



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CLD_1_2017

2. Titolo del progetto

Imparo a fare da solo!

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Lorenzo
Cognome	Paoli
Recapito telefonico	3466487848
Recapito e-mail	lor.paoli@gmail.com
Funzione	Referente Tecnico Organizzativo

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

 X Comune Associazione (specificare tipologia) Comitato/gruppo organizzato locale Gruppo informale Cooperativa Oratorio/Parrocchia Comunità di Valle/Consorzio di Comuni Istituto scolastico Pro Loco Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Cles

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Cles

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) promozione sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 10/01/2017	Data di fine 17/01/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 23/01/2017	Data di fine 31/01/2017
Realizzazione	Data di inizio 03/05/2017	Data di fine 15/12/2017
Valutazione	Data di inizio 18/12/2017	Data di fine 22/12/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni del Piano di Zona (Cles, Ville d'Anania, Livo, Rumo)



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Educare i giovani ad un apprendimento più consapevole
2 Educare i ragazzi a farsi carico dei problemi di altri giovani per aiutarli a migliorare
3 Favorire negli adulti la consapevolezza che i giovani possono essere valorizzati anche con metodi di apprendimento non convenzionali
4
5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Ai nostri tempi è sempre più evidente, all'interno della società, la necessità di sviluppare competenze di apprendimento trasversali, superando talvolta i sistemi tradizionali.

Sul territorio del nostro Piano di zona è emersa la necessità di prendere coscienza di un problema sempre più diffuso, quello delle difficoltà di apprendimento. Il problema rilevato riguarda più aspetti della società, da un lato infatti è relativo ai giovani e al loro modo di relazionarsi, dall'altro è invece legato alla famiglia e alla capacità da parte dei genitori di comprendere e di responsabilizzarsi nei confronti dei problemi dei giovani.

Il progetto quindi risponde a tre bisogni strettamente collegati:

1. Dare ai giovani con difficoltà di apprendimento strumenti nuovi per migliorarsi
2. Integrare i ragazzi creando competenze che permettano di aiutarsi reciprocamente
3. Responsabilizzare gli adulti nei confronti di questo problema giovanile.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Le attività inizieranno con una prima fase di divulgazione del progetto, in stretta collaborazione con gli istituti scolastici. La divulgazione verrà effettuata con due incontri, uno rivolto a tutta la cittadinanza ed uno rivolto specificamente ai genitori dei ragazzi delle scuole coinvolte (sia medie che superiori). L'inizio del progetto sarà all'inizio di maggio per concludersi a dicembre 2017.

Successivamente a questo verranno iniziate le attività rivolte ai ragazzi, che si articoleranno in diverse fasi, alcune dedicate ai ragazzi che necessitano di supporto per l'apprendimento, altre dedicate ai ragazzi che invece coadiuveranno gli esperti aiutando gli altri giovani. La terza, ma non meno importante fase del progetto, prevede il coinvolgimento dei genitori, che si avvicineranno ai problemi dei giovani.

Le attività si dividono in due ambiti principali: il primo è relativo alla formazione di ragazzi delle scuole superiori (quarto o quinto anno) mentre la seconda è relativa all'intervento nei confronti dei più giovani che necessitano supporto.

Inizialmente i formatori raccoglieranno la disponibilità dei giovani più grandi a seguire un corso di 2 lezioni (3 ore per lezione) di formazione che darà loro le competenze per poter aiutare nella seconda fase delle attività. Poiché il numero massimo è di 8 ragazzi, dopo le lezioni formative verrà svolto un test pratico che porterà alla selezione dei migliori.

Il progetto proseguirà con il coinvolgimento di 24 partecipanti fra tutti i giovani residenti sul territorio del piano con un'età compresa fra gli 11 e i 15 anni. La selezione dei partecipanti avverrà in base ad una selezione che effettueranno i formatori. Verrà data priorità ai ragazzi che dimostrano interesse per l'apprendimento ma con oggettive difficoltà. La scelta verrà effettuata con una valutazione derivante da un test scritto e da un colloquio. (I gruppi saranno di 3 persone, saranno così ristretti per permettere ai formatori di seguire in maniera puntuale i giovani) In questa fase verrà chiesta ai partecipanti una quota di partecipazione, sia per abbattere la spesa a carico del Piano e della PAT che per avere un effettivo impegno da parte dei giovani alla partecipazione. La quota sarà di 150€ a partecipante.

I ragazzi delle scuole superiori coinvolti saranno 8, uno per gruppo di lavoro.

Il progetto si svilupperà nell'arco di 15 settimane, e prevede un laboratorio di un'ora e mezza per ogni gruppo due volte a settimana.

Durante il percorso verranno insegnati ai ragazzi dei metodi di apprendimento differenti rispetto a quelli tradizionali, in particolare affidandosi all'utilizzo di strumenti tecnologici. Il progetto prevede che i ragazzi apprendano delle strategie di apprendimento nuove, aiutati dai ragazzi delle scuole superiori che verranno adeguatamente formati negli incontri precedenti all'inizio dei laboratori.

A conclusione del percorso i ragazzi con difficoltà di apprendimento avranno la possibilità di utilizzare validi strumenti per imparare in maniera più efficace, e i ragazzi delle scuole superiori che hanno aiutato il progetto avranno compreso l'importanza di coadiuvare chi ha più difficoltà.

L'ultima fase del progetto prevede il coinvolgimento dei genitori, che in due incontri avranno la possibilità di vedere i miglioramenti dei propri figli (grazie al monitoraggio che svolgeranno i formatori) e di conoscere le tecniche applicate durante le attività. Questo permetterà loro di rendersi conto delle difficoltà che possono bloccare un giovane e delle possibili soluzioni che si possono mettere in atto. (Si impegneranno 3 ore per incontro, per un totale di 6 ore)

A conclusione del progetto è prevista una serata di restituzione, aperta a tutta la cittadinanza, che servirà per mostrare i risultati del percorso svolto e dare risalto al progetto.

Le spese del progetto sono relative ai formatori che seguiranno i ragazzi in tutto il percorso. I formatori saranno impegnati entrambi per 15 settimane per 3 ore per ciascuno dei tre gruppi più le ore per la formazione di ragazzi e degli adulti. (Tot. 280 ore x 55€)

La collaborazione fra i Comuni del Piano di zona e le scuole permetterà di ridurre al massimo i costi per sale/strutture.

Le spese di vitto sono relative al pranzo per i ragazzi che si fermano dopo scuola in attesa dell'inizio del corso. Questa necessità è emersa perché i giovani partecipanti sono minorenni e poiché provengono da tutto il territorio del Piano di zona. E' infatti necessario garantire la loro permanenza all'interno di un contesto protetto nei tempi d'attesa. (Il calcolo effettuato è 8€ a pasto per un massimo di 12 ragazzi per 15 settimane, circa 1400€)



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati attesi sono i seguenti:

1. dare ai giovani partecipanti con difficoltà di apprendimento strumenti nuovi per migliorare le proprie capacità
2. dare ai ragazzi delle scuole superiori che coadiuveranno nel progetto i formatori competenze di supporto e di mostrare loro l'importanza di aiutarsi reciprocamente per il raggiungimento di obiettivi
3. dare ai genitori informazioni sui giovani, sulle loro difficoltà e mostrare le strategie che si possono mettere in atto per migliorare la loro situazione.

Un risultato importante che si attende è quello di mostrare come l'integrazione delle tecnologie digitali può migliorare le capacità dei ragazzi, purché questo venga fatto in modo consapevole e con il giusto supporto degli adulti. In particolare vanno rivalutati i contenuti sempre crescenti proposti dal sistema mediatico, in direzione di una loro valorizzazione formativa e con la ferma certezza che la scuola debba necessariamente cambiare anche sulla scorta di quanto indicato dai cambiamenti mediatici e tecnologici.

14.4 Abstract

Il progetto è rivolto principalmente a giovani con difficoltà di apprendimento. Questi verranno affiancati nell'apprendimento da formatori e da ragazzi poco più grandi disponibili ad aiutarli nel migliorare. Verranno trasmesse ai primi competenze nuove per migliorare il loro apprendimento (con attenzione al digitale), mentre ai secondi saranno date competenze di supporto per gli altri. I genitori saranno informati della realtà giovanile al fine di far crescere la loro responsabilità.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 50

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza
<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Numero fruitori 100



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 Confronto fra il tavolo di lavoro e i formatori

2 Valutazione con i genitori dei ragazzi del gradimento nei confronti del progetto

3 Valutazione dei miglioramenti dei giovani

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto 280 ore tariffa oraria 55€ forfait	€ 15400,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 1400,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 17000,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 3600,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 3600,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 13400,00
--	-------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni di Cles, Livo, Bresimo, Cis, Rumo, Ville d'Anania	€ 6700,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 6700,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 13400,00	€ 6700,00	€ 0,00	€ 6700,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %