



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

REN\_9\_2015

### 2. Titolo del progetto

MONTAGNA E BENESSERE

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	GIOVANNA
Cognome	MOLINARI
Recapito telefonico	3287551351
Recapito e-mail	giovanna.molinari@mgma.it
Funzione	Referente Scolastico

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
<input checked="" type="checkbox"/> Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

ISTITUTO COMPRENSIVO TIONE DI TRENTO

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

TIONE DI TRENTO

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

### X Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

### X Istituto scolastico

Pro Loco

X Altro (specificare) PNAB, GUIDE ALPINE, FAUSTO DE STEFANI

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 10/09/2014	Data di fine 15/11/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 11/02/2015	Data di fine 31/03/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2015	Data di fine 09/06/2015
Valutazione	Data di inizio 10/06/2015	Data di fine 12/06/2015

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Val Genova o in Val di Breguzzo



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

#### **X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus**

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

#### **X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo**

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

#### **X Sport, salute e benessere**

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



<b>11. Obiettivi generali:</b> <b>11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
<b>X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio</b>
<b>X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva</b>
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
<b>X Altro (specificare) trasmettere l'importanza di assumere sani stili di vita</b>

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

<b>12. Obiettivi specifici</b> <b>12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</b>
1 Praticare delle attività sportive in sicurezza e a diretto contatto con la natura: trekking e arrampicata.
2 Conoscere il territorio e il paesaggio montano; Approfondire la cultura della montagna per apprendere i valori fondamentali.
3 Condividere un'esperienza riconoscendo i propri limiti e rispettando quelli degli altri; interagire con nuovi gruppi di pari.
4 Gestire le proprie emozioni in contesti diversi rispetto all'ambiente scolastico, sviluppando il senso del bello e la capacità di meravigliarsi.
5 Diventare consapevoli che la pratica sportiva è fondamentale per lo sviluppo armonico del corpo e per il proprio benessere generale. Apprendere come un'alimentazione sana ed equilibrata sia importante anche nella pratica sportiva

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

La motivazione che ci ha spinti a proporre la nuova attività nasce soprattutto dall'esigenza di trasmettere i benefici che si possono trarre dall'abitudine di fare sport e di alimentarsi in modo sano e corretto. La richiesta delle famiglie di stimolare i ragazzi, o meglio i gruppi di ragazzi, ad essere cittadini responsabili e attenti al proprio territorio è un ulteriore punto di forza del progetto.

L'esperienza sarà occasione per trasmettere ai ragazzi l'importanza della pratica sportiva e dell'alimentazione per la crescita sana ed armonica del proprio corpo e per il benessere della mente.

I ragazzi coinvolti avranno modo di allacciare rapporti amicali con nuovi gruppi di pari sviluppando la capacità di autocontrollo, di fiducia e di rispetto dell'altro. Sarà anche un'occasione importante per svolgere un'esperienza significativa in un contesto a diretto contatto con la natura, potendo esprimere se stessi attraverso discipline sportive tipiche dell'ambiente montano.

La montagna conosciuta tramite l'aiuto di esperti è importante per sensibilizzare i ragazzi a valori quali l'impegno, la solidarietà e lo spirito di gruppo a contatto con la natura. E' importante riuscire a favorire un comportamento responsabile per rispettare e salvaguardare il territorio in cui si vive e valorizzare competenze quali l'agilità e l'autonomia.

Il progetto è stato presentato anche sul pg Val del Chiese per i plessi presenti sul loro territorio



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

L'attività proposta viene strutturata nei seguenti momenti:

FASE 1:

A partire dal mese di aprile saranno dedicati dei momenti formativi e di discussione nelle classi coinvolte inerenti la responsabilità di essere cittadini di montagna, l'importanza di salvaguardare la natura e il paesaggio che ci circonda, l'impegno e la fatica, la solidarietà e l'amicizia, lo spirito di gruppo, il benessere e la pratica dello Sport a diretto contatto con la natura. Serate informative anche per le famiglie.

FASE 2:

Nel mese di maggio tutte le classi coinvolte trascorreranno una giornata nella suggestiva Val di Genova mettendosi alla prova in due attività sportive, trekking e arrampicata e facendo conoscenza con un famoso alpinista. I ragazzi di quinta avranno modo di confrontarsi e cominciare a stabilire delle amicizie con i compagni più grandi che già frequentano la loro futura scuola. Non mancheranno le osservazioni più strettamente didattiche legate soprattutto alle discipline della geografia, della storia, della geologia e delle scienze naturalistiche in generale.

FASE 3:

Momento di restituzione dell'esperienza rivolto ai genitori e alla cittadinanza interessata

FASE 4:

Valutazione del percorso con i due RTO del Piano Giovani e con la presenza degli insegnanti che avranno partecipato all'esperienza a fianco dei ragazzi. Questionario di gradimento ai ragazzi.

Si specifica:

- ogni ragazzo verserà una quota di partecipazione di € 5,00 (130 x € 5,00 = € 650,00)
- voce viaggio € 1800 : pullman il trasporto dei ragazzi nella giornata dedicata
- voce vitto e alloggio € 840: sistemazione al rifugio e pranzo
- compensi: € 1500,00 per guide alpine; € 2800,00 per esperti parco Adamello Brenta e € 300,00 per alpinista

#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Assumere sani stili di vita ed essere consapevoli che una corretta alimentazione è determinante per un buon sviluppo del corpo e della mente; Promuovere la costruzione di rapporti di amicizia e di collaborazione all'interno di gruppi eterogenei sviluppando la capacità di autocontrollo, di fiducia e di rispetto dell'altro;

Favorire la crescita di un cittadino consapevole di essere parte del paesaggio montano in cui vive; Sensibilizzare a valori quali l'impegno, la fatica, la solidarietà, lo spirito di gruppo, il benessere e la pratica dello Sport a diretto contatto con la natura;

Sviluppare il senso del bello e la capacità di meravigliarsi;

Sviluppare un comportamento responsabile per rispettare e salvaguardare il territorio in cui si vive;

Valorizzare quelle competenze che nella didattica scolastica sono poco spendibili e prese in considerazione quali l'agilità, la responsabilità e l'autonomia in campo pratico. In questo modo anche i bambini che non hanno successi scolastici si sentono stimati e realizzati.

#### 14.4 Abstract

Avvicinamento ad una sana e corretta alimentazione con un percorso esperienziale in ambito scolastico di sport e conoscenza del territorio.



### 15. Target

#### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 4**

#### 15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

**X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)**

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 130**



**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

**Tutta la cittadinanza**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 200**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**



17.2 Se sì, quali?
1 Incontro di valutazione finale con equipe tecnica
2 Questionario ai ragazzi partecipanti
3 INCONTRO DI RESTITUZIONE AL TAVOLO DEL PG
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1500	€ 1500
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 280	€ 280
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 300	€ 300
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 1800
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 840
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A:** € 4720,00



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 650
4. Incassi di vendita	€

**Totale B: € 650,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 4070,00</b>
--

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) COMUNI	€ 1815
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 220
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 2035,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4070,00	€ 1815,00	€ 220,00	€ 2035,00
percentuale sul disavanzo	44.5946 %	5.4054 %	50 %