



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

APG_7_2015

2. Titolo del progetto

"Io mi difendo"

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Carmen
Cognome	Decristian
Recapito telefonico	3337151391
Recapito e-mail	sat.spormaggiore@gmail.com
Funzione	Presidente

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) **NATURALISTICA/SPORTIVA**

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) naturalistica sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

C.A.I. - S.A.T. Sezione Spormaggiore

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Spormaggiore

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/2014	Data di fine 05/11/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 10/11/2014	Data di fine 15/01/2015
Realizzazione	Data di inizio 15/04/2015	Data di fine 31/12/2015
Valutazione	Data di inizio 01/01/2016	Data di fine 15/01/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Andalo e Spormaggiore

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

X Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:
11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
<i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
X Altro (specificare) Promuovere tecniche di legittima difesa puntando sull'aspetto psicologico

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici
12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Acquisire competenze teoriche e pratiche sulla difesa personale
2 Leggere e comprendere il significato di una potenziale aggressione
3 Gestire situazioni di panico per agire in modo appropriato
4
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il progetto nasce in seguito ad una riflessione sul tema della difesa personale, inteso non solo come combattimento, ma come difendersi di fronte ad una possibile aggressione, andando a cogliere l'importanza dell'aspetto psicologico e legislativo legato ad una situazione di conflitto e alle possibili tecniche da mettere in campo in tali circostanze.

Il metodo globale di autodifesa della FIJLKAM è un programma tecnico multidisciplinare, che mira a dare ai suoi praticanti un valido sistema di difesa basato su principi di flessibilità e di cedevolezza su cui si fondano le arti marziali; esso si sviluppa non solo sulle prerogative fisiche dei praticanti, ma sulla capacità degli stessi di trasformare a proprio vantaggio le energie usate dall'aggressore. Scopo del corso non è quello di attirare i praticanti lasciando credere loro che dopo la frequenza di un percorso di questo tipo saranno imbattibili, ma di chiarire che attraverso lo sviluppo di meccanismi psicofisici, sia possibile prevenire situazioni di rischio o contrastare aggressioni limitando i danni, esaltando il principio della flessibilità e cedevolezza tenendo presente i risvolti penali e gli aspetti psicologici.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Io mi difendo, è un corso formativo teorico/pratico indirizzato alla sicurezza, alla difesa ed alla prevenzione, dal carattere educativo e dai principi etici di base del metodo globale di autodifesa.

Il progetto prevede una serata introduttiva, presso AltRoPiano, Spazio giovani, (ad Andalo) durante la quale verranno espone le finalità del progetto e verrà descritto come si articolerà il corso, cercando di dare anche qualche nozione delle discipline da cui prende spunto il il Metodo Globale di autodifea FIJLKAM.

Il corso si articolerà in 10 lezioni, di un 1,5 ora, che inizieranno in primavera, e si terranno una volta in settimana presso la palestra comunale di Spormaggiore; mentre presso AltRoPiano si svolgerà la serata di presentazione e conclusione attività. L'insegnate, Giuseppe salvati, dell'associaizione ASD Judobudokan, ha dato la sua disponibilità a titolo di volontariato, per tanto non riceverà compenso salvo il rimborso km come emerge dal prospetto economico.

Nello specifico "Io mi difendo" accompagnerà i suoi praticanti a prendere consapevolezza del miglior utilizzo della nostra forza attraverso lo studio di tecniche di corpo a corpo, l'impiego di leve articolari, di tecniche di percussione, dello studio della lotta a terra e delle immobilizzazioni, che hanno come scopo primario il controllo e la gestione di uno eventuale scontro fisico, affrontando in contemporanea anche l'aspetto psicologico e legislativo del conflitto.

Il corso sarà così strutturato:

- aspetti teorici legati all'aspetto legislativo;
- norme;
- aspetti legati alla sfera psicologica;
- diverse tecniche di base per tutelare la propria incolumità.
- insegnare la legittima difesa.
- tecniche liberatorie per contrastare il conflitto.
- come comprendere la mente e prevenire le intenzioni dell'aggressore.
- come gestire la respirazione.
- il controllo.
- esame finale e rilascio attestato.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Gli obiettivi fondamentali di questo progetto sono quelli descritti al paragrafo 12.

Quello che ci si aspetta, innanzitutto, è che le persone prendano consapevolezza del fatto che chiunque può essere soggetto ad un'aggressione, non importa se uomo o donna, forte o debole. Imparare ad affrontare eventi di questo tipo, nel pieno rispetto degli altri, può essere di aiuto non solo in situazioni critiche ma anche nella vita di tutti i giorni.

L'attività pratica diventa così anche un'occasione di sfogo e di liberazione, senza essere percepita come violenza o aggressività.

Inoltre viene dato il giusto spazio ad una disciplina sportiva di tutto rispetto

14.4 Abstract

Io mi difendo, è un corso formativo teorico/pratico indirizzato alla sicurezza, alla difesa ed alla prevenzione, dal carattere educativo e dai principi etici di base del metodo globale di autodifesa.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 3

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 30



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 questionario sulle tecniche teoriche e pratiche apprese
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 140,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria e alimenti per serata di presentazione e conclusione attività	€ 150,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 100,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) km docente	€ 150,00
10. Assicurazione	€ 1000,00
11. Altro 1 (specificare) gadget_magliette con logo progetto	€ 250,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1790,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 800,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 800,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 990,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) comuni e comunità della paganella	€ 495,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 495,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 990,00	€ 495,00	€ 0,00	€ 495,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %