

---

**Piano Giovani di Zona di COMUNITA' ALTO GARDA E LEDRO**  
**piano operativo giovani anno 2012**

**Sommario**

MI DIVERTO E TI RICICLO..... (AGL\_3\_2012) ..... 1



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
AGL_3_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"MI DIVERTO E TI RICICLO....."	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
Nome	PAOLO
Cognome	Bassetti
Recapito telefonico	3382536364
Recapito e-mail	paolobassetti2@yahoo.it
Funzione	PRESIDENTE
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia)culturale <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) culturale <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE VIVIRIONE	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
RIVA DEL GARDA	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>	
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	20/09/2011	01/12/2011
2	organizzazione delle attività	01/02/2012	23/12/2012
3	realizzazione	01/04/2012	23/12/2012
4	valutazione	26/12/2012	31/12/2012

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

RIVA DEL GARDA

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input checked="" type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 CREARE RELAZIONI TRA L'ASSOCIAZIONE PROPONENTE, I GIOVANI E ALTRI GRUPPI PER FUTURE COLLABORAZIONI E CONTATTI. 2 STRUTTURARE E GESTIRE CORSI DI FORMAZIONE PER L'UTILIZZO DI MATERIALE RICICLABILE. 3 PROGRAMMARE E GESTIRE L'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI CREATI DALL'ASSOCIAZIONE PROPONENTE, ATTRAVERSO LE COMPETENZE ACQUISITE DURANTE I PERCORSI FORMATIVI PROPOSTI. 4 5
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

Il contesto in cui l'Associazione nasce e dove si svolgeranno le attività è il "rione 2 giugno" di Riva del Garda, uno dei quartieri più densamente popolati della Comunità di valle Alto Garda e Ledro. Questo può definirsi un quartiere multietnico data l'importante presenza di cittadini appartenenti ad altre culture. Da tempo l'Associazione cerca di coinvolgere nelle proprie attività i residenti di tutte le nazionalità, al fine di favorire una maggiore conoscenza dell'altro; altro che è in questo contesto è anche il vicino di casa. Nella primavera del 2011, l'associazione Vivirione, attraverso l'organizzazione della "Festa dei Vicini" patrocinata da Itea spa, è riuscita a coinvolgere famiglie di diverse culture: i bambini in attività di carattere ludico, gli adulti nella preparazione dell'evento nell'allestimento del buffet. In seguito a questi risultati e alla rete fiduciaria tessuta con le famiglie partecipanti, si è manifestato da parte dell'Associazione il desiderio di presentare questo PGZ allo scopo di ampliare ad altri quartieri queste esperienze di convivenza e di condivisione del proprio territorio, partendo dai giovani. Il tema ricorrente sul quale sviluppare questa rete di conoscenza sarà quello della sostenibilità ambientale, e la difesa del territorio, la cui conservazione è garanzia di tutela del futuro delle prossime generazioni. A questo proposito, l'Associazione propone di sviluppare dei percorsi per avvicinare i giovani alla conoscenza delle questioni riguardanti il tema della sostenibilità ambientale, realizzati nell'ambito di momenti di condivisione che caratterizzano l'azione di Vivirione. La proposta pertanto è quella di organizzare percorsi formativi a tappe dove i giovani potranno sviluppare competenze in merito al corretto utilizzo e alla conservazione del proprio territorio. I gruppi individuati a cui rivolgere questa proposta sono due: -per la classe di età tra gli 11 e 14 anni verranno organizzati dei laboratori sul recupero creativo, riprendendo il concetto di Riuso, Riciclo e Riparazione per la valorizzazione di materiali di uso comune nei quali potranno sviluppare la propria manualità. Questo laboratorio verrà organizzato e allestito in collaborazione con il 2° circolo didattico "Don Luigi Pizzini". Le giornate di laboratorio saranno 1+4 (la prima sarà introduttiva e di presentazione del percorso formativo) e si svolgeranno a ridosso di alcuni degli eventi principali organizzati dall'associazione Vivirione. Ciò permetterà ai ragazzi stessi di farsi promotori di idee per la riuscita dell'evento. Per la classe di età tra i 15 e i 19 anni, l'Associazione proporrà degli incontri in cui si approfondiranno tematiche e si svilupperanno buone prassi in relazione alla migliore gestione e alla tutela dell'ambiente del proprio territorio di appartenenza (ad esempio: acqua come bene comune, conoscere l'aria che respiriamo, legalità ed ecomafie e altri). Questi incontri si organizzeranno prima degli eventi principali organizzati dalla Associazione e i ragazzi avranno l'obiettivo di produrre dei pannelli espositivi per sensibilizzare la cittadinanza. Le giornate di incontro saranno 1+4, il primo sarà appunto introduttivo e di presentazione del percorso formativo.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

il progetto si comporrà di più laboratori volti ad ampliare le conoscenze dei giovani partecipanti. al Progetto sarà dato molto rilievo attraverso la pubblicizzazione del progetto del PGZ sul sito dell'associazione Vivirione e attraverso volantini e manifesti, inoltre saranno organizzate 10 giornate di incontro (4+1 per i ragazzi tra gli 11 e i 14 anni e 4+1 per i ragazzi tra i 15 e i 19 anni) con gli esperti, per definire date e orari dello svolgimento dei laboratori del riuso e per gli incontri su tematiche ambientali, percorsi formativi che saranno gratuiti per tutti i partecipanti. Coinvolgendo dei ragazzi appartenenti ai due gruppi individuati grazie alla collaborazione degli istituti scolastici che sono in contatto con l'associazione Vivirione, verranno organizzati sia laboratori per la classe di età tra gli 11 e i 14 anni, sia gli incontri per i ragazzi tra i 15 e i 19 anni. In entrambi i casi verrà prodotto del materiale da esporre e utilizzare nei momenti conviviali per sensibilizzare l'opinione pubblica sulle tematiche ambientali. Ci sarà la creazione e allestimento degli "Angoli di laboratorio" durante gli eventi organizzati dalla Associazione per coinvolgere la cittadinanza sui temi del riciclo, riuso e riparazione. -Creazione e allestimento di "Eco-Corner" durante gli eventi organizzati dalla Associazione per coinvolgere la cittadinanza sui temi del riciclo, riuso e riparazione. Durante i laboratori e gli incontri verranno realizzati dei filmati illustrativi - previa autorizzazione dei genitori - su quanto i ragazzi hanno appreso sia in termini di manualità, sia in termini di conoscenza delle tematiche affrontate. Il materiale multimediale realizzato verrà pubblicato sul sito dell'associazione Vivirione. Alla fine è prevista una restituzione alla comunità dei contenuti sviluppati attraverso la creazione di uno storico dei percorsi da presentarsi al momento conclusivo annuale, con l'organizzazione di una mostra dove saranno esposti gli oggetti realizzati dai ragazzi e i pannelli che avranno prodotto i più grandi durante il loro percorso.collaboreranno al progetto davide Tarolli formatore europeo della ass. Kalendoscopio. Paola Lucchi formatrice appartenente all'associazione Noi di Trento. Gli altri laboratori saranno tenuti dai professori dell' I.C Riva 2.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

Il progetto intende vuole trasmettere nuove conoscenze ai giovani partecipanti e avvicinarli al mondo dell'Associazione e agli eventi organizzati. Ci si propone di mantenere, a fronte della collaborazione con le realtà presenti, la rete operativa per lo sviluppo di progetti futuri e per favorire sempre nuove interazioni con realtà territoriali che vedano il protagonismo giovanile non solo come obiettivo ma come strategia operativa nella costruzione di eventi e di progetti. A fronte di tale cornice, il progetto si muove per promuovere consapevolezza rispetto alle problematiche ambientali e competenze rispetto al riciclaggio ai giovani e con i giovani.

---

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto prevede l'organizzazione di laboratori del riuso con l'ottica di creare giovani ragazzi consapevoli e più responsabili. Riutilizzare per salvaguardare il nostro ambiente. Saranno allestiti anche degli "Angoli di laboratorio" e degli "Eco-Corner" per coinvolgere la cittadinanza sui temi del riciclo, riuso e riparazione. In conclusione sarà realizzata una mostra dove verranno esposti gli oggetti realizzati dai ragazzi con materiale riciclato.



15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 20
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 72
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N 200
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	incontri fra gli organizzatori per valutare l'interesse dei ragazzi
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	500,00
2	Noleggio Attrezzatura stabile TELECAMERA, VISEOPROIRTTORE ECC	1600,00
3	Acquisto Materiali specifici usurabili CARTOLERIA, MATERIALE PER LABORATORIECC	2000,00
	n. ore previsto 30 Tariffa oraria 70 forfait	2100,00
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
4	Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	1100,00
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
<b>Totale A</b>		<b>7.300,00</b>

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		0
4	Incassi di vendita		0
<b>Totale B</b>			<b>0,00</b>
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>7.300,00</b>
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) comunità alto garda + i suoi 7 comuni		3250,00
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0
4	Autofinanziamento		800,00
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
<b>Totale</b>			<b>4.050,00</b>
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
7.300,00 Euro	3250,00 Euro	800,00 Euro	3.250,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	44,52 %	10,96 %	44,52 %

