione finale (mostra) : allestimento e stampe	€ 750,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 25 forfait	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 25 forfait	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 25 forfait	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 25 forfait	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 300,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 1870,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 153,00
8. Tasse / SIAE	€ 100,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 300,00
11. Altro 1 (specificare) Stampa foto su supporto rigido per mostra fotografica di restituzione 60 foto x 5 €	€ 300,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 454,30

Totale A: € 4997,30



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1200,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 1200,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 3797,30
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Aldeno, Cimone, Garniga Terme e Trento	€ 1898,65
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1898,65

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 3797,30	€ 1898,65	€ 0,00	€ 1898,65
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %