
**Piano Giovani di Zona di Pergine e della Valle del Fersina
piano operativo giovani anno 2012**

Sommario

L'ISOLA NEL PARCO (PVF_6_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
PVF_6_2012	
2	Titolo del progetto
"L'ISOLA NEL PARCO"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Daniela Amelia
	Cognome Sogno
	Recapito telefonico 3492900898
	Recapito e-mail danielasogno@gmail.com
	Funzione referente Istituto comprensivo Pergine 2
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Istituto Comprensivo Pergine2	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Pergine Valsugana	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia) <input type="text" value="APPM; associazioni stranieri"/>	
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) Università degli Studi di Trento	
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	24/10/2011	10/11/2011
2	organizzazione delle attività	15/05/2012	9/06/2012
3	realizzazione	21/05/2012	30/06/2012
4	valutazione	2/07/2012	7/07/2012

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Pergine Valsugana

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input checked="" type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Ascolto e raccolta dei bisogni : a) Individuazione dei livelli di competenza; b) Raccolta dei bisogni suddivisi per aree 2 Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva: -Gli studenti tutor sono protagonisti della progettazione e realizzazione di segmenti dell'attività documentano lo svolgimento - Gli studenti tutor collaborano alla gestione e organiz. dei gruppi 3 Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione: Gli esperti forniranno gli elementi base necessari per la comprensione dei problemi legati alla presenza di differenti culture, fornendo aiuto nella ricerca di soluzioni 4 Intercultura /Multiculturalità: Conoscenza dell'altro attraverso il gioco e la narrazione di Fiabe / Miti / Leggende 5 Orientamento scolastico e professionale: I ragazzi tutor sono protagonisti delle attività e verificano le proprie capacità e abilità - I ragazzi discenti verificano e creano ponti tra le proprie conoscenze e la nuova lingua e cultura
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input checked="" type="checkbox"/> Altro - specificare: opuscolo con una raccolta di fiabe

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

L' Istituto Comprensivo "C. Freinet" porta avanti da anni, una serie di iniziative tese a facilitare l'inserimento degli alunni stranieri nel sistema scolastico italiano e nel tessuto sociale del perginese. Il progetto "L'Isola nel Parco" vuole essere un momento di incontro e conoscenza di culture "altre" da parte di giovani del territorio attraverso il confronto con ragazzi provenienti da altri paesi e culture ai quali offriranno, come volontari, un aiuto per lo studio della lingua italiana attraverso attività di studio e di gioco. Ai giovani volontari (selezionati grazie ad una convenzione con gli Istituti Superiori "Rosmini" e "Curie" e l'Università di Trento) verrà offerta la possibilità di procedere alla raccolta di miti e leggende del "piccolo mondo" presente sul territorio: con l'aiuto della facilitatrice e dell'esperta si cercherà di organizzare un "viaggio" di conoscenza in paesi diversi e lontani ricorrendo all'aiuto di Associazioni rappresentanti le maggiori comunità straniere presenti nel perginese, durante gli incontri verranno raccolte le testimonianze su fiabe e leggende cercando un confronto con analoghi tipi di testi legati al nostro paese e/o della nostra valle. Il materiale raccolto troverà una sua formalizzazione in una piccola raccolta alla cui organizzazione grafica collaborerà una giovane perginese con competenze nel campo della grafica (sig.ra Giorgia Pallaoro). Nello stesso tempo, gli alunni-discenti, chiamati a collaborare nella produzione dei testi scritti e delle immagini, grazie al riconoscimento della propria cultura e al contatto con giovani del luogo, potranno trovare uno stimolo nuovo per procedere nel loro percorso di apprendimento e consolidamento dell'italiano come L2.

All'interno dell'"Isola" troverà posto:

- un laboratorio di alfabetizzazione per minori neo-arrivati nella fascia d'età compresa tra i 7 e i 15 anni,
- uno spazio amico rivolto agli studenti a rischio dispersione dei due Istituti Comprensivi del territorio. Attraverso incontri per piccoli gruppi strutturati con accesso programmato, si darà compimento ai percorsi personalizzati messi in atto durante l'a.s. e tesi all'acquisizione della lingua dello studio. Si cercherà così di promuovere e sostenere atteggiamenti positivi verso l'impegno e l'apprendimento scolastico in previsione dell'esame conclusivo del ciclo di studi e del futuro inserimento nella scuola secondaria / professionale. Il lavoro sarà occasione di verifica dell'ipotesi orientativa in vista della definizione delle pratiche di iscrizione.
- alcuni laboratori legati al "fare" insieme.

I giovani-tutor saranno accompagnati in questo percorso da adulti di riferimento (facilitatrice esperta in educazione ed intercultura: dott.ssa Irene Suarez; esperta sulla gestione di gruppi multilivello : prof.ssa Elena Pasolli; mediatore culturale) in modo tale che l'esperienza sia strutturata ed adeguata alle loro capacità ed abilità. Alla conduzione si affiancherà l'Associazione APPM impegnata sul territorio nella prevenzione e recupero del disagio e gli Assistenti Educatori in servizio presso l'Istituto Comprensivo

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

1^ Fase

Programmazione (mesi di maggio e giugno)

- I giovani - tutor incontreranno i rappresentanti di alcune delle associazioni per la raccolta dei dati necessari per lo svolgimento dell'attività (materiale cartaceo, racconti orali)
- I giovani volontari - tutor, con l'aiuto degli esperti (esperta nella conduzione di gruppi multilivello e insegnante Facilitatrice esperta in intercultura) sulla base delle informazioni fornite, procederanno all'ideazione di attività laboratori ali in grado di affrontare e risolvere i problemi presentati dagli alunni - discenti.

2^ Fase

Realizzazione (mesi di maggio e giugno 2012)

- Verranno attivati percorsi individualizzati per l'apprendimento e il consolidamento dell'italiano L2. La strutturazione del lavoro avverrà per piccoli gruppi in base a livelli di competenza e/o età.
- Si concorrerà alla creazione di occasioni di pratica e rinforzo della lingua italiana attraverso situazioni di gioco.
- Si attiveranno laboratori per la scrittura di miti / leggende / fiabe e per la loro traduzione in immagini e/o suoni.
- Tutti i ragazzi, gli insegnanti e i collaboratori, lavoreranno insieme per la creazione di una piccola raccolta di fiabe e miti da distribuire alle scuola materne, alle scuola Primarie e alle Biblioteche (settore ragazzi) del territorio

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Attraverso le attività i ragazzi – tutor potranno avere l'occasione di proporre e realizzare idee, attività, testi, diventando protagonisti. Potranno incontrare persone portatrici di culture diverse e ciò potrà concorrere a renderli cittadini capaci di guardare agli altri e intorno a se con occhi nuovi.

I ragazzi – discenti potranno consolidare le proprie competenze in italiano L2 rendendo più sicuro il loro percorso di studio. Un gruppo di ragazzi a rischio dispersione potrà trovare uno spazio accogliente in grado di sostenerli nel loro lavoro scolastico.

Oltre al raggiungimento degli obiettivi prefissati è prevista la distribuzione dei prodotti che verranno realizzati nel corso del progetto.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Progetto estivo proposto dall'Istituto Comprensivo Pergine2 nell'ambito dell'intercultura e dell'integrazione. Il progetto si focalizza attorno a giovani del territorio iscritti presso gli Istituti "Rosmini" di Trento e "Curie" di Pergine Valsugana o presso l'Università degli Studi di Trento, con l'obiettivo: a) di portarli ad una conoscenza diretta delle varie comunità presenti sul territorio, b) di coinvolgerli nella progettazione e nella realizzazione di un percorso formativo.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 10
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: specificare Docenti, Esperti, A.E.	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 30
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Raccolta dati relativi alla partecipazione
2	Raccolta elaborati per la pubblicazione
3	Relazione sulle competenze raggiunte con attestato di frequenza per i volontari - tutor
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili cartoleria	200,00
	n. ore previsto 90 Tariffa oraria 41,23 forfait	3.710,70
	n. ore previsto 20 Tariffa oraria 30,38 forfait	607,60
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	250,00
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare pubblicazione	1.800,0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
Totale A		6.568,30

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		0
4	Incassi di vendita		0
Totale B			0,00
DISAVANZO A - B			6.568,30
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Istituto Comprensivo Pergine 2 - Comune di Pergine		3.284,15
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
Totale			3.284,15
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
6.568,30 Euro	3.284,15 Euro	0,00 Euro	3.284,15 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %

