



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

AVA\_6\_2016

### 2. Titolo del progetto

Insieme contro il cyberbullismo

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Michele
Cognome	Stinghen
Recapito telefonico	3400742673
Recapito e-mail	m.stinghen@gmail.com
Funzione	

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
<b>X Istituto scolastico</b>
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Istituto Comprensivo Alta Vallagarina

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Volano

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 08/02/2016	Data di fine 11/03/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 16/05/2016	Data di fine 17/06/2016
Realizzazione	Data di inizio 05/09/2016	Data di fine 09/12/2016
Valutazione	Data di inizio 09/01/2017	Data di fine 31/01/2017

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Rovereto



9 Ambiti di attività
<b>9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</b>
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
<b>X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</b>
<b>X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</b>
<b>X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</b>
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica
<b>10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</b>
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
<b>X Tecnologia e innovazione</b>
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



<b>11. Obiettivi generali:</b> <b>11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
<b>X Sostenere la formazione e/o l'educazione</b>
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
<b>X Favorire il dialogo inter-generazionale</b>
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
<b>X Supportare la genitorialità</b>
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

<b>12. Obiettivi specifici</b> <b>12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</b>
1 Sensibilizzare studenti della scuola media e genitori sui rischi di Internet
2 Creare una piattaforma dedicata all'Internet sicura
3 Coinvolgere gli studenti esperti, formati in progetti precedenti del Piano, in nuove attività sul territorio
4
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Internet e i social network sono un mezzo di grande utilità: comunicazione, informazione, ricerca, approfondimenti, conoscenza passano attraverso questo mezzo, e se ne fa giustamente un largo uso. Anche i giovani e, sempre di più, i giovanissimi, i quali, a fronte di una dimestichezza tecnica che talvolta lascia di stucco i genitori e gli insegnanti, mancano del tutto della consapevolezza di cosa stanno usando, e dei rischi che si nascondono dietro questo mezzo. Cyberbullismo, adescamenti, sexting e altri fenomeni sono i loro nomi. L'Istituto Comprensivo Alta Vallagarina rileva anche al suo interno questi rischi per i suoi studenti della scuola media (11-14 anni). Molti di loro arrivano in prima media che hanno già un profilo personale su qualche social network. Manca da parte loro consapevolezza, e a questo si somma il "gusto del proibito", che è spesso invitante a queste età. Dall'altra esistono sul territorio dell'Alta Vallagarina giovani adulti e associazioni che hanno acquisito competenze specifiche sull'utilizzo dei social, sull'uso di Internet; hanno conoscenze sulle responsabilità che ciò implica, e hanno anche conoscenze di grafica. Questo è stato possibile anche grazie ad alcuni progetti sostenuti dal Piano giovani (Informazione Continua, Event, altri). L'istituto comprensivo vuole fare incontrare queste due cose per elaborare un laboratorio per gli studenti di prima media, condotto da alcuni giovani esperti.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

L'Istituto Comprensivo dell'Alta Vallagarina aprirà in primavera una ricerca rivolta a giovani tra i 18 ed i 29 anni, residenti in Alta Vallagarina. Il compito dei ragazzi sarà quello di fare una proposta riguardo alla gestione di un laboratorio rivolto a ragazzi di prima media, da tenersi in autunno nelle attività opzionali, e che avrà come obiettivo una riflessione sui rischi dell'uso di Internet e dei social network, affrontando temi quali il cyberbullismo, le responsabilità, la privacy, etc. Obiettivo sarà creare una piattaforma web, da aggiungere nel sito dell'istituto comprensivo. Si potrà far ricorso alla grafica, ai video, etc.

Per individuare i due esperti, che dovranno avere un'età compresa indicativamente tra i 18 ed i 29 anni, la scuola collaborerà con il Piano giovani. Sarà il Tavolo a prendere contatto innanzitutto con i giovani che hanno seguito i progetti del 2015 Informazione Continua e Event, che hanno dato competenze e formazione anche su temi come Internet ed i social network. In particolare si cercheranno giovani esperti in grafica, sui social network (Facebook, Whatsapp, Twitter) ed anche in tema di diritto e responsabilità riguardo alla rete informatica. Si chiederà di fare una proposta da presentare alla scuola.

La scuola vuole coinvolgere degli esperti giovani; perché convinta di raggiungere con maggiore efficacia i ragazzini delle medie, piuttosto che con degli adulti. I giovani possono essere più accattivanti e sono capaci di comunicare più direttamente con gli studenti, anche per il minore gap generazionale presente.

La scuola selezionerà la proposta maggiormente creativa e più vicina agli obiettivi richiesti. La scelta verrà fatta in maggio, mese in cui si costruirà definitivamente l'impianto del laboratorio.

A settembre si terranno gli ultimi incontri organizzativi e verranno raccolte le iscrizioni per il laboratorio, che si terrà in ottobre e novembre. Ci sarà un insegnante responsabile che condurrà il gruppo, le lezioni saranno tenute dai giovani. L'istituto corrisponderà ai giovani esperti un compenso. In dicembre i ragazzi (giovani esperti e studenti) pubblicheranno la piattaforma, che verrà presentata e resa accessibile al pubblico.

#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Maggiore consapevolezza tra gli alunni di prima coinvolti nel laboratorio, in materia di sicurezza su Internet.

Diffusione di questa consapevolezza nei gruppi dei pari e tra gli studenti di scuola media.

Riflessione sul tema da parte dei giovani adulti che invece dovranno elaborare un progetto per condurre il laboratorio.

Acquisizione di nuove competenze (gestione del gruppo classe, insegnamento, etc) da parte dei giovani adulti coinvolti come esperti.

Creazione di una nuova sezione del sito Internet dell'Istituto Comprensivo, dedicata al tema.

Utilizzo da parte anche di genitori e altri giovani dei contenuti Internet creati.

Acquisizione di competenze di grafica e video da parte degli studenti coinvolti.

#### 14.4 Abstract

L'istituto comprensivo Alta Vallagarina organizza un laboratorio sui rischi di Internet per gli studenti di prima media, da tenersi nelle ore opzionali. Sarà condotto da giovani esperti del territorio, che, assieme agli studenti, creeranno una piattaforma educativa, che andrà a far parte del sito dell'Istituto.



### 15. Target

#### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 5**

#### 15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

**X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)**

Adolescenti 15-19 anni

**X Giovani 20-24 anni**

**X Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 20**





**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

**Tutta la cittadinanza**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 1000**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**



17.2 Se sì, quali?
1 Incontro a fine progetto
2 Accessi al sito Internet dell'Istituto Comprensivo
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) materiali di grafica	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 20 forfait	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 20 forfait	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: € 1000,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

**Totale B:** €0,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 1000,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni	€ 500,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) cassa rurale alta vallagarina	€ 100,00
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** €600,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1000,00	€ 500,00	€ 100,00	€ 400,00
percentuale sul disavanzo	50 %	10 %	40 %