



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

BVT\_2\_2016

### 2. Titolo del progetto

Lavoroestate 2016: Parlare con il fare

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Valentina
Cognome	Campestrini
Recapito telefonico	3403950039
Recapito e-mail	valentina.campestrini@yahoo.it
Funzione	Referente Tecnico Organizzativo

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
<input checked="" type="checkbox"/> Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

**Cooperativa**

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Società Cooperativa Sociale CS4 onlus

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

sede secondaria Centro socio educativo di Torcegno – sede amministrativa Pergine Valsugana

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

**SI**

**NO**



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

### X Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

### X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2015	Data di fine 10/09/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/04/2016	Data di fine 15/06/2016
Realizzazione	Data di inizio 16/06/2016	Data di fine 15/09/2015
Valutazione	Data di inizio 06/09/2016	Data di fine 06/12/2016

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Territorio della Comunità Valsugana e Tesino



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

#### La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

#### Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

#### Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

#### Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



<b>11. Obiettivi generali:</b> <b>11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
<b>X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio</b>
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
<b>X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività</b>
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
<b>X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)</b>
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

<b>12. Obiettivi specifici</b> <b>12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</b>
1 Favorire la crescita della coscienza di appartenenza alla propria comunità, nel rispetto delle regole di convivenza, nella conoscenza del proprio territorio e delle sue tradizioni.
2 Favorire la partecipazione attiva dei giovani alla salvaguardia del territorio e dell'ambiente attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze nel campo della cura dell'ambiente, del riciclaggio dei rifiuti, dell'attenzione paesaggistica.
3 Sostenere la formazione al lavoro in sicurezza, attraverso la conoscenza e l'applicazione delle normative per la sicurezza nei luoghi di lavoro, nei cantieri e nei laboratori.
4 Promuovere sinergie tra enti pubblici, associazioni ed aziende finalizzate alla migliore formazione di giovani adolescenti alla partecipazione attiva alla vita sociale e alla cura del proprio territorio, alla convivenza e alla collaborazione reciproca.
5



### 13. Tipo di attività

#### 13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

### 14. Descrizione del progetto

#### 14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

L'attuale momento storico che stiamo attraversando è caratterizzato da una profonda crisi economica, cui si accompagna un sempre più crescente stato di malessere psicologico, morale e sociale che rischia di condizionare pesantemente le speranze e i futuri dei nostri giovani, i quali devono assistere al ridursi delle opportunità lavorative e al conseguente emergere di sensazioni di disagio sociale e disgregamento del senso di comunità.

Il presente progetto vuole essere una proposta rivolta ai giovani che permetta loro di pensare e agire all'interno della Comunità di appartenenza, riscoprendo, attraverso azioni quotidiane e concrete il senso della cittadinanza attiva e la necessità d'inclusione e condivisione.

Le attività previste dal progetto si sviluppano all'interno del territorio della Comunità di Valle Bassa Valsugana e Tesino, particolarmente nei comuni di Torcegno, Roncegno, Ronchi, Telve di Sopra, Telve di Sotto e Carzano.

L'iniziativa è rivolta a 30 studenti residenti della Comunità fra i 16 e 18 anni non compiuti e permetterà loro di approcciare il mondo del lavoro attraverso una breve, ma significativa, esperienza lavorativa, in un ambito protetto coordinato dalla Cooperativa CS4 in stretta collaborazione con l'ente pubblico.

Il progetto si pone come obiettivo che i partecipanti:

- prendano coscienza dei problemi connessi con l'inserimento lavorativo e di rendersi conto di quanto ci sia bisogno d'impegno per produrre un reddito, per quanto minimo;
- acquisiscano un atteggiamento più maturo nei confronti del mondo del lavoro, perciò anche della ricerca di questo;
- maturino la coscienza dell'importanza del rispetto delle norme e del lavoro svolto in condizioni di sicurezza;
- sviluppino il rispetto per tutte le forme di lavoro, anche per quelle considerate più umili, valorizzandone l'importanza, e per tutti i lavoratori in quanto prima di tutto uomini e cittadini;
- accrescano un senso di appartenenza alla comunità e di corresponsabilità, anche di tipo ambientale, di tutti gli appartenenti a questa;
- siano maggiormente sensibili relativamente alle tematiche del rispetto della cosa pubblica, delle istituzioni, delle corrette relazioni da mettere in atto nella vita sociale.

Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso l'affiancamento di un tutor, giovane del territorio di età compresa fra i 21 e i 29 anni, opportunamente formato, che avrà il compito di stimolare i partecipanti sia dal punto dell'impegno lavorativo, sia al riguardo dei temi sopra esposti e monitorare l'attività.

Si specifica che il progetto potrebbe essere un campo di applicazione per un altro progetto presentato al Piano Giovani di Zona, relativo alle nuove tecnologie.

Al termine del progetto sarà possibile prevedere una pubblicazione riportante il lavoro svolto dai ragazzi coinvolti spendibile da tutti.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto prevede una prima fase di pubblicizzazione del percorso, da realizzare con la fattiva collaborazione dei soggetti partner, che si realizzerà, attraverso la presentazione pubblica del progetto, ed alcuni incontri con gli Istituti e Centri di formazione della Comunità a cui seguirà la vera e propria selezione dei partecipanti.

La selezione dei partecipanti avverrà tenendo conto non solo dei requisiti di età, ma anche facendo riferimento a coloro i quali sono residenti nei Comuni di Torcegno, Roncigno, Ronchi, Telve di Sopra, Telve di Sotto e Carzano.

Nella procedura di selezione concordata con i Comuni è prevista la presenza di alcune riserve.

Allo stesso tempo la Cooperativa CS4 selezionerà TRE tutor, sulla base di colloqui, e provvederà a formarli in maniera opportuna (COLLABORAZIONE PROGETTONE?). Conclusa questa fase, sarà comunicato ai richiedenti l'eventuale accettazione della domanda e saranno avviati, in via approssimativa, nella settimana del 10/6/2014 al Corso sicurezza, che avrà, come previsto dalle norme, durata di ore 12 per i partecipanti e 20 per i tutor.

Dopo questo periodo di formazione, i partecipanti saranno suddivisi in sei squadre formate ciascuna da cinque membri in ragione di una squadra per ognuno dei sei comuni partner.

Le attività lavorative si svolgeranno per 3 ore giornaliere, con orari da definire, su 5 giorni alla settimana per la durata di due settimane. Ogni partecipante quindi sarà impegnato per un totale di 30 ore, che saranno retribuite come prestazioni di lavoro occasionale con voucher "buoni lavoro" INPS, come previsto dalla normativa.

Le attività previste, concordate con i Comuni partner, prevedono un coinvolgimento dei ragazzi già nella fase di progettazione e l'obiettivo ultimo è la valorizzazione e mappatura dei percorsi presenti sui territori comunali classificandoli secondo gli standard Family (tenendo conto delle variabili: lunghezza, tempo di percorrenza, dislivello...) contemplando anche la fruibilità da parte di persone disabili attraverso opportuna segnaletica.

Saranno inoltre previste attività di tipo sostitutivo in caso di maltempo e potranno essere presi in considerazione periodi d'impiego presso musei, biblioteche o centri sportivi.

Nello svolgimento delle attività sarà prioritariamente presidiato da parte dei tutor l'aspetto formativo, più che quello unicamente produttivo: allo scopo sono previsti momenti di presentazione sia delle tecniche lavorative da sviluppare, sia di approfondimento sulla natura dei beni oggetto dell'intervento e sulla loro funzione di pubblica utilità. I ragazzi saranno anche guidati a saper interagire correttamente con le persone che utilizzano gli spazi pubblici dove si svolgeranno le attività progettuali. Per questo sarà fondamentale prevedere un numero di ore maggiore di impegno per i tutor, per la definizione puntuale del progetto operativo e per l'organizzazione delle attività stesse.

Ogni ragazzo sarà dotato dei dispositivi di protezione individuale, dovrà presentarsi al lavoro in orario con l'abbigliamento prescritto; e seguire le regole date pena la decurtazione della retribuzione o l'esclusione dal progetto, nei casi di comprovata gravità. Con cadenza giornaliera, sarà distribuito ai ragazzi un modulo di gradimento, riflessione e valutazione dell'attività svolta.

A fine giugno è previsto un momento di restituzione pubblica, durante il quale saranno presentati anche i risultati emersi dalle schede somministrate. Sarà, inoltre, quella l'occasione per consegnare i voucher "buoni lavoro" INPS ai partecipanti.

#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Alla fine del breve periodo di lavoro svolto con le caratteristiche sopra illustrate si ritiene che i singoli ragazzi coinvolti nel progetto avranno:

- imparato a comportarsi in maniera rispettosa nei confronti dei colleghi di lavoro, dei tutor e delle persone con cui dovranno interagire;
- fatto esperienza dell'importanza di rispettare gli orari e i regolamenti della propria realtà lavorativa;
- compreso l'importanza della manutenzione dei beni pubblici e del loro uso responsabile;
- acquisito maggiore consapevolezza del senso di comunità, della realtà sociale in cui vivono e delle responsabilità che ciascuno ha nei confronti di se stesso e degli altri (privati ed enti pubblici);
- sperimentato cosa significa essere avviati al lavoro e perciò preso coscienza di tutte le fasi da percorrere per entrare responsabilmente nel mondo del lavoro;
- compreso i principi etici del lavoro fra cui quello che per produrre un reddito, per quanto minimo, servono impegno, capacità di apprendere e applicare tecniche lavorative, partecipazione attiva alle dinamiche del lavoro e sociali in genere.



#### 14.4 Abstract

Il progetto "Parlare con il fare" si propone di offrire ai 30 ragazzi coinvolti un'adeguata formazione sicurezza e un'esperienza a stretto contatto con il territorio di riferimento.

Al contempo i 3 tutor avranno la possibilità di apprendere competenze tecniche di coordinamento, organizzazione e supervisione, oltre alle competenze legate più strettamente all'ambito relazionale e motivazionale. I partecipanti, tramite il loro impegno forniranno un servizio reale alla comunità.

#### 15. Target

##### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 36**

##### 15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 36**





**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

**Tutta la cittadinanza**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 200**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**



17.2 Se sì, quali?
1 Modulo rilevazione soddisfazione
2 Restituzione pubblica delle risultanze dell'attività svolta
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto 900 tariffa oraria € 10 voucher per partecipanti forfait	€ 9000,00
4. Compensi n.ore previsto 180 tariffa oraria € 19 compenso tutor come affiancamento forfait	€ 3420,00
4. Compensi n.ore previsto 45 tariffa oraria € 19 tutor per organizzazione attività forfait	€ 855,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria € 54.50 per corso sicurezza forfait	€ 1090,00
4. Compensi n.ore previsto 100 tariffa oraria € 19 per coordinatore progetto forfait	€ 1900,00
5. Pubblicità/promozione	€ 500,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 100,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

**Totale A: € 16865,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

**Totale B:** € 0,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	€ 16865,00
--	------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni della Comunità Valsugana e Tesino	€ 7000,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 1900,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** € 8900,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 16865,00	€ 7000,00	€ 1900,00	€ 7965,00
percentuale sul disavanzo	41.5061 %	11.2659 %	47.228 %