



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

CLD\_6\_2015

### 2. Titolo del progetto

L'agriturismo

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Lorenzo
Cognome	Paoli
Recapito telefonico	3466487848
Recapito e-mail	lor.paoli@gmail.com
Funzione	RTO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) promozione sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



**5. Soggetto responsabile**

**5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**

Comune

**Associazione (specificare tipologia) Promozione sociale**

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

**5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**

Gruppo giovani Tuenno

**5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**

Tuenno

**6. Collaborazioni**

**6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?**

**SI**

**NO**



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

### X Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

### X Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

### X Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/12/2014	Data di fine 04/12/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 20/01/2015	Data di fine 10/02/2015
Realizzazione	Data di inizio 18/05/2015	Data di fine 20/11/2015
Valutazione	Data di inizio 23/11/2015	Data di fine 23/11/2015

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni del piano, Toscana/Alto Adige



<p><b>9 Ambiti di attività</b>  <b>9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</b></p>
<p>La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</p>
<p><b>X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</b></p>
<p><b>X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità</b></p>
<p>L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche</p>
<p>Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</p>
<p><b>X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</b></p>
<p>Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</p>
<p>Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale</p>

<p><b>10. Area tematica</b>  <b>10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</b></p>
<p>Cittadinanza attiva e volontariato</p>
<p>Arte, cultura e creatività</p>
<p>Musica e danza</p>
<p>Teatro, cinema e fotografia</p>
<p>Tecnologia e innovazione</p>
<p>Educazione e comunità</p>
<p>Sport, salute e benessere</p>
<p><b>X Economia, ambiente e sostenibilità</b></p>
<p>Conoscere e confrontarsi con il mondo</p>
<p>Altro (specificare)</p>



**11. Obiettivi generali:**

**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**

*Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

**X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio**

**X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva**

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

**X Sostenere l'orientamento scolastico o professionale**

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

*Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

**12. Obiettivi specifici**

**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

1 Mostrare ai giovani la realtà e il funzionamento dell'agriturismo

2 Far conoscere ai giovani il territorio nel quale vivono

3 Dare ai ragazzi varie idee su come valorizzare quanto presente nel territorio

4

5



### 13. Tipo di attività

#### 13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

### 14. Descrizione del progetto

#### 14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il progetto nasce dalla volontà di alcuni giovani del piano e in particolare dell'amministrazione del Comune di Tuenno di proseguire il percorso fatto negli anni precedenti sulle tradizioni.

In un periodo storico nel quale è molto difficile trovare lavoro si è ritenuto di mostrare i giovani come esista l'opportunità dell'agriturismo.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si divide in due fasi, la prima formativa e la seconda di esperienza.

Durante la prima fase i ragazzi effettueranno degli incontri:

1. La prima serata sarà con Graziano Lozzer, consigliere provinciale, e Manuel Così, presidente dell'associazione agriturismo. Si parlerà della nuova legge sugli agriturismi e sulle fattorie didattiche. Questo incontro iniziale servirà per dare ai ragazzi una conoscenza di base delle leggi e delle opportunità che ci sono per l'apertura di questo tipo di attività.
2. Il secondo incontro sarà invece con un agriturista della zona che spiegherà come si possa aprire effettivamente un agriturismo. In questo caso la serata si svolgerà nel territorio della Val di Non, in base alle disponibilità dei relatori. I ragazzi in questa serata analizzeranno quali siano le condizioni che spingono un agricoltore ad iniziare un'attività di questo tipo. L'incontro servirà, dopo l'incontro iniziale nel quale si parlerà delle leggi sugli agriturismi, per far capire ai ragazzi quali siano le reali difficoltà e come si risolvono determinate difficoltà.
3. La terza serata prevede un'uscita in un agriturismo della zona per vedere sul posto come si lavora. In questo incontro i ragazzi potranno vedere per una giornata come si lavora all'interno di un agriturismo, i tempi che scandiscono la giornata e l'impegno che serve al fine di erogare un servizio completo.

Molti ragazzi infatti, in fase di ideazione del progetto hanno evidenziato la necessità di capire la mole di lavoro che comporta aprire un agriturismo e quante persone devono occuparsi della gestione dell'attività.

La parte finale del progetto sarà invece una breve uscita in Toscana, inserita nel progetto per mostrare ai ragazzi le differenze di gestione di un agriturismo fra il Trentino e la Toscana. Nonostante il breve periodo nel quale i ragazzi si fermeranno in Toscana (tre giorni e due notti) cercheranno di capire come si siano sviluppate diversi modi di gestione di questo tipo di offerta turistica.

Il primo giorno i ragazzi saranno subito impegnati nella visita dell'agriturismo, in particolare svolgeranno il primo incontro con il responsabile della struttura [è previsto un incontro di circa 3 ore] il quale spiegherà loro come è nata e come funziona l'offerta turistica del posto. I ragazzi dovranno quindi cogliere e sottolineare le differenze fra la proposta toscana e quella trentina.

Il secondo giorno, i ragazzi saranno impegnati in due importanti attività. La prima sarà l'incontro con il responsabile dell'associazione agrituristi della zona, il quale si confronterà con i ragazzi sulla realtà turistica legata all'agricoltura e soprattutto sulla prospettive che questa offre per i giovani. In particolare si sottolinea come la Toscana sia una regione particolarmente sensibile sui temi legati ai giovani e in questi anni ha messo in campo una strategia importante di sviluppo delle possibilità per i ragazzi soprattutto dal punto di vista di accesso al lavoro.

La seconda attività di giornata sarà invece la visita ad uno stabilimento di prodotti DOP della zona. Anche qui i ragazzi osserveranno come attraverso l'alta qualità e la protezione della specialità dei prodotti del territorio si riesca ad avere un importante volano per il turismo.

Il terzo giorno è previsto il rientro dopo aver effettuato in mattinata dei lavori di gruppo fra i partecipanti per preparare quello che sarà il risultato del progetto che verrà presentato nella serata di restituzione. I ragazzi dovranno infatti, una volta rientrati, preparare un resoconto dettagliato di quanto svolto e un'analisi sulle reali possibilità per un giovane di iniziare questa forma di attività. Sarà molto interessante vedere dal punto di vista dei ragazzi se sono percepite da parte loro reali opportunità di iniziare questo tipo di lavoro.

I risultati saranno presentati alla popolazione in una serata finale nella quale saranno invitati anche esponenti politici provinciali.

#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Dal progetto ci si aspetta che i ragazzi escano arricchiti, che conoscano le normative e le modalità di apertura di un agriturismo. La speranza è che qualcuno di loro decida di intraprendere questa strada, creando così posti di lavoro.

Si sottolinea anche che fra i risultati attesi c'è l'aspettativa di dare un feedback agli amministratori sulla reale percezione che i ragazzi hanno delle misure messe in campo per favorire l'imprenditorialità nel settore.



#### 14.4 Abstract

Il progetto prevede un percorso legato all'agriturismo. Si svolgeranno incontri formativi e uscite sul territorio per vedere da vicino il funzionamento di queste strutture.

#### 15. Target

##### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 6**

##### 15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

**Adolescenti 15-19 anni**

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 20**





**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

**Tutta la cittadinanza**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 200**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

**Telefonate / SMS**

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**



17.2 Se sì, quali?
1 Valutazione dei risultati con gli organizzatori
2 Valutazione dell'interesse del progetto nella popolazione con i partecipanti
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 5000,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 1000,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: € 6200,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 2000,00
4. Incassi di vendita	€

**Totale B: € 2000,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 4200,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni del Piano	€ 2100,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€ 0,00
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 2100,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4200,00	€ 2100,00	€ 0,00	€ 2100,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %