

---

**Piano Giovani di Zona di Valle del Chiese -  
piano operativo giovani anno 2012**  
**Sommario**

LEGALITÀ (CHI\_7\_2012) ..... 1



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
CHI_7_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"LEGALITÀIA"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
Nome	Elena
Cognome	Pelizzari
Recapito telefonico	3293176041
Recapito e-mail	murialdo@futuromigliore.it
Funzione	RTO
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input checked="" type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input checked="" type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Circolo oratorio parrocchiale Storo	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Storo	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="sociale"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	03/10/2011	27/10/2011
2	organizzazione delle attività	27/10/2011	11/03/2012
3	realizzazione	11/03/2012	30/09/2012
4	valutazione	30/09/2012	30/10/2012

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

Storo, Condofuri (Calabria)

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input checked="" type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
	<b>Obiettivi legati ai giovani</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare <input type="text"/>
	<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Acquisizione dei temi e argomenti che interessano a noi giovani, legati alla nostra realtà. 2 Dopo aver ascoltato i giovani renderli responsabili dell'ideazione, della progettazione e realizzazione del percorso. 3 Creare nei ragazzi del percorso idee di legalità e partecipazione sociale come cittadini dopo essersi confrontati con realtà di illegalità e deresponsabilizzazione 4 Rendere partecipi gli adulti ad un percorso sul bisogno di legalità sul territorio. 5
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input checked="" type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

In agosto del 2011 al campus formativo a Faserno, si è data una grande importanza all'ascolto dei ragazzi e dei giovani e abbiamo rilevato un particolare interesse verso il tema proposto da un testimone, che ha vissuto in prima persona l'esperienza dell'illegalità diffusa nei suoi diversi aspetti, come risposta ad un disagio sociale di mancanza di lavoro, di valori sociali.

Questo ci ha portato a proporre ed approfondire questo tema snocciolandone vari aspetti.

L'illegalità non solo come una realtà lontana da noi o come un dato di fatto che ci fa sentire passivi e vittime, ma come una realtà presente, anche in maniera subdola sul nostro territorio e che possiamo conoscere ed ostacolare.

Conoscerla proponendo serate informative, di confronto con testimoni privilegiati, ma anche conoscendo il nostro territorio e un territorio dove questo problema è presente in maniera visibile e viene affrontato.

---

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il percorso prevede quattro incontri serali, con dibattito, aperti a tutta la cittadinanza (specialmodo ai giovani della Valle e, obbligatoriamente, ai ragazzi che partecipano a tutte le fasi del progetto) in cui intervengono nomi di spicco per affrontare la legalità e le sue sfaccettature. Nello specifico, due incontri affronteranno le tematiche della Mafia al Sud attraverso la preziosa testimonianza di due protagonisti come Pino Masciari e Vincenzo Stilo di Libera Terra. Questi hanno vissuto l'esperienza della Mafia direttamente sulla loro pelle e, ribellandosi al sistema, stanno affrontando le conseguenze di questa loro scelta attraverso la limitazione o il condizionamento della loro libertà. Una terza serata affronterà il tema della Mafia al Nord con l'intervento di due rappresentanti di Libera Terra, Domenico Nasone e Tiberio Bentivoglio e un rappresentante della Rete Antimafia di Brescia, Fernando Scarlata. La scelta di questo terzo incontro è fatta per dar voce ad una problematica che ci riguarda da vicino; infatti, nonostante le indagini della magistratura testimoniano una situazione allarmante, l'opinione pubblica non ne parla e non ne parla. L'ultimo incontro prevede un cineforum con la proiezione del film Cento Passi dove viene rappresentata la vita di un protagonista della lotta contro la mafia come Peppino Impastato a cui seguirà un momento di riflessione con i partecipanti.

Successivamente ci sarà uno scambio/gemellaggio: 35 ragazzi del gruppo formatosi durante il percorso andranno ad incontrare i giovani del Centro Giovanile "Padre Valerio Rempicci" di Condofuri (Calabria). Grazie a questa ospitalità si avrà modo di visitare i luoghi della mafia (meglio 'ndrangheta), i luoghi dove si sta cercando di ostacolarla e capire in prima persona le difficoltà quotidiane di alcuni nostri coetanei che vivono in realtà diverse dalla nostra.

Programma:

I° Giorno: visita museo della Legalità di Reggio Calabria, visita della "bottelegalità" e incontro con referente di Libera Terra

II° Giorno: incontro/testimonianza con cooperative ed associazioni che operano sui beni confiscati alla mafia, testimonianza di Suor Carolina del Centro "Don Pino Pugliesi" e visita di San Luca (Locride)

III° giorno: incontro-testimonianza del Consorzio Terra del Sole e visita di beni confiscati ed assegnati al consorzio; visita del Centro Giovanile "Padre Valerio Rempicci" di Condofuri.

In seguito ospiteremo una decina di giovani calabresi presso gli spazi della Parrocchia di Storo (Settembre). Sono previste tre giornate in cui verranno preparate delle attività per promuovere la cittadinanza attiva: una prima giornata di confronto tra le tematiche relative alla legalità al nord e al sud; una seconda giornata con un gioco di ruolo che prevede il mettersi nei panni gli uni degli altri; il terzo incontro prevede la visita e conoscenza del territorio. Durante il percorso verrà realizzato dai due gruppi un video che sarà presentato sia al Tavolo del Confronto che alla serata conclusiva aperta a tutta la comunità per condividere le conoscenze apprese al fine di interiorizzare il concetto di legalità diffusa e saperla vivere poi nelle scelte quotidiane, personali e comunitarie, calandola nella realtà concreta dei nostri paesi.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

Prevediamo che nella progettazione attiva saremo coinvolti in circa 20 giovani, suddividendo i compiti, occupandoci:

- di contattare le persone che potranno intervenire nelle serate e di cercare dei temi/argomenti,
- di cercare i film che possano esplicitare il tema,
- di preparare manifesti pubblicitari e contatti internet per la diffusione
- di preparare i viaggi dello scambio di giovani di zona che andranno in Calabria e dei giovani calabresi che verranno qua,
- di coordinare gli incontri.

Nelle serate formative e informative aspettiamo una presenza di 40 giovani e 30 adulti, mentre nelle serate cinema prevediamo una presenza di 50 giovani.

Al gemellaggio coinvolgeremo almeno altri 15 giovani che hanno affrontato con noi le serate per recarci a Condofuri.

Durante le attività organizzate in occasione della presenza dei ragazzi di Condofuri, saranno coinvolti circa 45 giovani della zona più una decina di giovani dalla Calabria.

Le serate conclusive saranno rivolte a tutti i partecipanti delle diverse attività.

---

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

CONOSCERE E APPROFONDIRE IL TEMA DELLA MAFIA SIA AL SUD CHE AL NORD, ATTRAVERSO INCONTRI CON ESPERTI, VISITA AI BENI CONFISCATI DALLO STATO ALLA MAFIA E MOMENTI DI CONFRONTO CON LE DIVERSE REALTA'.



15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 20
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 60
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N 100
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Un questionario di feedback
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili cancelleria	200,00
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 250	250,00
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 250	250,00
4	Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait 250	250,00
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 250	250,00
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	400,00
6	Viaggi e spostamenti	5950,00
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	8050,00
8	Tasse / SIAE	400,00
9	Rimborsi spese - Specificare rimborsi chilometrici	500,00
10	Assicurazione	210,00
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	500,00
<b>Totale A</b>		<b>17.210,00</b>

<b>18.2 Entrate esterne al territorio e incassi</b>				
<b>Voce di entrata</b>		<b>Importo Euro</b>		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		8.750,00	
4	Incassi di vendita		0	
<b>Totale B</b>			<b>8.750,00</b>	
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>8.460,00</b>	
<b>18 Piano finanziario del progetto</b>				
<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>				
<b>Voce di spesa</b>		<b>Importo Euro</b>		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni		2.649,60	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) Bim del Chiese		981,62	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
<b>Totale</b>			<b>3.631,22</b>	
<b>Disavanzo</b>		<b>Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo</b>	<b>Entrate diverse</b>	<b>Contributo PAT</b>
8.460,00 <b>Euro</b>		2.649,60 <b>Euro</b>	981,62 <b>Euro</b>	4.828,78 <b>Euro</b>
<b>Percentuale sul disavanzo</b>		31,30 %	11,60 %	57,10 %

