



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

CLD\_3\_2016

### 2. Titolo del progetto

Immigrazione ai nostri tempi: conoscere per crescere.

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Lorenzo
Cognome	Paoli
Recapito telefonico	3466487848
Recapito e-mail	lor.paoli@gmail.com
Funzione	RTO - Referente Tecnico Organizzativo

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

 **Comune** Associazione (specificare tipologia) Comitato/gruppo organizzato locale Gruppo informale Cooperativa Oratorio/Parrocchia Comunità di Valle/Consorzio di Comuni Istituto scolastico Pro Loco Altro (specificare)



**5. Soggetto responsabile**

**5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**

**Comune**

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

**5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**

Comune di Rumo

**5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**

Comune di Rumo

**6. Collaborazioni**

**6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?**

**SI**

**NO**



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

### X Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

### X Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

### X Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/02/2016	Data di fine 27/02/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 07/03/2016	Data di fine 25/03/2016
Realizzazione	Data di inizio 03/05/2016	Data di fine 30/10/2016
Valutazione	Data di inizio 21/11/2016	Data di fine 01/12/2016

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Provincia di Trento, Svezia.

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

**X L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche**

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

**10. Area tematica****10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

**X Conoscere e confrontarsi con il mondo**

Altro (specificare)



## 11. Obiettivi generali:

### 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

#### *Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

#### **X Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità**

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

#### *Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

## 12. Obiettivi specifici

### 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Permettere ai giovani di confrontarsi con ragazzi pari età per conoscere la realtà dell'immigrazione

2 Far comprendere ai ragazzi le difficoltà delle persone in fuga dalle guerre

3

4

5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?****X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

**X Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus**

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Al giorno d'oggi uno dei problemi più sentiti all'interno delle nostre piccole comunità è quello dell'immigrazione. Ogni giorno i mass media trasmettono notizie relative a sbarchi di persone che in fuga dalle proprie terre natali raggiungono la nostra penisola o altri stati europei in cerca di salvezza. Questo enorme flusso di persone costringe tutte le Regioni a farsi carico di queste persone e spesso la soluzione è quella di far ospitare questi migranti dai Comuni del territorio.

Questa realtà ha portato quindi le nostre comunità a contatto con gli effetti della politica internazionale, europea e non solo. I cittadini si sono accorti che gli effetti di guerre che avvengono in Paesi lontani si ripercuotono direttamente nelle città e nei piccoli villaggi che popolano la nostra provincia.

Per questo motivo si è deciso di proporre un progetto per i giovani, per far capire loro l'importanza di conoscere la realtà nel profondo, senza giudicare in maniera superficiale.

In particolare la necessità di favorire l'integrazione fra le culture, fra le varie etnie è un tema che mai come ora risulta fondamentale. Il bisogno di far conoscere ai giovani la realtà che i migranti si trovano ad affrontare, la loro realtà dalla quale decidono di allontanarsi è fondamentale. Così come per i ragazzi è importante capire come la politica si trovi in dovere di rispondere al problema in maniera concreta, affrontando con lungimiranza il problema e non con soluzioni che darebbero risultati nell'immediato ma che creano problemi nel futuro.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Le attività che verranno realizzate sono fra loro strettamente collegate e porteranno i ragazzi a compiere un percorso completo sui temi dell'immigrazione. Nella prima fase verrà affrontato il tema dell'immigrazione sia da un punto di vista storico che dal punto di vista attuale. Nella seconda fase proseguirà con viaggio/studio e terminerà con l'ultima fase di ricerca e restituzione.

Il progetto prevede un elevato numero di interventi formativi, per un totale di 44 ore prima della partenza per il viaggio/studio. La trasferta assume un valore fondamentale per il progetto poiché permetterà ai ragazzi di approfondire una realtà diversa dalla nostra, sarà dedicata all'approfondimento e allo scambio di esperienze con altri giovani. La terza ed ultima fase prevede per i giovani un lavoro importante di confronto fra le due parti precedenti del progetto, con redazione di un report e con tre serate di restituzione del progetto. In totale sono previste 21 ore di attività per concludere il progetto.

Il progetto si svilupperà nei mesi estivi, inizierà a maggio con la formazione e proseguirà sino ad ottobre.

Parte formativa iniziale del progetto

1. Serata introduttiva del progetto con approfondimento sul tema immigrazione. Nella prima serata verranno analizzati i temi e spiegato il percorso ai giovani. [2 ore e mezza]
2. Incontro con Cecilia Nubola, si tratterà l'immigrazione dal punto di vista storico (incontro di 2 ore) e si continuerà con Pio Dalla Valle che analizzerà il fenomeno dell'emigrazione dal nostro territorio (incontro di due ore). [tot. 4 ore, rimborso spese 600€ totali]
3. Terzo appuntamento sarà una intera giornata di formazione presso il campo di Marco di Rovereto, verrà vista l'accoglienza ai profughi e l'organizzazione delle attività. Sono previsti anche due incontri, uno con il responsabile della mensa e uno con il responsabile del campo profughi. [tot. 10 ore, sono previste spese di trasporto e pranzo, circa 1000€]
4. Incontro con assistente sociale, responsabile del progetto della Diocesi della Val di Non Alessia Bonadiman, che spiegherà il funzionamento del progetto di accoglienza in Val di Non con un focus sui Comuni del Piano. [3 ore e mezza]
5. Incontro con scambio di esperienze con profughi (laboratorio). I ragazzi incontreranno dei profughi ospitati in un Comune del Piano per comprendere la loro realtà (presente Alessia Bonadiman) [4 ore]
6. Il sesto incontro formativo sarà una formazione residenziale a Castel Basso (due giornate piene) con un lavoro di sintesi su quanto appreso nelle volte precedenti e con la preparazione delle attività di scambio che verranno realizzate con i giovani durante la trasferta. Si svolgerà anche la cucina etnica. [16 ore, otto per giornata] Previste spese per massimo 600€ di formazione.
7. Incontro preparatorio sulla trasferta con focus sui luoghi, sulla storia e sulla cultura del posto che si andrà ad approfondire. [4 ore]

Parte relativa alla trasferta. Il progetto continuerà in territorio svedese, in particolare a Stoccolma: in questa occasione i ragazzi avranno la possibilità di effettuare uno studio importantissimo sulla realtà di uno dei più avanzati stati dal punto di vista dell'immigrazione. In particolare si sottolinea l'importanza del lavoro di confronto che avranno i ragazzi con dei giovani pari età svedesi.

1. Giornata di approfondimento su Sodertalje, città laboratorio delle politiche di accoglienza. Incontro istituzionale al mattino e nel pomeriggio incontro con il responsabile dei progetti di integrazione.
2. Giornata di confronto e scambio con ragazzi del posto. Mattina presso un istituto e pomeriggio attività laboratoriale. Cena etnica organizzata in collaborazione fra i giovani dei due Paesi.
3. Giornata di approfondimento su Ronna, sobborgo con l'85% di stranieri. Approfondimento della realtà della cittadina al mattino e nel pomeriggio incontro sui problemi del rischio di ghettizzazione.

Terza parte del progetto di ricerca, sviluppo delle tematiche e restituzione. [Durata 3 mesi, in questa fase verrà coinvolto un sociologo per sviluppare i laboratori e stimolare le attività dei ragazzi. Sono previsti interventi di coordinamento. [costo 2500€]

1. Incontro di preparazione all'ultima parte del progetto. Raccolta opinioni e impostazione studio fra i ragazzi. [2 ore]
  2. Giornata di lavoro, focus group su divisione dei giovani in gruppi di interesse. [6 ore]
  3. Incontro di elaborazione di quanto sviluppato singolarmente sul tema scelto da ogni ragazzo e analisi dei risultati dei focus grup. [6 ore, due per gruppo]
  4. Incontro per presentazione (fra i vari gruppi) dei lavori completati e raccolta del materiale per serate di restituzione. [3 ore]
- Oltre al professionista che si occuperà del coordinamento delle attività, è prevista la spesa per un professionista che si occuperà della sistemazione del lavoro e per coadiuvare i ragazzi nella redazione del report che verrà presentato durante le serate di restituzione. [costo 1000€]
5. Prima serata di restituzione a Rumo nella quale verrà invitata tutta la cittadinanza. [2 ore]
  6. Seconda serata di restituzione a Cles, comune capofila del piano. [2 ore]
  7. Incontro conclusivo del progetto con valutazione del lavoro svolto, raccolta feedback dai ragazzi. [4 ore]

La spesa per l'impianto audio (300€) è relativa alle serate di restituzione.



### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Dopo il percorso i ragazzi avranno chiaro il problema dell'immigrazione ed avranno visto la realtà più prossima a noi così come una realtà straniera molto differente dalla nostra.

I risultati attesi sono quindi legati alla formazione dei ragazzi, alla loro capacità di capire un problema complesso come quello dell'immigrazione. In primo luogo sapranno come il problema dell'immigrazione venga affrontato nelle nostre zone, sia a livello politico che a livello pratico, avendo osservato direttamente cosa avviene in un centro di accoglienza e come vengano ospitati nei vari comuni alcuni gruppi di immigrati.

In secondo luogo avranno visto una situazione molto più complessa della nostra, in uno stato avanzato come la Svezia. L'esperienza servirà per capire come le politiche sull'immigrazione siano fondamentali per garantire ad una società una convivenza pacifica e come al contrario politiche poco lungimiranti portino a ad una situazione altamente problematica.

Lo scambio di esperienze che i ragazzi avranno in Svezia con ragazzi della stessa età sul tema dell'immigrazione darà loro un enorme valore aggiunto. E' infatti fondamentale confrontarsi su temi così importanti con persone che vivono una realtà completamente diversa e che possono allargare il proprio punto di vista.

In conclusione si attende che i giovani si attivino presso le proprie comunità per favorire la conoscenza dell'argomento. La restituzione darà modo ai giovani di accrescere la conoscenza in generale delle nostre comunità sull'argomento, portando un beneficio a tutta la comunità.

### 14.4 Abstract

Il progetto è dedicato all'approfondimento del tema dell'immigrazione in tutti i suoi aspetti. I ragazzi saranno impegnati in una prima fase nell'approfondire la realtà della nostra provincia visitando le strutture di accoglienza locali. Successivamente saranno in Svezia per approfondire la realtà di Stoccolma dove effettueranno delle attività con ragazzi del posto e avranno la possibilità di capire le differenze fra vari sistemi di integrazione che riporteranno nella terza fase del progetto.

## 15. Target

### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 5**





<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 40</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Tutta la cittadinanza</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori 350</b>



## 16. Promozione e comunicazione del progetto

### 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

Bacheche pubbliche

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

**Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)**

Lettere cartacee

Passaparola

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

**Telefonate / SMS**

Altro (specificare)

## 17. Valutazione

### 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

**SI**

**NO**

### 17.2 Se sì, quali?

1 Confronto degli amministratori con i ragazzi

2 Confronto degli organizzatori con il Tavolo di lavoro

3

4

5



<b>18. Piano finanziario del progetto</b>	
<b>18.1 Spese previste</b>	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) Impianto audio per serate	€ 300,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 600	€ 600,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 2500	€ 2500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1000	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 500,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 34000,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 2500,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare) Forfait formatori	€ 600,00
10. Assicurazione	€ 1000,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: € 43000,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 15500,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

**Totale B:** € 15500,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 27500,00</b>
--	-------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni del Piano	€ 13750,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** € 13750,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 27500,00	€ 13750,00	€ 0,00	€ 13750,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %