



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

3SP_3_2016

2. Titolo del progetto

LUOGHI DA VIVERE

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Alessandro
Cognome	Rigatti
Recapito telefonico	3497821061
Recapito e-mail	alerig88@yahoo.it
Funzione	Referente Tecnico - Organizzativo

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 Associazione (specificare tipologia) Parco Fluviale Novella ONLUS

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Parco Fluviale Novella ONLUS

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione Parco Fluviale Novella ONLUS

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Dambel

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Promozione Sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 15/11/2015	Data di fine 16/12/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/01/2016	Data di fine 31/01/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2016	Data di fine 31/05/2016
Valutazione	Data di inizio 01/10/2016	Data di fine 08/10/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Terza Sponda della Val di Non



9 Ambiti di attività 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?
<p>La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</p>
<p>X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</p>
<p>X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità</p>
<p>L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche</p>
<p>Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</p>
<p>Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</p>
<p>Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</p>
<p>X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale</p>

10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
<p>Cittadinanza attiva e volontariato</p>
<p>Arte, cultura e creatività</p>
<p>Musica e danza</p>
<p>Teatro, cinema e fotografia</p>
<p>Tecnologia e innovazione</p>
<p>Educazione e comunità</p>
<p>Sport, salute e benessere</p>
<p>X Economia, ambiente e sostenibilità</p>
<p>Conoscere e confrontarsi con il mondo</p>
<p>Altro (specificare)</p>



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

X Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Sostenere la formazione su temi quali ambiente, lavoro, sviluppo turistico

2 Offrire opportunità concrete di formazione e impiego

3 Maturare la consapevolezza nell'identità locale e nelle potenzialità del territorio

4 Contribuire allo sviluppo del territorio e del lago in particolare

5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

La crescente richiesta di servizi turistici nel nostro territorio, in particolare sul lago di Santa Giustina che sta conoscendo in generale un timido sviluppo in termini di valorizzazione e di sfruttamento economico e turistico, induce a riflettere sulle possibili modalità di intervento per rispondere alla domanda. La scorsa stagione estiva è stata caratterizzata, complice anche un'ottima condizione meteorologica, da un aumento delle presenze e dei visitatori alle diverse attrattive della valle. In particolare le realtà del nostro territorio, dove il Parco Fluviale Novella riveste un ruolo di primaria importanza in termini di accoglienza turistica, hanno registrato un significativo aumento e le stesse realtà si sono trovate per questo motivo in difficoltà nel gestire le strutture causa la carenza di personale disponibile e formato. In particolare la neonata attività d'acqua che prevede l'accompagnamento dei visitatori alla scoperta dei canyon del Torrente Novella ha visto una crescita esponenziale registrando più di 2500 persone che in una sola estate hanno pagaiato lungo i percorsi proposti.

Consapevoli che il destino del territorio è in mano alla nuova generazione e consapevoli allo stesso tempo che il futuro del territorio deve essere gestito e costruito con la consapevolezza dell'identità territoriale e delle potenzialità e risorse del territorio stesso si intende per questo motivo formare un gruppo di giovani affinché possano essere di supporto o avere ruoli di primaria importanza nella gestione delle strutture turistiche, delle attività offerte e del territorio in generale. Il progetto risponde quindi ad un'esigenza reale che il territorio ha dimostrato e viene proposta con la garanzia che alcune delle persone che vi parteciperanno potranno avere la possibilità reale di svolgere attività lavorativa in particolare nel corso dell'estate 2016, sia nell'accompagnamento dei visitatori all'interno del Parco Fluviale Novella, sia come istruttori di canoa nelle gole del torrente Novella partendo dal lago di Santa Giustina. Il progetto può quindi creare offerta aggiuntiva a quella presente e ai giovani viene offerta la possibilità di fare un'esperienza di lavoro indipendente dal progetto. Vi è da dire ancora che il progetto nasce sulla scia delle positive esperienze lasciate dai due precedenti progetti in ambito turistico: 'Turismo all'orizzonte' nel POG 2014 e 'Tourista' nel POG 2015 che hanno via via maturato nei giovani partecipanti la consapevolezza sia delle risorse disponibili sul territorio che le reali necessità di azione. E' proprio su questa consapevolezza che tale progetto si incardina per produrre competenze immediatamente spendibili e atte a dare risposte vere e reali.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto, che mira primariamente alla formazione di alcuni giovani sulle potenzialità e offerte del nostro territorio, si svolge in due parti distinte. Una parte è rivolta a coloro i quali desiderano diventare operatori/accompagnatori nel Parco Fluviale Novella rendendosi disponibili ad un percorso di formazione che abbia come obiettivo la crescita del proprio bagaglio conoscitivo nell'ambito ambientale e turistico e come finalità la creazione di un gruppo di guide che possano esercitare e mettere in atto le competenze acquisite attraverso attività retribuita. Il percorso di formazione si sviluppa nell'arco di 30 ore attraverso il coinvolgimento di esperti nell'ambito botanico (Alessandro Bezzi), geologico (Stefano Agosti), faunistico (Donata Pedrotti), storico-artistico (Lucia Barison) e turistico (Giulia Dalla Palma) o altri accompagnatori di territorio e di mezza montagna. Il percorso si svolge in piccola parte in aula e per la maggior parte in ambiente esterno all'interno del Parco Fluviale stesso. Ai formatori (5 persone in tutto) sarà riconosciuto un compenso pari a € 150,00 ciascuno sotto forma di prestazione occasionale o rimborso spese. Ai partecipanti sarà richiesto il versamento di una quota di partecipazione al corso pari a € 20,00 ciascuno.

L'altra parte del percorso è rivolta invece ad un gruppo di 10 giovani interessati più allo sviluppo turistico del lago di Santa Giustina attraverso in particolare le attività sportive della canoa e del kayak e a svolgere attività economica sul lago sia per conto del Parco, che delle scuole di Rafting della Val di Sole o in autonomia. Il corso di formazione si struttura su 32 ore di lezione in aula e in acqua, oltre a 8 ore di corso di sicurezza e di salvataggio (BLS-D). Alle persone che si dimostreranno in grado di poter svolgere l'attività verrà rilasciato un brevetto da parte dell'associazione Resque Project titolata a svolgere il corso e al rilascio degli stessi. Il costo pro capite del corso è pari a € 300,00 e ai partecipanti è richiesto di compartecipare per un importo pari al 50%. A coloro che partecipano a questa seconda parte del corso viene inoltre richiesto di partecipare ad alcune delle ore di formazione previste nella prima parte in quanto è parimente importante la conoscenza del territorio da parte di chi accompagna i visitatori (storia, natura, agricoltura...) sull'acqua.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

La formazione di giovani che possano realmente spendere le proprie competenze acquisite attraverso il progetto in attività lavorative in crescita sul nostro territorio.

Maturare la conoscenza delle potenzialità del proprio territorio e della propria identità per poter operare con consapevolezza, senso critico e creatività anche in vista di un possibile emergere di nuove realtà imprenditoriali, in modo tale da tenere i giovani sul territorio e sfavorire lo spopolamento.

La sensibilizzazione rispetto a problematiche ambientali e al ruolo di un'associazione ONLUS che sul territorio, da più di 10 anni, opera per la salvaguardia, tutela e valorizzazione della ricchezza ambientale.

14.4 Abstract

Lo sviluppo turistico ed economico della valle e del lago di Santa Giustina è nelle mani dei giovani che attraverso un percorso di formazione possono rispondere alla significativa crescita di domanda turistica attraverso attività di impiego lavorativo.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 4

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

X Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 20



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 20

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Monitoraggio del progetto attraverso la persona del RTO
2 Incontro finale tra partecipanti e rappresentanti del soggetto responsabile al termine dei due corsi di formazione
3 Incontro finale in autunno tra partecipanti e rappresentanti del soggetto responsabile per verificare il livello di attuazione del progetto e di soddisfazione
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 600	€ 600,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 3000	€ 3000,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 150,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) viaggio	€ 150,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 3900,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1500,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 1500,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 2400,00
--

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) comuni	€ 500,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 700,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1200,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2400,00	€ 500,00	€ 700,00	€ 1200,00
percentuale sul disavanzo	20.8333 %	29.1667 %	50 %