



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

TN\_4\_2016

### 2. Titolo del progetto

NON DI SOLA SOIA VIVE UN VEGANO | Sportello

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Paolo
Cognome	Bisesti
Recapito telefonico	3498574733
Recapito e-mail	pgztrento@gmail.com
Funzione	RTO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Promozione sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Associazione Culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione Richiedenti Terra

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Trento

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

**Associazione (specificare tipologia) culturale**

Comitato/gruppo organizzato locale

**Gruppo informale**

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

**Annuale**

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/2015	Data di fine 15/11/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/02/2016	Data di fine 01/05/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2016	Data di fine 30/11/2016
Valutazione	Data di inizio 01/11/2016	Data di fine 31/12/2016

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Trento



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

### X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

### X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



**11. Obiettivi generali:**

**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**

*Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

**X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività**

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

*Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

**12. Obiettivi specifici**

**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

1 Stimolare i giovani a fare da se, a rendersi protagonisti e a non subire distrattamente ciò che gli viene proposto

2

3

4

5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il progetto nasce all'interno dell'associazione Richiedenti Terra, attiva da tre anni sul territorio del Comune di Trento, che lavora su due ambiti principali: la riflessione sul concetto di sovranità alimentare e la ricerca di forme di socializzazione che possano promuovere dialoghi intergenerazionali e interculturali. Da questi due grandi temi nascono due delle attività più importanti dell'associazione: la gestione dell'Orto Villano, un orto comunitario che cresce su un ex terreno abbandonato vicino alla stazione dei treni di Villazzano e l'organizzazione di un Gruppo di Acquisto Popolare che permette ai soci e alle socie di acquistare collettivamente prodotti provenienti da aziende biologiche di cui si conoscono storia e ideali.

Nel portare avanti queste attività i soci e le socie si fermano spesso a riflettere e ad interrogarsi sull'impatto ambientale e sociale dei propri acquisti e dei propri consumi, in particolare a quelli legati al cibo. La possibilità di nutrire il proprio corpo con alimenti che sono stati coltivati in prima persona dalla semina fino alla raccolta, l'occasione di conoscere agricoltori professionisti che credono profondamente nel valore delle scelte della propria azienda, conoscere persone provenienti da culture diverse abituate a mangiare cibi diversi, fanno scattare il desiderio di approfondire maggiormente le tematiche legate alla scelta di un'alimentazione etica e sana. In particolare in molti si sono avvicinati alla decisione di diminuire drasticamente o anche eliminare i prodotti di origine animale dalla propria dieta.

Tuttavia il sistema in cui viviamo contrasta con svariate modalità la scelta di un'alimentazione a base vegetale. Disinformazione, pregiudizi e superficialità regnano sovrane nel campo alimentare. Sulla fonte di notizie più utilizzata al mondo, internet, si legge tutto e il contrario di tutto. E' possibile fare chiarezza? E' possibile affrontare queste tematiche con serietà? Possiamo fare delle scelte alimentari dettate dalla consapevolezza e non dall'abitudine? Per rispondere a queste domande abbiamo deciso di metterci in gioco in prima persona provando ad organizzare un ciclo di seminari dal titolo "Non di sola soia vive un vegano".

La nostra proposta è motivata dalla necessità di sensibilizzare maggiormente la comunità ed in particolare i giovani ai temi della sostenibilità agro-ecologica, per scoprire tutti i vantaggi della riappropriazione di un rapporto più vero e più diretto con quello che mangiamo ogni giorno, fornendo gli strumenti pratici che permettano di abbandonare l'abitudine all'acquisto quotidiano di prodotti finiti, privilegiando invece l'autoproduzione a partire da materie prime di qualità, la cui impronta ecologica sia la più ridotta possibile.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

IL PROGETTO PREVEDE DUE FASI DI REALIZZAZIONE:

1). Due cicli successivi, ciascuno composto da 6 laboratori di produzione e successiva degustazione di ricette di cucina vegana, con particolare attenzione all'utilizzo di materie prime semplici, biologiche e quanto più possibile locali e stagionali. Ad ogni partecipante verrà data la possibilità di sperimentarsi nella realizzazione di almeno una ricetta. All'inizio di ogni laboratorio ad ognuno verrà consegnata una dispensa con tutte le ricette che si prepareranno quel giorno. I laboratori previsti sono i seguenti:

Introduzione teorica rispetto alle diverse motivazioni che stanno dietro la scelta di adottare una dieta 100% vegetale.

“Non di sole erbe si nutre un vegano: alla scoperta di legumi e cereali integrali”

“Non è fatta di sole rinunce è la vita di un vegano: ecco a voi le incredibili potenzialità della pasticceria cruelty free”

“Non sola pastasciutta mangia un vegano: esploriamo l'infinito mondo del senza glutine”

“Non da soli prodotti imitativi dipende un vegano...ma ogni tanto vale la pena di fare un'eccezione!”

“Per un vegano viaggiare è impossibile? E vai di cucina etnica!”

2). Due incontri pubblici, aperti a tutta la cittadinanza, il primo con una biologa nutrizionista esperta in alimentazione 100% vegetale ed il secondo con un'autrice vegana.

PER CHI, CON CHI, PUBBLICIZZAZIONE

1) Gli incontri verranno pubblicizzati tramite volantini, locandine, social network e altri strumenti informatici. La selezione avverrà in ordine cronologico di iscrizione. Verranno coinvolti formatori in parte interni all'Associazione in parte esterni, con esperienza nel settore dell'autoproduzione, oltre che produttori locali e attivisti che daranno valore aggiunto a questo scambio attraverso le loro conoscenze.

2) Durata prevista: circa 4 ore, iscrizione aperta preferibilmente all'intero ciclo di laboratori. (Indicativamente si pensava di offrire l'iscrizione all'intero ciclo a 15,00 euro, mentre l'eventuale iscrizione al singolo laboratorio a 3,00 euro.)

DOVE E QUANDO

Verranno organizzati due distinti cicli di laboratori tra maggio e novembre 2016 in una stanza/laboratorio già individuata presso il Centro Sociale Bruno di Piedicastello, in via Lung'Adige San Nicolò 4, dato in comodato d'uso gratuito all'Associazione Culturale Commons.

#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Da questa iniziativa ci aspettiamo: la partecipazione attiva di circa 30 persone (15 per ognuno dei due cicli) in grande maggioranza giovani, nei vari laboratori, oltre ad almeno 2 volontari; che i partecipanti dei laboratori acquisiscano competenze reali che gli permettano di toccare con mano la semplicità di una scelta alimentare erroneamente percepita come estrema, povera e caratterizzata da molte rinunce, tanto da convincerli a continuare anche a casa propria a sperimentare la ricchezza inaspettata della cucina 100% vegetale, contaminando altre persone; di aumentare la curiosità e l'interesse verso la scelta vegana; di riuscire a creare un clima informale, piacevole e costruttivo, terreno fertile per la conoscenza e il confronto, dal quale possano scaturire nuove reti ed amicizie; di ideare e realizzare un modello laboratoriale che possa essere ripetuto anche una volta conclusa l'esperienza con il PGZ; di riuscire a coinvolgere un maggior numero di persone nelle attività dei Richiedenti Terra (orto comunitario, sensibilizzazione agro-ecologica, organizzazione corsi, ecc.).

#### 14.4 Abstract

“Non di sola soia vive un vegano” è un progetto che mira a fornire ai suoi partecipanti degli strumenti concreti per scoprire tutti i vantaggi (per l'uomo e per l'ambiente) e le potenzialità di uno stile alimentare di cui ancora si sa poco: quello vegano. Sfateremo assieme molti falsi miti che aleggiavano attorno a questa scelta, dimostrando nella praticità delle ricette come non si tratti affatto di un regime alimentare basato sulla rinuncia o su tristi sostituti dei prodotti di origine animale,



**15. Target**

**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

**X Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 5**

**15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?**

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

**X Giovani 20-24 anni**

**X Giovani 25-29 anni**

**X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni**

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 30**





**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

**Tutta la cittadinanza**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 100**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

Bacheche pubbliche

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**



17.2 Se sì, quali?	
1	Questionario di gradimento
2	Tabellone dove i partecipanti condividono le proprie riflessioni
3	
4	
5	

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) alimenti vegetali biologici	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto 48 tariffa oraria 25 forfait	€ 1200,00
4. Compensi n.ore previsto 6 tariffa oraria 50 forfait	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) viaggi e alloggio esperti	€ 250,00
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: € 2950,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 450,00
4. Incassi di vendita	€

**Totale B: € 450,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 2500,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Trento, Aldeno, Cimone, Garniga	€ 1250,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 1250,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2500,00	€ 1250,00	€ 0,00	€ 1250,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %