PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

FIE_7_ 2018

2. Titolo del progetto

MappEcoS - Mappare il valore dei servizi eco sistemici del paesaggio

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Marta
Cognome	Luchini
Recapito telefonico	3494403622
Recapito e-mail	pgzvaldifiemme@live.it
Funzione	RTO

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
X Associazione (specificare tipologia) Associazione culturale
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
X Associazione (specificare tipologia) Associazione culturale
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Humus

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
X Altro (specificare) SKOPIA SRL, BIOENERGIA FIEMME E PROTEZIONE CIVILE

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 10/10/2017	Data di fine 30/11/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 10/10/2017	Data di fine 30/03/2018
Realizzazione	Data di inizio 31/03/2018	Data di fine 07/06/2018
Valutazione	Data di inizio 07/06/2018	Data di fine 30/06/2018

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Valle di Fiemme - Comune di Cavalese - Trento

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
X Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Il progetto vuole sensibilizzare i ragazzi ai temi della conoscenza e della gestione ecosistemica del proprio territorio inteso come bene comune di cui tutti i cittadini sono responsabili.
2 Far acquisire ai ragazzi conoscenze specifiche nel campo dell'ecologia, in particolare potranno conoscere e misurarsi con la conoscenza dei servizi eco sistemici e della costruzione del paesaggio, nello specifico del paesaggio alpino
3
4
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Servizi Ecosistemici (SE) possono essere definiti come benefici forniti al genere umano dagli ecosistemi naturali. Il loro apporto è essenziale al progresso umano e di basilare importanza nel lungo periodo. Come richiamato dal Rapporto sullo stato dell'ambiente europeo (EEA, 2015) nelle aree più dotate di servizi ecosistemici, in grado di mantenere una buona qualità degli ecosistemi che lo costituiscono e di valorizzarne i servizi, il territorio e la comunità umana che vi risiede sono più resilienti e meno vulnerabili.
Di conseguenza la pianificazione territoriale ed urbanistica dovrebbe integrare questi aspetti ed esplorare modalità applicative per assicurare uno sviluppo territoriale sostenibile.
Includere i Servizi Ecosistemici entro il sistema economico di mercato oggi vigente è una nuova frontiera delle politiche locali e risulta essere un passaggio importante cui far accedere i cittadini per lavorare insieme agli amministratori nell'ottica di una gestione partecipata dei beni naturali.
Per alcune applicazioni di questo approccio è necessario procedere alla localizzazione quanto più esatta possibile delle sorgenti dei rispettivi Servizi.
La val di Fiemme, in quanto area alpina si sviluppa su territorio che è prima di tutto un ecosistema molto complesso e delicato e, nell'ottica di un sempre più rapido e importante, mutamento delle condizioni climatiche e sociali, valutare i servizi ecosistemici diventa di rilevanza strategica non solo ai fini politici ma anche e soprattutto per aumentare la consapevolezza e la partecipazione dei cittadini.
I giovani in quanto cittadini sono chiamati a conoscere le questioni complesse che regolano l'ecosistema, entro cui l'uomo è parte integrante, per potersi fare portatori e di una nuova consapevolezza e promotori di una nuova visione di comunità, non più antropocentrica ma eco-evolutiva e quindi in grado di far fronte alle sfide sociali e ambientali che il futuro ci riserva. Le Alpi negli ultimi anni sono state oggetto di numerosi studi sul tema dei servizi ecosistemici, applicare tali principi anche alla conoscenza del territorio da parte dei giovani, li aiuta a diventare non solo consapevoli e informati ma soprattutto li può spingere a diventare attivi propositori di nuovi modelli di vita e di sviluppo per la comunità intera.
Nel progetto i ragazzi saranno impegnati nella conoscenza, analisi e mappatura dei SE associati ad un'area pilota del comune di Cavalese , la mappatura verrà poi resa pubblica e messa a disposizione del Comune della Magnifica Comunità di Fiemme come strumento per coinvolgere i cittadini sui temi della sostenibilità, della resilienza e soprattutto della partecipazione alla vita civica.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

I 20 partecipanti al progetto verranno reclutati tra i ragazzi residenti in val di Fiemme attraverso un'intervento degli organizzatori presso l'Istituto di Istruzione Rosa Bianca di Cavalese, questa modalità permetterà di raggiungere in breve tempo e in modo mirato un pubblico potenzialmente interessato molto ampio ma al contesto specifico (età e provenienza).
Il progetto si sviluppa in tre fasi principali, ognuna delle quali consta di una serie di attività come da schema seguente e a cui prenderanno parte i ragazzi che parteciperanno al progetto:

Il progetto si svolgerà dalla fine di marzo all'inizio di giugno.

Il progetto si sviluppa in tre fasi principali, ognuna delle quali consta di una serie di attività,

FASE 1: ore TOT 7
- 1 workshop (4 h) sul tema dei servizi ecosistemici, per dare ai ragazzi le conoscenze di base sull'ecologia e sul significato e le tipologie di servizi ecosistemici (1 tutor + dott. Rocco Scolozzi di Skopia)
- 1 workshop (3 h) esercizi di paesaggio – attività sperimentale sulla costruzione del paesaggio e sulla decisione partecipata (si terrà a Trento in collaborazione con TSM -STEP e MUSE, seguiti dal dott. Scolozzi)

FASE 2:
- scelta dell'area di analisi (1 h)(1 tutor più Tecnico forestale Gabrielli)
- sopralluogo preliminare dell'area e laboratorio sull'individuazione dei servizi ecosistemici (6 h) (1 tutor Silveri + dott. Rocco Scolozzi di Skopia)
- studio delle carte e individuazione/clusterizzazione dei servizi ecosistemici dell'area campione (3h)(1 tutor Silveri + dott. Rocco Scolozzi di Skopia)
- elaborazione di mappe tematiche in QGIS dei servizi ecosistemici presenti nell'area campione e del loro stato di salute (12 h)(1 tutor Silveri + Dott. Rocco Scolozzi di Skopia + tecnico geografo Gabrielli + Valcanover)

FASE 3:
- Preparazione delle mappe per uso pubblico (se possibile verrà usata la tecnica della realtà aumentata) (5h) (1 tutor Silveri+ Dott. Rocco Scolozzi di Skopia)
- Presentazione dei lavori alla Comunità (1 h)

Il tutor ha il ruolo di gestire l'attività dei docenti, di controllare il lavoro dei ragazzi partecipanti e al termine del progetto dovrà stendere la relazione finale con la valutazione finale del progetto.
Partner scientifici del progetto sono TSM – STEP e MUSE per il workshop specifico sul paesaggio, Skopia – Trento per la parte scientifica inerente l'individuazione e la mappatura dei servizi ecosistemici, partner locali sono BioEnergia Fiemme che ospiterà i ragazzi negli spazi aziendali per una discussione sul valore ecosistemico del bosco, l'Istituto Rosa Bianca di Cavalese e la Protezione civile che forniranno spazi e supporto logistico per l'organizzazione dell'evento finale di restituzione dei risultati del progetto alla comunità intera. Bioenergia Fiemme che contribuirà anche a finanziare in parte il progetto.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto vuole proporre un approccio ampio alla conoscenza del proprio territorio, un'area che non è solo luogo dove si abita ma anche luogo in cui vivere, progettare il proprio futuro e in cui essere attori di un cambiamento reale e condiviso, seppure faticoso. Una visione innovativa di cittadinanza attiva, in cui i ragazzi siano consapevoli del valore reale dei beni di cui sono non solo fruitori ma anche gestori e responsabili diretti.
Ci si attende di esortare i ragazzi a ragionare in termini di ecosistema terra e di integrazione tra uomo e ambiente in modo da sviluppare un approccio più eco-evolutivo alla gestione e progettazione dei propri territori.
I ragazzi produrranno una serie di carte tematiche che saranno usate durante un workshop pubblico organizzato in cooperazione con l'Istituto Rosa Bianca e la magnifica Comunità di Fiemme, per sperimentare la partecipazione pubblica.
Le mappe saranno poi messe a disposizione della Comunità.

14.4 Abstract
Il progetto vuole insegnare ai giovani la conoscenza dei servizi ecosistemici del territorio della val di Fiemme: ciò permetterà loro di rendersi cittadini consapevoli del valore dei beni ambientali e propositivi nelle scelte future sulla loro gestione. I ragazzi mapperanno i servizi in un'area campione della valle e le mappe verranno condivise e spiegate alla collettività durante una serata di restituzione pubblica.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 3

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 20

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 50

16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Questionario intermedio di valutazione per le attività specifiche
2 Questionario finale di valutazione
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria	€ 50,00
4. Compensi n.ore previsto 20 dott. Rocco Scolozzi (non membro) tariffa oraria 40 forfait	€ 800,00
4. Compensi n.ore previsto 34 forfait per 34 Luana Silveri (non membro) tariffa oraria forfait 500	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto 10 arch. Margherita Valcanover (non membro) tariffa oraria 40 forfait	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto 5 dott. Massimiliano Gabrielli (non membro=) tariffa oraria 40 forfait	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 230,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 160,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) Viaggio esperti (spostamenti Trento Cavalese/ Rovereto Cavalese di Scolozzi e Valcanover)	€ 650,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) Workshop Paesaggi Utopici (ingresso 5,50 x20)	€ 110,00
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

Totale A: € 3100,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) autofinanziamento	€ 310,00
3. Incassi da iscrizione	€ 200,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 510,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 2590,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comunità di Valle	€ 518,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) Bioenergia Fiemme (300 euro) e Cassa Rurale Val di Fiemme (477)	€ 777,00
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1295,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2590,00	€ 518,00	€ 777,00	€ 1295,00
percentuale sul disavanzo	20 %	30 %	50 %