



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

LVS_4_2015

2. Titolo del progetto

Light UP

3. Riferimenti del compilatore

Nome	David
Cognome	Benedetti
Recapito telefonico	3463899733
Recapito e-mail	benedetti1985@yahoo.it
Funzione	Segretario Local-Menti

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) promozione sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) promozione sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione Local-Menti

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Levico Terme

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Ortazzo, Pimpinella, ass. giovanili

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2014	Data di fine 01/11/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2015	Data di fine 31/03/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2015	Data di fine 31/12/2015
Valutazione	Data di inizio 30/12/2015	Data di fine 30/12/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Levico Terme, Caldonazzo, Calceranica e Tenna



9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica
10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
X Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Promozione dell'utilizzo delle energie rinnovabili per uno sviluppo sostenibile

2 Incentivazione delle economie locali attraverso l'utilizzo della moneta locale "SCEC", collaborando e dialogando con le autorità politiche locali

3 Promozione del riciclo e del riutilizzo mediante la creazione di una "biblioteca degli oggetti"

4 Organizzazione di un corso di cucina vegana con relativi eventi di socializzazione

5 Organizzazione di conferenze e proiezioni di film riguardanti le tematiche dei punti 1,2,3

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...) Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il nostro gruppo vorrebbe essere un punto di partenza per la costruzione di un circolo virtuoso di scambi di conoscenze ed esperienze tra cittadini: sentiamo la mancanza di un dialogo non solo tra giovani e istituzioni, ma all'interno dell'intera comunità. Se resa più consapevole la collettività diventa una risorsa di idee in movimento, in cui ognuno è portato a pensare al proprio valore positivo, a migliorare l'ambiente in cui vive e a scambiare le proprie esperienze con quelle degli altri.

Già con il progetto C-Orto Corrente creato nel 2014 e presentato al piano giovani si è potuto creare un'associazione dal nome "Local-menti" che ha fra i vari obiettivi quello di raggruppare ragazzi con l'interesse per la sostenibilità, decrescita felice e picco del petrolio.

Il nostro progetto si propone come uno strumento per la sensibilizzazione dei giovani, degli adulti e degli attori politici locali su temi quali le energie rinnovabili, il riuso, il risparmio energetico e la creazione di una forte rete economica locale. Vorremmo interessare la comunità e il mondo giovanile in particolare a tali tematiche di difficile avvicinamento: a motivo della loro complessità questi argomenti vanno affrontati insieme e con la mediazione di esperti, in modo da poter essere compresi facilmente e rivelare la loro attualità. La nostra società, lo sappiamo ormai da molti anni, sta vivendo al di sopra delle risorse del pianeta, che nei prossimi decenni dovrà attraversare il grande momento storico della fine del petrolio a basso costo e un'emergenza climatica allarmante.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Le attività per il prossimo anno vorrebbero ruotare attorno a tre temi specifici: le energie rinnovabili, in particolare quella solare in concomitanza con l'Anno Internazionale della Luce 2015 indetto dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite; l'incentivazione dell'economia locale (acquisto consapevole, utilizzo della moneta locale "SCEC"); il riciclo e il riuso di oggetti per dare loro nuova vita (creazione di una "biblioteca degli oggetti"). Nelle iniziative sono previsti e auspicati il coinvolgimento e la collaborazione delle autorità politiche e dei soggetti economici della zona, in un dialogo aperto sulle problematiche in questione. Ciò porterà a sottolineare l'importanza della produzione locale e della filiera corta, elementi necessari per rinviare lo sviluppo di progetti di imprenditoria locale, garantendo al contempo una riduzione degli sprechi e dei trasporti a beneficio dell'ambiente e delle entrate della comunità.

Per promuovere la creazione di una rete sociale salda e partecipativa e valorizzare l'orto sociale creato nel 2014 dalla nostra associazione Local-Menti (progetto C-orto Corrente), organizzeremo un corso di cucina vegana e alcuni eventi conviviali. Queste occasioni di socialità vogliono essere momenti di scambio e dialogo circa i temi che interessano il progetto in corso, così da poter valutare tutti insieme la buona riuscita delle iniziative, le possibili migliorie e la soddisfazione personale dei partecipanti. Vorremmo insomma contribuire – assieme alle altre associazioni di simile ispirazione- alla creazione di una rete di dialogo e di idee, offrendo a Levico un luogo e delle opportunità per informarsi e discutere sulla situazione del pianeta e sulle modalità e le azioni da attuare per migliorarla. Noi proponiamo una visione positiva e attiva di un cambiamento che comincerà dalle possibili scelte individuali sul consumo di energia e beni, fino ad arrivare -attraverso l'incontro e la relazione con l'altro- a quelle della collettività.

In sintesi le attività proposte:

1. Organizzare conferenze sul tema delle energie rinnovabili con particolare attenzione al tema del solare in occasione dell'Anno Internazionale della Luce 2015.

Ricerca del dialogo con le autorità politiche locali in materia (assessorato).

2. Valorizzare il circuito economico locale mediante conferenze sulla moneta locale (SCEC); una riflessione a proposito di una sua possibile introduzione, da portare avanti con il coinvolgimento degli attori politici ed economici del luogo.

3. Laboratori e workshop sul riuso e riciclo intelligente e creativo nonché la fondazione di una "Biblioteca degli oggetti", un luogo (anche solo telematico) dove potersi scambiare e prestare attrezzi e beni di uso comune.

4. Corsi di cucina vegana e momenti conviviali per creare consapevolezza circa le tematiche dell'autoproduzione e sostenibilità.

5. Proiezioni di film e documentari riguardanti le tematiche proposte

Si precisa che le varie attività previste troveranno spazio nei 4 comuni di riferimento: Levico Terme, Caldonazzo, Calceranica e Tenna.

Compensi : 875 euro in totale per formatori delle conferenze, dei laboratori e del corso di cucina

Sono previsti 100 euro di incassi per la partecipazione ai corsi

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Attraverso la valorizzazione delle energie rinnovabili miriamo alla creazione di maggiore consapevolezza, soprattutto fra il pubblico giovanile, del modo in cui le tecnologie basate

sull'energia della luce, del vento, delle maree et similia promuovono lo sviluppo sostenibile e suggeriscono soluzioni alle sfide globali che ci attendono nei prossimi decenni (fine dell'era del petrolio economico, surriscaldamento climatico). La sensibilizzazione circa l'importanza dello sviluppo delle economie locali - intese come sistemi in cui le risorse del luogo vengono impiegate primariamente per soddisfare i bisogni all'interno della comunità stessa - crediamo sia fondamentale per avvicinare la cittadinanza alle idee di sostenibilità ambientale e resilienza, ovvero la capacità dei sistemi economici di continuare a funzionare in presenza di eventuali crisi. I laboratori pratici sul riuso invece aiuteranno i giovani a riappropriarsi delle vecchie ma insostituibili pratiche di riparare e riutilizzare gli oggetti rotti o che non ci servono più, operazioni sempre più diffuse in tempi di ristagno economico. Anche i corsi di cucina vegana, infine, con i relativi momenti conviviali che sorgeranno, saranno occasione per approcciarsi alle attività di autoproduzione e autoconsumo, nonché per instaurare attraverso la socializzazione quel sentimento di gruppo e amicizia che è alla base del senso di appartenenza alla comunità.

**14.4 Abstract**

Il progetto prevede conferenze sui temi delle energie rinnovabili, specie sull'energia solare, della moneta locale ŠCEC e sulla sua possibilità di introduzione, dei laboratori (teorici e pratici) di riuso e riutilizzo oggetti; la creazione di una "Biblioteca dell'oggetto" (luogo reale o telematico); un corso di cucina vegana con momenti di convivialità ed infine proiezioni di film/documentari sulle tematiche sostenibili.

15. Target**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 30

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 80



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 200

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Autovalutazione in gruppo e relazione di verbali dopo ogni ritrovo ed evento
2 Giornata conviviale conclusiva con valutazione generale degli aspetti positivi e quelli meno
3 Questionario finale di valutazione personale
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 200,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) alimenti per corso, pallet,	€ 600,00
4. Compensi n.ore previsto 35 ore tariffa oraria 25 euro forfait	€ 875,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 400,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€ 200,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 225,00

Totale A: € 2500,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 100,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 100,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 2400,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comunità Comuni BIM	€ 800,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) Casse Rurali	€ 400,00
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1200,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2400,00	€ 800,00	€ 400,00	€ 1200,00
percentuale sul disavanzo	33.3333 %	16.6667 %	50 %