



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

FIE_3_2015

2. Titolo del progetto

Mi metto in cammino, per la mia valle

3. Riferimenti del compilatore

Nome	elena
Cognome	osler
Recapito telefonico	3497344323
Recapito e-mail	elenaosler@libero.it
Funzione	progettista

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
<input checked="" type="checkbox"/> Associazione (specificare tipologia) tra professionisti
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) associazione tra professionisti

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Sentieri in Compagnia

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Predazzo

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Associazione Pescatori Val di Fiemme, Associazione Cacciatori Valle di Fiemme, Coldiretti Val di Fiemme

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Magnifica Comunità di Fiemme, Appa e APT

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/2014	Data di fine 01/02/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/05/2015	Data di fine 31/05/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/07/2015	Data di fine 31/08/2015
Valutazione	Data di inizio 01/09/2015	Data di fine 30/09/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Castello-Molina di Fiemme, Carano, Cavalese, Tesero, Predazzo



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 imparare la lettura del territorio

2 riuscire a confrontarsi con chi lavora in ambiente montano

3 riuscire a comunicare efficacemente l'esperienza vissuta

4

5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

X Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)



14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

L'idea nasce dopo un'estate di lavoro passata a stretto contatto con alcuni tirocinanti delle scuole superiori di Cavalese e Predazzo e con una tirocinante dell'istituto DeCarneri di Civezzano. Hanno svolto parte del loro tirocinio di 100 ore presso la nostra associazione.

Chi per due settimane, chi per due mesi ha accompagnato, assieme a noi, famiglie con bambini (turisti) lungo molti percorsi in valle, all'interno del più ampio progetto dell'apt FiemmeEmotion Card.

Ci siamo resi conto di quanta fosse la curiosità dei ragazzi nei confronti del loro territorio, che vivono e conoscono piuttosto bene, ma che vorrebbero approfondire, anche per poter scegliere con maggiore sicurezza la professione futura, a loro più affine. Abbiamo pensato che permettergli di incontrare alcuni professionisti della montagna, avrebbe consentito loro di raccogliere spunti utili per conoscere le professionalità legate strettamente al territorio.

Il progetto si struttura su quattro giorni e tre notti consecutive, durante i quali i ragazzi avranno modo di conoscere, lungo un percorso molto vario, realtà lavorative e associative che normalmente vivono e lavorano nel contesto valligiano.

I ragazzi, selezionati secondo ordine di presentazione, di fascia d'età compresa tra i 16 e i 18 anni, avranno modo di relazionarsi con i protagonisti del territorio attraverso uno scambio di conoscenze ed esperienze che stimolino i giovani, attraverso i racconti delle loro scelte lavorative e formative che li hanno visti protagonisti dal periodo adolescenziale all'età adulta. Nelle varie giornate avranno modo di incontrare un membro dell'associazione Cacciatori, un custode forestale e/o tecnico forestale della Magnifica Comunità di Fiemme, un membro dell'associazione pescatori, un agricoltore diretto o allevatore di bovini, un artista del legno, un albergatore che presenti la relazione che si crea tra l'ambiente e il mondo lavorativo del turismo ed un educatore ambientale della rete delle riserve della destra Avisio dell'Appa.

Lungo tutto il percorso, i ragazzi, saranno accompagnati da un gruppo di quattro accompagnatori di media montagna, ognuno dei quali passerà un'intera giornata (24 h) con i giovani partecipanti.

Questi sono:

- 1) Rossati Roberto (accompagnatore in lingue straniera , inglese, francese e tedesco che ha scelto di rinunciare ad un lavoro sicuro per trasmettere l'amore per il territorio)
- 2) Conci Thomas (fotografo e appassionato naturalista)
- 3) Dezolt Giampietro (ex finanziere, soccorso alpino e maestro di sci)
- 4) Dellantonio Stefano (dipendente del demanio forestale esperto di storia ed identità Ladina, il quale accompagnerà l'ultima fase del progetto introducendo i ragazzi a quello che è il valore dell'identità territoriale)

In questi quattro giorni, i ragazzi pernoveranno in baite comunali o della Magnifica Comunità e provvederanno ad organizzare i pasti con il cibo che verrà portato ogni giorno dall'accompagnatore del giorno seguente per l'allestimento della cena.

Durante tutte le fasi del progetto i ragazzi riporteranno chi per via fotografica, filmato, scritto o attraverso rappresentazione grafica, il loro cammino ed i loro incontri. Tutto il materiale raccolto e poi da loro elaborato verrà presentato nelle loro classi e quindi all'interno degli istituti scolastici della Valle. Inoltre a fine percorso verranno esposti i vari elaborati in una sede municipale, per poter testimoniare e condividere con genitori, amministratori e cittadinanza, l'esperienza vissuta

Il percorso filmato e raccontato, potrà essere presentato all'assemblea generale dell'APT della val di Fiemme per una possibile promozione di questo trekking pluri-giornaliero.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Programma:

4 giorni e 3 notti, a piedi, partendo da Castello, passando per Lago di Tesero, per il Nodo del Latemar e scendendo a Forno.

La mattina inizierà con gli incontri previsti, mentre nel pomeriggio ci si sposterà verso la baita per il pernottamento, qui, prima di cena avranno il tempo di riordinare il materiale raccolto e confrontarsi sulla giornata.

Il cammino lo si farà ogni giorno con un accompagnatore di territorio o di media montagna diverso (Dezolt Giampietro, Conci Thomas, Ferneti Maurizio, Dellantonio Stefano). Ognuno di loro viene da una realtà particolare e ricca e può trasmettere ai ragazzi una montagna sempre diversa. Ogni giorno, lungo il percorso, i ragazzi incontreranno inoltre degli "operatori della montagna e del bosco" che lo sono per lavoro, per passione o per hobby.

Gli incontri, i momenti più importanti di questa esperienza verranno filmati, fotografati, scritti, disegnati dai ragazzi, i quali riporteranno la loro esperienza con lo strumento che gli è più affine.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Ci si aspetta che i ragazzi conoscano parte di un territorio importante e di primo piano, dal punto di vista ambientale, quali sono le zone comprese nella Rete delle Riserve della Destra Avisio. Il percorso infatti si snoderà lungo i punti cruciali che fanno parte di questa importante realtà locale.

Mettendo in comunicazione i giovani con i lavoratori e gli appassionati della montagna, si vuole far incontrare due realtà che spesso non comunicano, avvicinando i giovani al mondo lavorativo locale.

Si vuole infine dare un'occasione ai ragazzi per comunicare le proprie esperienze. Filmati, scritti, resoconti etc. , prodotti dai ragazzi durante il trekking, verranno infatti portati nelle classi dei partecipanti l'anno successivo l'uscita ed esposti alla comunità. Potranno inoltre essere utilizzati per una promozione di un nuovo trekking lungo i punti salienti della rete delle riserve della destra Avisio.

14.4 Abstract

Un trekking di 4 giorni, accompagnati da 4 accompagnatori media montagna del Trentino, lungo i territori della Rete delle Riserve della destra Avisio, per conoscere non solo il territorio, ma anche per incontrare chi della montagna ne ha fatto il suo lavoro o la sua gran passione.

I ragazzi dovranno, ognuno di loro servendosi del mezzo a lui più congeniale, comunicare e raccontare l'esperienza a scuola durante l'a.a. 15-16 e alla comunità attraverso una mostra espositiva



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

X Altro (specificare) accompagnatori di territorio

Numero organizzatori 2

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 15



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 500

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Esposizione nelle scuole dell'esperienza vissuta, trasmettendo ciò che si è acquisito e facendo un resoconto del percorso
2 Esposizione fotografica/artistica per condividere e valutare l'esperienza con l'intera comunità
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria 32 forfait 250	€ 250,00
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria 32 forfait 250	€ 250,00
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria 32 forfait 250	€ 250,00
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria 32 forfait 250	€ 250,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 200,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1200,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 0,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 1200,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni della Valle di Fiemme	€ 240
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) Casse Rurali Fiemme e Centro - Fiemme	€ 240
4. Autofinanziamento	€ 120,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 600,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1200,00	€ 240,00	€ 360,00	€ 600,00
percentuale sul disavanzo	20 %	30 %	50 %