



Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CEM_10_ 2018

2. Titolo del progetto

La Valle era,....e come sarà?

3. Riferimenti del compilatore	
Nome	Mariagrazia
Cognome	Bella
Recapito telefonico	3498707820
Recapito e-mail	mariagrazia.bella@scuole.provincia.tn.it
Funzione	ex Referente Tecnico Organizzativo Val di Cembra

4. Soggetto proponente 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto? Comune Associazione (specificare tipologia) Comitato/gruppo organizzato locale Gruppo informale Cooperativa Oratorio/Parrocchia Comunità di Valle/Consorzio di Comuni X Istituto scolastico Pro Loco Altro (specificare)





5. Soggetto responsabile 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Istituto Comprensivo Cembra

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Cembra Lisignago

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO





6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
X Altro (specificare) Appa provinciale

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

X Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:			
Progettazione	Data di inizio 01/11/2017	Data di fine 30/11/2017	
Organizzazione delle attività	Data di inizio 08/01/2018	Data di fine 30/05/2018	
Realizzazione	Data di inizio 01/10/2018	Data di fine 30/05/2019	
Valutazione	Data di inizio 01/06/2019	Data di fine 30/06/2019	

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni della Valle di Cembra, Altopiano dei Mocheni e Altopiano di Piné





9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)





11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

- 1 Riscoprire le proprie origini: percorso di conoscenza della storia locale.
- 2 Fornire ai ragazzi gli strumenti necessari per una conoscenza critica della cultura locale legata all'ambiente naturale in cui viviamo, per permettergli di coglierne le trasformazioni subite nel tempo.
- 3 Contribuire a mettere le nuove generazioni in condizione di leggere i mutamenti ambientali legati alle evoluzioni sociali ed economiche del nostro territorio per rispondere con più consapevolezza alle trasformazioni future.
- 4 Riflettere insieme su comportamenti e strategie comuni per uno stile di vita che rispetti l'ambiente che ci ospita.

5





13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

X Diffusione / promozione informazioni sui giovani

X Altro (specificare) visite sul territorio

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Questo progetto nasce dall'esigenza di stimolare il confronto tra i giovani su come l'uomo ha modellato l'ambiente naturale che lo circonda e come questi cambiamenti abbiano influito e stanno influendo sul loro stile di vita. Il percorso che si intende intraprendere parte dalla riscoperta delle tradizioni e ripercorre le principali tappe della storia locale. E' importante conoscere da dove veniamo per ragionare e immaginare insieme il nostro futuro, un futuro che conviva in modo amichevole e rispettoso con le risorse naturali che ci circondano. Conoscere il proprio passato culturale e lavorativo, individuarne le caratteristiche specifiche, nel particolare le produzioni e i mestieri collegati allo sfruttamento delle risorse naturali, è indispensabile alla valorizzazione delle peculiarità ambientali di una valle come la nostra che tanto nel passato ha basato la sua ricchezza economica sullo sfruttamento delle risorse naturali, ma che oggi deve ricercare nuove strategie sostenibili per il proprio futuro economico. Il percorso proposto vuole sensibilizzare i giovani sui temi ambientali che prevedono il rispetto delle risorse naturali, dando informazioni inerenti il degrado ambientale e nello stesso tempo attuando una azione diretta di valorizzazione dell'ambiente naturale. Il fine è di promuovere un comportamento responsabile e attivo e quindi un atteggiamento eco-sostenibile, perché modificando la nostra "condotta" possiamo incidere attivamente sulla salvaguardia della natura. Inoltre, allo scopo di favorire la partecipazione attiva dei giovani per la tutela dell'ambiente, si favorirà la nascita di un organismo consultivo degli alunni delle tre scuole secondarie allargato ai ragazzi fino a 18 anni.





14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

RIVOLTO A: tutti i ragazzi delle classi seconde e terze dell'Istituto Comprensivo di Cembra.

DETTAGLI DEL PROGETTO

Il progetto si realizzerà attraverso tre fasi principali: una di INFORMAZIONE/FORMAZIONE storica, l'altra di conoscenza diretta sul territorio con l'USCITA e le attività di LABORATORIO e di PARTECIPAZIONE ATTIVA.

Nella prima fase di INFORMAZIONE e FORMAZIONE verranno organizzati degli incontri con vari esperti e appassionati di storia locale e gruppi folcloristici presenti sul territorio. Lo scopo è quello di far conoscere ai ragazzi/e le tappe fondamentali della storia locale e quindi di fornirgli gli strumenti necessari per comprenderne i cambiamenti.

Gli incontri saranno così articolati:

- 4 ore per le classi della SSPG di Cembra, di intervento dello storico Roberto Bazzanella che parlerà della storia locale e delle sue tradizioni.
- 3 ore per le classi della SSPG di Verla, di intervento dello storico Roberto Bazzanella che parlerà della storia locale e delle sue tradizioni.
- 3 ore per le classi della SSPG di Segonzano, di intervento dello storico Roberto Bazzanella che parlerà della storia locale e delle sue tradizioni.
- 2 ore per ogni plesso per un totale di 6 ore, di incontro con le autorità locali, da concordare, per far conoscere ai ragazzi/e quali sono i progetti per il futuro in tema di salvaguardia/valorizzazione dell'ambiente e del suo sfruttamento. Bazzanella riceverà un compenso complessivo pari a 750€.

Nella seconda fase: sono previste due USCITE e le attività di LABORATORIO

- la prima più storica e avventurosa, un vero e proprio tuffo nel passato, con la visita alla Miniera dell'Erdemolo per conoscere come i "canopi" estraevano la calcopirite in questa antica miniera attiva fra il 1400 e 1650; approfondendo inoltre l'aspetto geografico e geologico del luogo in cui si viva
- la seconda uscita prevista è quella al Museo Casa Porfido per approfondire gli aspetti socioeconomici oltre che di impatto ambientale dell'estrazione del porfido e/o visita ad una cava attiva sul territorio.
- le attività di LABORATORIO verranno effettuate con gli esperti dell'APPA (l'Agenzia provinciale per la protezione dell'ambiente). Il percorso didattico individuato è "Gli Ecosistemi, un tesoro da difendere", in modo tale da far comprendere ai ragazzi cosa sono gli ecosistemi e la biodiversità in essi custodita, la loro importanza e le principali cause di minaccia. L'intervento sarà composto da 6 incontri nei plessi e tre uscite a piedi con gli operatori, per osservare, studiare e formulare un giudizio di qualità ecologica.

L'intero percorso sarà seguito e approfondito con gli insegnanti delle discipline coinvolte un'ora per classe e condotto e supervisionato dal dott. M.Linardi (compenso 480 euro).

Terza fase: PARTECIPAZIONE ATTIVA

Come prosecuzione del progetto oltre l'ambito scolastico, affinché esso possa portare a modificare l'essere cittadini attivi della comunità, verrà costituita, in accordo con gli Enti territoriali, la Consulta Giovanile formata dai rappresentanti degli alunni delle Scuole Secondarie di I Grado dell'IC Cembra con la possibilità di coinvolgere i ragazzi fino ai 18 anni della Valle di Cembra. L'attività principale della Consulta riguarderà i temi della tutela e sostenibilità ambientale, partendo appunto dall'attività didattica precedentemente descritta. Questa sarà guidata dal dott. M.Linardi per un compenso di 612 euro.

RESTITUZIONE: i ragazzi/e, che durante le varie fasi del progetto avranno raccolto materiali (video, foto, documenti, appunti,....) saranno i protagonisti di un incontro pubblico-informativo sull'esperienza. Il loro ruolo sarà quello di presentare agli intervenuti l'esperienza vissuta illustrandone i momenti più significativi e le riflessioni che ne saranno scaturite. Inoltre, tutto il materiale verrà rielaborato con la produzione di documenti digitali da pubblicare sul sito della scuola in un'area dedicata e che potranno essere fruiti dai turisti attraverso la collaborazione con la locale APT.

La formazione docenti verrà svolta a settembre esclusivamente nel periodo antecedente l'inizio delle lezioni e se non completata proseguirà nei pomeriggi dove i docenti sono liberi dall'insegnamento.





14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Con questo progetto sarà data la possibilità ai ragazzi/e della Scuola Secondaria di primo grado di Cembra, Segonzano e Verla di approfondire la propria conoscere sulla realtà in cui vivono e in modo particolare:

l'acquisizione di conoscenze legate a storia, geografia e alla cultura della realtà di cui tratta il progetto;

la responsabilizzazione dei/lle ragazzi/e partecipanti al progetto sui temi legati al rispetto dell'ambiente naturale in cui vivono;

l'attuazione di buone pratiche che faccia capire ai ragazzi/e che la nostra "condotta" può influire attivamente sulla sua salvaguardia.

Il coinvolgimento attivo dei giovani nelle politiche ambientali locali e la loro partecipazione a organi consultivi.

Percorso per i ragazzi sulle tematiche ambientali con esperti e uscite sul territorio.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5



Numero partecipanti attivi 200

Numero fruitori 400



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto		
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)		
Adolescenti 15-19 anni		
Giovani 20-24 anni		
Giovani 25-29 anni		
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni		
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)		
Altro (specificare)		

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico Tutta la cittadinanza X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) Adolescenti 15-19 anni Giovani 20-24 anni Giovani 25-29 anni X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) Altro (specificare)





16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc)
Lettere cartacee
Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog)
Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI

NO

17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di utilità e gradimento del progetto, rivolto ai partecipanti attivi.
2 Valutazione delle capacità dei ragazzi di organizzare e restituire le informazioni raccolte durante l'esperienza vissuta.
3
4
5





18. Piano finanziario del progetto 18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 750	€ 750,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 612	€ 612,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 480	€ 480,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1842,00





18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste		
Voce di entrata	importo	
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€	
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€	
3. Incassi da iscrizione	€	
4. Incassi di vendita	€	

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 1842,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ		
Voce di entrata	importo	
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Bim, Comunità di Valle, Comuni di Lona Lases, Albiano, Altavalle, Cembra, Giovo, Segonzano, Sover € 552,60		
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€	
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€	
4. Autofinanziamento	€ 368,40	
5. Altro (specificare)	€	
6. Altro (specificare)	€	

Totale: € 921,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1842,00	€ 552,60	€ 368,40	€ 921,00
percentuale sul disavanzo	30 %	20 %	50 %