PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGA

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

TAUT_9_ 2017

2. Titolo del progetto

Mondi che si incontrano: Aiesec, studenti e comunità

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Matteo
Cognome	Graziani
Recapito telefonico	+39 3400811346
Recapito e-mail	matteo.graziani@aiesec.net
Funzione	vice presidente marketing & public relations di AIESEC TRENTO

4. Soggetto proponente
4.1 Qual e il soggetto proponente il progetto?

Associazione studentesca AIESEC TRENTO

5. Soggetto responsabile
5.1 Qual e il soggetto responsabile del progetto?

Associazione studentesca AIESEC TRENTO

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione studentesca AIESEC TRENTO

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Trento

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

X NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive riportate in seguito? (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)

Progettazione	Data di inizio 01/11/2016	Data di fine 31/12/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 06/03/2017	Data di fine 31/12/2017
Realizzazione	Data di inizio 13/03/2017	Data di fine 31/12/2017
Valutazione	Data di inizio 13/03/2017	Data di fine 31/12/2017

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Trento

9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
X Altro specificare Formazione, cittadinanza attiva, conoscersi e confrontarsi con il mondo

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
X Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro specificare

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
X Altro specificare Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio e non

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Offrire l'opportunità a studenti, cittadini ed AIESEC Trento di conoscersi e riconoscersi in valori comuni.
2 Promuovere nei partecipanti l'acquisizione di competenze trasversali (es. lavoro in gruppo/public speaking).
3 Sviluppare nei partecipanti senso di responsabilizzazione e spirito critico in relazione ai grandi temi del nostro tempo (es. sviluppo sostenibile, multiculturalità) attraverso il dialogo e il confronto tra giovani, provenienti anche dal contesto internazionale.
4 Restituire al territorio e alla comunità le competenze apprese, i significati e i valori condivisi.
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro specificare

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Partendo dal presupposto che l'obiettivo generale di AIESEC Trento è permettere alle giovani generazioni di diventare leader responsabili condividendo valori positivi attraverso la trasmissione di competenze tecniche e la partecipazione ad esperienze pratiche in ambienti dinamici, riteniamo che il mondo universitario debba svolgere un ruolo da protagonista nel valorizzare le risorse umane. In questo senso, il percorso che proponiamo risponde al bisogno dei giovani, in particolare degli studenti dell'Università degli Studi di Trento, di essere guidati sia nel riconoscere potenzialità e limiti personali sia nel comprendere il contesto globale e multiculturale in cui viviamo. Mai come ora, vi è la necessità di collaborare con e tra giovani per sviluppare un'autonomia di pensiero e di crescita/critica personale e collettiva, per prendere consapevolezza di sé, dei propri talenti e della capacità di dialogare pacificamente con persone provenienti da mondi (Stati) diversi. A questo si aggiunge poi il bisogno di restituire alla comunità trentina quanto appreso per condividere visioni, significati e valori.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il percorso, costruito e realizzato dai membri dell'associazione universitaria AIESEC TRENTO, è rivolto soprattutto al mondo studentesco per permettere agli studenti sia di sviluppare le cosìdette soft skills che prendere coscienza di alcuni temi presenti nella società globale attuale. Aspetti poi condivisi con la comunità trentina.

Il percorso, il cui metodo di lavoro è di tipo partecipativo, si compone di 3 eventi, sintetizzati di seguito:

1) Il 18 marzo presso lo Studentato Nest Trento gli studenti avranno la possibilità di conoscersi tra loro, scoprire di cosa si occupa AIESEC TRENTO e quali opportunità offre alle giovani generazioni sia nel contesto locale, nazionale ed internazionale. Ai contenuti frontali si affiancherà inoltre la narrazione di storie di alcuni volontari che hanno vissuto un'esperienza con AIESEC Trento.

2) Il 19 marzo presso lo Studentato Nest Trento, attraverso sessioni teoriche ed esperienziali della durata totale di 6 ore, i partecipanti si confronteranno, acquisiranno competenze trasversali e svilupperanno senso di consapevolezza e responsabilità su alcuni temi del nostro tempo. Nello specifico:
- attraverso attività pratiche e workshop rifletteranno sulle proprie potenzialità e i propri limiti migliorando al contempo capacità di teamworking e public speaking;
- divisi in gruppo dialogheranno su temi socialmente e politicamente attuali (es. sviluppo sostenibile) e saranno chiamati a rispondere, attraverso soluzioni pratiche e condivise, a problemi presenti nel mondo attuale.

3) Durante il terzo evento, probabilmente tra luglio e settembre, i volontari internazionali di Aiesec presenti sul territorio trentino dialogheranno con gli studenti e la cittadinanza per far conoscere i propri paesi d'origine e la propria cultura, riflettendo anche attorno a tematiche sociali rilevanti quali la qualità della vita, i percorsi di migrazione e gli stereotipi etnici. Sarà anche l'occasione per gli studenti partecipanti di restituire quanto appreso nelle prime due giornate (18-19 marzo), attraverso modalità di lavoro che saranno co-decise durante il percorso in incontri informali tra i partecipanti, alla cittadinanza.

Il budget relativo a questo percorso è così suddiviso:
€ 100 per l'acquisto di materiali usurabili, quali cancelleria e materiali di lavoro utili per i 3 eventi;
€ 450 per promuovere il percorso (volantini, banner, sponsorizzazioni online, gadget).

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati attesi che AIESEC TRENTO si auspica sono:
- coinvolgere attivamente nel percorso ca. 70 persone tra studenti e cittadinanza;
- trasmettere ai partecipanti competenze trasversali;
- promuovere nei giovani valori sociali e responsabilità verso alcuni temi del mondo contemporaneo;
- permettere ai partecipanti di scoprire nuove culture.

14.4 Abstract

Un percorso composto di 3 eventi, rivolto a studenti e cittadinanza, per scoprire AIESEC TRENTO, culture e mondi diversi. Le azioni sono mirate inoltre a guidare le generazioni di giovani a comprendere sé stessi e i temi rilevanti del nostro tempo, attraverso attività dinamiche e stimolanti.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro specificare
Numero organizzatori 2

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
X Giovani 30-34 anni
X Giovani 34-39 anni
X Altri adulti significativi
Altro specificare
Numero partecipanti attivi 70

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
Altri adulti significativi
Altri specificare
Numero fruitori 70

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
Telefonate / SMS
Altro specificare

17. Valutazione
17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Feedback forms per ogni evento, da discutere assieme e inoltrare agli organizzatori al termine di questo, per valutare le attività proposte e consentirne il miglioramento durante le varie occasioni.
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di entrata	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria + materiali lavoro per realizzazione 3 eventi	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 450,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€ 0,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 50,00

Totale A: € 600,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio provinciale previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 0,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 600,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGA	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di soggetti membri del Tavolo (specificare quali)	€
Finanziamenti di enti pubblici del territorio provinciale (specificare quali)	€
Finanziamenti di soggetti privati del territorio provinciale (specificare quali)	€
Autofinanziamento	€ 60,00
Altro (specificare)	€
Altro (specificare)	€

Totale: € 60,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 600,00	€ 0,00	€ 60,00	€ 540,00
percentuale sul disavanzo	0 %	10 %	90 %